

## Самостоятельные игры детей



Игра – это основной вид деятельности ребенка. Она доставляет ему удовольствие и радость. Играя, малыш действует с предметами, знакомится с их свойствами, разговаривает, двигается. В игре происходит умственное развитие ребенка, развивается воображение, внимание, память. Ребенок 2 – 3 лет в своей игре обычно подражает взрослым. Все, что он видит и слышит, переносит в игру – отношения к вещам, действия с предметами, взаимоотношения людей, нормы поведения.

Поэтому нам должно быть не безразлично, чем и как играет наш малыш!

В игре у него развивается:

- Инициатива;
- Настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности;
- Внимание, память, мышление, воображение;
- Умение мыслить о реальных вещах и реальных действиях.
- 

Родители – первые участники игр своих детей. И чем активнее общение матери или отца с ребенком, тем быстрее он развивается.



### Как научить ребенка самостоятельно играть и что для этого нужно?



Очень важно выбрать игрушку для вашего малыша. Нужно, чтобы она ему понравилась, соответствовала возрасту, приносила пользу (развивала вашего ребенка) и, была безопасной. Они должны привлекать внимание ребенка. Подолгу дети занимаются с разрезными картинками и кубиками. В раннем возрасте можно использовать кубики и картинки не более 4-6 частей.

В раннем возрасте дети любят рассматривать книжки и предметные картинки. Это полезно для малыша – развивается познавательная активность, расширяется кругозор, развивается память, внимание. Ребенка надо учить бережно, обращаться с книгой, внимательно рассматривать картинки, рассказывать по сюжету, а не просто листать страницы, повторяя заученные стихи.

Особый характер носит игра, замысел дети создают сами, воспроизводя в ней то, что им близко и интересно (действия людей с предметами быта, трудовые процессы, отношения людей друг другу, их отдых, развлечения и т.д.).

***Предоставляя малышу возможность играть самостоятельно, помните:***

- Ребёнок нуждается в общении со старшими. Проявляйте время от времени интерес к игре ребенка. Спросите: «Что делаешь?», «Что ты строишь?», «Как зовут дочку?», «Куда ты едешь?» и т.п. Можно ненадолго включиться в игру и взрослому;
- Обязательно хвалите малыша! Поощряйте его интересные задумки! Подскажите, как можно поиграть с той или иной игрушкой;
- Если вы купили новую игру или игрушку, обязательно покажите и научите ребенка игре с этой игрушкой. Куклу можно не только уложить спать, но и покормить, искупать, напоить чаем, покатать в коляске. Но все это нужно делать, не навязывая малышу готового содержания игры, а постараться разнообразить игру.
- Нельзя чрезмерно опекать ребенка и все время играть с ним. Развивайте у малыша воображение и самостоятельность, учите доводить начатое дело до конца!



### **Список литературы:**

1. Зворыгина Е. В. «Я играю!» - М.: Просвещение, 2010 г.
2. Галанов А. С. «Развитие ребенка от 2 до 3 лет» - М.: Айрис-пресс, 2007 г.

*Воспитатель Мардеева Фания Адиповна*