



Игры с мячом

Игры с мячом в коррекции речи

Игры с мячом известны с древних времен. Они встречаются практически у всех народов мира.

В России в старь в простонародье мячи делали из тряпья и тряпьем же набивали. В северных губерниях мячи плели из лыка – ремешков, сделанных из коры березы, липы или ивы. Такие мячи внутри были пустыми или набивались песком.

В некоторых областях мячи делали из овечьей шерсти. Клок шерсти сначала скатывали до плотного состояния, а потом бросали в кипяток и просушивали. Такой мяч был легким и по упругости не уступал резиновому.

Сейчас в продаже огромный **выбор мячей**:

- пластмассовые
- резиновые
- надувные
- из папье-маше и т.д.



Замечено, что дети отдают предпочтение мячам, сочетающим **3 качества**:



- ярким
- легким
- прыгучим

Из опросов родителей известно, что играм с мячом уделяется в семье мало внимания. В основном родители называли только одну игру – футбол.

Практика использования мяча в логопедической коррекции показывает, что мяч может быть **прекрасным коррекционным инструментом**:

- игры с мячом отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают к общению
- освобождают детей от утомительной неподвижности на занятиях
- помогают разнообразить виды деятельности на коррекционном занятии
- развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве
- помогают проводить работу над развитием просодических компонентов речи
- регулируют силу и точность движений
- движение мяча активизирует непроизвольное внимание и формирует произвольное (мяч может быть брошен любому ребенку)
- игры с мячом развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно для гипердинамичных детей
- развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции
- развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ и работу основных органов.

Все это является необходимыми предпосылками для лучшего функционирования речевых органов, оказывает положительное влияние на выработку у детей правильных речевых навыков.

Все игры и упражнения с мячом, используемые в логопедической практике, можно разделить на следующие виды

- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей моторики
- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие мелкой моторики
- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие ориентировки
- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие фонематического восприятия и закрепление правильного произношения, дифференциацию звуков
- игры и упражнения с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

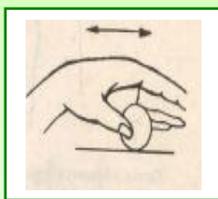
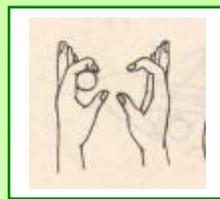
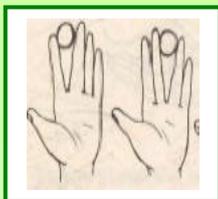
Игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей и мелкой моторики

Для полноценного формирования устной речи ребенка важно развивать у него мелкую моторику рук. (идушие в кору головного мозга импульсы от движущихся пальцев рук стимулируют активную деятельность речевых зон)

Можно:

использовать маленькие мячики или шарики из пластмассы, резины, дерева, каучука, подбирать их по цвету вводить с их использованием элементы самомассажа.

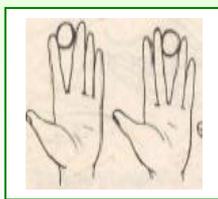
Упражнения: сжимание мячика обхват пальцами прокатывание прокатывание между пальцами разминание между ладонями



«Разноцветные шары» - прокатывание шариков снизу вверх разными пальцами правой и левой руки.

«Дождик» - прокатывание шариков

«Парашютисты» - прокатывание шариков с пропеванием гласных.



«Плывет, едет, скачет» - прокатывание шарика по дорожкам усложненной конфигурации

«Время года» - закрепление лексики по теме

«Перевертыши» - прокатывание шариков с



«Путешествие колобка» - закрепление навыков пространственной ориентировки



Игры с мячом, направленные на развитие ориентировки в пространстве

Используются для профилактики нарушений пространственной ориентировки, приводящей к дисграфии: нарушения письма (зеркальное написание букв, замены схожих по написанию букв)

Применяются резиновые, теннисные и сшитые из ткани мячи

Упражнения:

- прокатывание мяча от ребенка к ребенку в определенном направлении
- выполнение инструкций («В правую руку мячик возьми, над голову его подними...»)
- попадание мячом в ворота, расположенные в разных направлениях)
- комплексы упражнений для ног с элементами массажа
- рисование мячом фигур на полу

Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов.

Упражнения и игры:

- «Повторяем дружно звук» - услышишь звук А, стукни мячом об пол
- «Гласный звук услышат ушки – мяч взлетает над макушкой» - услышишь звук А, подбрось мяч вверх
- «Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем» - развитие длительного речевого выдоха
- «Разноцветные мячики» - дифференциация гласных и согласных – назови слово «Тихо – громко»
- Игры с передачей мяча: «Мяч передавай, слово называй» (на заданный звук, с определенным количеством слогов, звуков), «Звуковая цепочка»
- Игры с перебрасыванием мяча: «Сто вопросов, сто ответов с буквы А - и только с этой» - все ответы начинаются на звук А; «Слог да слог и будет слово» - добавление слогов; «Мяч поймай – слово составляй», «Встречу слово на дороге – разобью его на слоги»



Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

Упражнения и игры:

- «Я знаю 3(5) названий животных» ...
- «Животные и их детеныши»
- «Кто как разговаривает», «Кто где живет», «Кто как передвигается»
- «Подскажи словечко»
- «Скажи ласково»
- «Составь предложение»
- «Горячий – холодный» (антонимы)
- «Из чего сделано»
- «Лови да бросай – цвета называй»
- «Один – много» (множественное число)
- «Бывает – не бывает»
- «Кто кем был»
- «Мяч бросай и животных называй»
- «Третий лишний»
- «Какой по форме»



*Консультацию подготовила и оформила
учитель-логопед Зотова Е.В.*