



## *Упражнения на звуковой анализ и синтез.*

В основе обучения грамоте лежит овладение звуковым анализом и синтезом.

Звуковой анализ – это разделение целого слова на части – **звуки**. Звуковой синтез – соединение звуков в **слоги**, слоги в слова, из слов образуется предложение, из предложений состоит

наша речь.

Упражнения для развития фонематических процессов. Самые простые задания можно начинать выполнять с 4 – х лет, более сложные с 5 – 6 лет.

**1. Определение количества звуков в слове и их последовательности.** Сколько звуков в слове «мак»? Назови первый звук. Второй. Третий.

**2. Придумывание слов с определенным количеством звуков.** Придумай слово с тремя звуками (дом, сок, рот, лак, оса).

**3. Узнавание слов, предъявленных ребенку в виде последовательно произнесенных звуков.** Какое слово получится [к-о-т], [р-о-з-а], [д-о-с-к-а]?

**4. Образование новых слов с помощью добавления звуков.** Какой звук надо добавить к слову «рот», чтобы получилось новое слово? (крот – грот, Оля – Коля, Толя, Поля).

**5. Образование новых слов путем замены в слове первого звука на какой-либо другой звук.** Какое слово получится, если вместо звука [д], будет звук [с]? (дом – сом). Вместо звука [к], звук [м]? (каша – Маша).

**6. Образование из звуков данного слова как можно большего количества новых слов.** ТРАКТОР – рак, рот, ток, кот.

**7. Придумать слова на заданный звук.** Назови слова, которые начинаются на звук [с]. Собака, сумка, сова, соль, сало, сыр, суп.

**8. Определить место звука в слове.** Скажи где стоит звук [ш] в начале слова, в середине или в конце? Шапка, малыш, машина, шуба, камыш.

**9. Определение наличия звука в слове.** Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Р]. Рыба, лодка, роза, ведро, мыло, рука, зеркало, лоза, мухомор.

### *Важные моменты при проведении занятий с ребенком:*

- Основная форма деятельности – это игра. Обязательно положительный эмоциональный фон.
- На материале правильно произносимых звуков.
- Важно произносить буквы, как звуки «Б», а не «Бэ». Для того чтобы в дальнейшем при чтении не возникало ошибок «БЭА», вместо «БА»

- Иметь терпение, выдержку, желание помочь своему ребенку добиться успехов.

*Учитель-логопед Смольникова Е.Р.*

**Список литературы:**

1. Логопедия. Теория и практика под ред. д.п.н. профессора Филичевой Т.Б., 2017
2. Интернет ресурсы (иллюстрации)