



## **Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста**

Самообслуживание играет определенную роль в развитии ребенка, так как способно резко поднять его самооценку и тем самым знаменует собой самый большой шаг на пути к его независимости. Вряд ли найдется хоть одна мама, которая захочет в будущем видеть своего ребенка беспомощным, неуверенным в себе, не способным самостоятельно решать проблемы, нытиком, постоянно прибегающим к родителям, чтобы пожаловаться на неудачи поплакаться в «жилетку», рассказывая о тщетных попытках добиться чего-либо.

А ведь именно с раннего возраста начинают формироваться такие черты характера как воля, уверенность в себе, желание добиться успеха, стремление к цели, активность и упорство в ее достижении. А происходит это именно с привития навыков самообслуживания.

Что включает в себя понятие «самообслуживание» для детей раннего возраста?».

Для ребенка третьего года жизни самообслуживание включает в себя освоение следующих навыков:

- ❖ приема пищи (есть ложкой, пить из чашки);
- ❖ раздевания и одевания (снимать, одевать обувь, трусики, носочки, колготки, шорты, брюки или юбку, шапку, варежки);
- ❖ гигиены тела (мыть руки и лицо, вытирать их полотенцем, пользоваться носовым платком и салфеткой);
- ❖ опрятности (пользоваться горшком).

Эти навыки формируются под воздействием воспитания при определенном уровне развития у ребенка некоторых психофизических возможностей. К ним относятся:

- ❖ общая моторика (умение садиться, вставать, ходить, подниматься и опускаться по ступенькам);
- ❖ мелкая моторика (умение толкать, тянуть, переворачивать предмет, держать его и выпускать из рук, играть с водой, опускать предметы в отверстие в коробке, брать мелкие предметы двумя пальцами, выполнять несложные пальчиковые игры);
- ❖ зрительно-слуховое внимание (умение смотреть и приходить, когда зовут, слушать сказки, отвечать на вопросы доступным способом);



❖ мышление (умение узнавать предметы; выполнять простые указания, поручения; уметь имитировать, т.е. подражать действиям взрослых).

Обучение конкретным навыкам самообслуживания следует начинать с показа на любимых игрушках ребенка, постепенно переходя к прямому обучению на самом малыше. В процессе прямого обучения сообщите ему кратко и четко, что вы от него хотите. Указание произносите, когда ребенок смотрит на вас. При необходимости покажите это действие сами. Показ должен быть неторопливым, четким и последовательным. После объяснения и показа возьмите своими руками руки ребенка и сделайте вместе с ним нужное действие. Во время самостоятельного выполнения действия ребенком поправляйте его корректно, в позитивном тоне.

Помните, что скорость формирования навыков самообслуживания зависит от индивидуальных особенностей ребенка, типа нервной системы, от скорости запоминания, от семейного отношения к чистоте и опрятности, т.к. именно пример родителей и близких людей является главным для малыша.

Не забывайте давать положительную оценку действиям ребенка! Используйте различные способы сказать ребёнку, что у него всё получается: «Очень хорошо! Молодец! Здорово! У тебя получилось! Ура! Замечательно! Ты справился! Отлично! Правильно! Я так рада!» и др. Любая похвала положительно влияет на достижение хорошего результата.

#### Литература:

1. Детство Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Санкт –Петербург Детство –пресс 2013 г.
2. Кони́на Е. Ю. Формирование культурно - гигиенических навыков у детей. Игровой комплекс- Айрис-пресс, 2007 г.

*Воспитатель Рудометова Марина Николаевна*