



## **Для родителей будущих первоклассников «Развитие связной речи детей в семье»**

Умения и навыки связной речи не развиваются спонтанно, и без специального обучения ребёнок не достигнет того уровня развития связной речи, который необходим для полноценного обучения в школе. Работы, проводимой в детском саду или на подготовительных к школе занятиях для полноценного развития связной речи недостаточно, обязательно усилия педагогов дошкольных учреждений должны подкрепляться домашними занятиями.

Сложно переоценить значение связной речи, ведь это не только умение верно излагать свои мысли, правильно говорить, но и возможность познавать окружающий мир. Большое значение приобретает развитие связной речи в семье.

Родители играют важную роль при формировании связной речи детей. Однако в современных условиях, при напряженном ритме жизни, в семье речевому развитию ребёнка уделяется недостаточно внимания. Общение ребёнка с родителями чаще всего происходит в формате «вопрос — ответ». Родителям стоит обращать внимание не только на смысл речи ребёнка, но также и на оформление — связность, словарный запас, грамматические ошибки.

Это очень важно для того, чтобы к моменту поступления в школу самостоятельная связная речь ребёнка была достаточно сформированной, чтобы он умел связно и последовательно излагать содержание своих мыслей, правильно сформулировать вопрос, дать развернутый ответ.

### ***Возникает вопрос: «Как помочь ребёнку овладеть умениями и навыками связной речи?»***

Использовать можно все, что видит ребенок вокруг себя. Очень важно направлять внимание ребенка не только на предметы, но и на их детали. Необходимо рассматривая предмет, задавать ребенку вопросы: «Какого цвета? Из чего сделан предмет? Какой величины?» Следите, за тем, чтобы ребёнок отвечал полным предложением. Также ребенок учится сравнивать, обобщать, понимать значение слов «ширина», «высота», «длина», «высокий», «низкий».

Можно использовать привлекательные для ребенка игрушки. Например, предложить для сравнения две куклы и две машины. Сначала ребенку необходимо внимательно изучить, рассмотреть предметы, а затем рассказать, чем они отличаются и чем похожи друг от друга. Для некоторых детей проще дается описание различий, чем сходные признаки.

Таким образом, называя самые разные признаки предметов, вы побуждаете развитию связной речи у детей.

**Вот некоторые игры и упражнения, которые, могут использовать родители в домашних условиях.**

### ***Игра «Что мы видим во дворе?»***

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру «Кто больше увидит». По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях.

«Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки». Если ребенку трудно описать предмет, помогите ему наводящими вопросами. «Ты увидел дом? Он какой?».

Игра способствует развитию активной речи, наблюдательности, пополнению словарного запаса. Что мы видели вчера?

Вместе с ребенком вспомните, где вы были вчера, что делали, кого встречали, о чем разговаривали. Фиксируйте внимание на деталях. Игра способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности, пополнению словарного запаса. Что мы будем делать завтра?

#### ***Игра «Всегда под рукой»***

Всем родителям знакомы ситуации, когда ребенка трудно чем-то занять, — например, долгое ожидание в очереди или утомительная поездка в транспорте. Все, что нужно в таких случаях, — чтобы в маминой сумочке нашлась пара фломастеров или хотя бы просто ручка. Нарисуйте на пальчиках ребёнка рожицы: одна улыбающаяся, другая печальная, третья удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой, допустим, три. Ребёнок даёт персонажам имена, познакомить их, спеть песенку, разыграть сценку.

#### ***Игра «Чем закончилось?»***

Одним из способов развития связной речи может стать просмотр мультфильмов. Начните вместе с ребёнком смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте «вспомните» про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится. Не забудьте поблагодарить вашего рассказчика!

#### ***Игра «Повтори скороговорку»***

Скороговорки являются эффективным средством развития речи. Они позволяют отрабатывать навыки правильной и четкой артикуляции, совершенствовать плавность и темп речи.

#### ***Кто последний.***

Поочередно описываете, кого-нибудь или какой-нибудь предмет, кто последний назвал слово с описанием этого предмета тому достается победа.

«Мячик, какой?» — «резиновый, круглый, яркий, прыгучий, маленький...»

**Таким образом, ежедневное общение родителей с ребёнком предоставляет множество возможностей для развития связной речи. Немного терпения и настойчивости, изобретательности и родительского внимания, — и ваш ребёнок придёт в школу с хорошо развитой речью.**

**Источник:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/06/23/poigrayte-s-rebyonkom-domaslovesnye-igry>

*Рубан Ирина Владимировна, воспитатель*