



Развиваем пальчики

Вся жизнь ребенка - игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре.

М. М. Кольцова пришла к заключению, что "морфологическое и функциональное формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук". Она особо подчеркивает, что влияние импульсов с мышц руки очень значительно в детском возрасте, пока идет формирование речевой моторной области. Это относится к детям и с нормальным, и с нарушенным речевым развитием. Систематические упражнения для пальцев не только стимулируют развитие речи, но и являются, по мнению М. М. Кольцовой, "мощным средством повышения работоспособности головного мозга".

Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, - необходимый элемент в системе логопедического воздействия.

Применение камушков "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камушков разного цвета и различные задания с ними. Задания предназначены для детей от 3-х лет и до 7-8 летнего возраста, а также для детей с отклонениями. В ходе упражнений предусмотрено с одной стороны, решение сенсорных задач с учетом с учетом различных умений и навыков детей, с другой, - приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в других видах деятельности.

В занятие может включаться одно или несколько видов упражнений. Каждое упражнение проводят несколько раз, постепенно их усложняя. Комплектование, загруженность и продолжительность занятия варьируется.

Хочу поделиться инновационной, интересной и полезной игрой для развития речи и профилактики речевых нарушений у детей, развития мелкой моторики пальцев рук с применением шариков марблс. Мне не составило труда придумать игры с марблс для детей. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движения пальцев рук, мелкую моторику. Уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. В процессе игры у ребенка формируется быстрота нервных импульсов от рецепторов руки к центру речи.

Варианты игры с шариками марблс:

- Сделать длинную «муфту» из капроновой сетки или прозрачной ткани, поместить в центр марблс и внутри выполнять перекачивания шариков руками. Очень полезное, приятное игровое упражнение! А главное, шарики не раскатываются, оставаясь в «муфте»;
- Применить ячейки от упаковки перепелиных яиц для выкладывания марблс. Игра помогает учить ориентироваться на плоскости, развивать тактильные ощущения, сложно координированные движений пальцев и кистей рук; профилактике оптико-пространственных нарушений;
- Сделать «сухой бассейн» для пальцев рук (*очень полезно в целях развития мелкой моторики у дошкольников*). Для этого помещаем марблс в пластиковую ёмкость и перебираем пальчиками, либо отыщем спрятанную в мешочке среди камушков мелкую игрушку;
- Сшить прозрачную ткань в виде длинной «колбаски». С помощью марблс «начинить колбаску». Или перевязать по центру пустую «колбаску» и одновременно (*по команде*) двум игрокам приступить к наполнению её с двух сторон - «кто быстрее?»;
- Выложить длинную дорожку так, чтобы все камешки лежали друг за другом без промежутка или разложить по цвету.

Применяя шарики марблс можно развивать свою фантазию и творчество, придумывая новые варианты игры; изготовить и украсить поделки.



Интернет ресурсы:

<http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac151.htm>

Воспитатель: Флягина Маргарита Петровна