

Правила игры



Воспитатель Суранова И.П.

«Воспитание детей - это преимущественно обучение тому, в какие игры следует играть»

Э. Берн

Значение роли взрослого в игре многие недооценивают. Можно порадоваться за те семьи, в которых взрослые понимают значение игры и стараются выкроить хотя бы несколько минут на то, чтобы поиграть с ребёнком, ради чего отодвигают на потом менее срочные дела. А игра взрослого с ребёнком – это в самом деле срочно! Не играя с ним, вы многое упускаете, обедняете своего ребёнка, и себя самого. Время пролетит незаметно, и потом будет уже поздно что-то предпринимать.

Как же вечно занятым на работе папам и мамам выкроить хоть немного свободного времени и потратить его на игру с ребёнком? К сожалению, многие родители своей вечной занятостью просто прикрывают нежелание общаться и играть с собственным ребёнком, не понимая, что при этом теряют. Иногда возможность поиграть с ребёнком может выпасть в самых неожиданных ситуациях.

Наша основная беда, беда взрослых людей, состоит в том, что нам очень сложно бывает, играя с ребёнком, делать это на его уровне. Вот несколько правил, которые позволят не допускать ошибок в общении с ребёнком.

Правило первое

Играя с ребёнком, не опускайтесь до занудства.

Играя с ребёнком, взрослый не должен усиленно навязывать ему правила игры или опускаться до критики. Если вы, играя с ребёнком, не можете обойтись без критических замечаний, лучше не играйте вообще. Пересмотрите свои взгляды на ребёнка и на игры. Постарайтесь хоть на короткие моменты сбросить с себя личину «взрослости».

Правило второе

Долой ожидание быстрых результатов.

Особенности детской психики таковы, что мгновенных результатов от своих игровых занятий ребёнком вы скорее всего не увидите. Не спешите впадать в отчаяние. Когда-нибудь ваши усилия будут вознаграждены. Когда-нибудь результаты обязательно появятся. Многие знания, которые вы даёте ребёнку в игре, накапливаются постепенно и со временем приводят к определенным качественным изменениям. Осознайте, что не стоит ждать от ребёнка быстрой отдачи, и вам будет легче общаться с ним.

Правило третье

Подсказывайте, но осторожно.

Ребёнок не всегда хорошо ориентируется в игровой ситуации. Иной раз ему действительно стоит помочь советом, подсказать игровое решение. Однако делать каждый раз не стоит, особенно если ребёнку самому по силам справиться с игровой задачей. Ничего не поделаешь: все воспитание ребёнка строится на этой рискованной балансировке между двумя крайностями, и приходится руководствоваться чувством меры.

Правило четвертое

Прежде чем играть с ребёнком, задумайтесь над тем, дорос ли он до этой игры.

То, что нам взрослым может показаться простым, для ребёнка может представлять сложности, поскольку он ещё не умеет и не научился в полной мере делать что-то, что от него требует игра. Игровая деятельность ребёнка претерпевает изменения вместе с его ростом и развитием. Каждая игра должна соответствовать возрасту ребёнка. Руководствуйтесь правилом: игра должна быть доступна для ребёнка, но в то же время содержать в себе элемент нового.

Правило пятое

Игра должна формировать характер ребёнка.

Воспитание ребёнка должно быть всесторонним, а это значит, что, воспитывая ребёнка, мы должны развивать его физически, умственно, нравственно, эстетически. Игры и помогают осуществить всесторонность воспитания. Подбирая игры для ребёнка, учитывайте индивидуальные особенности его характера. Старайтесь играть с ребёнком в те игры, которые позволят скорректировать черты характера, нуждающиеся в таком ненавязчивом исправлении.

Правило шестое

Не бойтесь разнообразия в игре.

Игра в первую очередь должна быть интересной, только тогда ребёнок воспримет все то, что вы хотели донести до него в игровой форме. Ум ребёнка гибок, и опасения по поводу того, что от разнообразия игр у ребёнка в голове будет «каша», совершенно напрасны. Десять минут сегодня, столько же завтра, перерыв в день-другой и вновь возвращение к той же теме в игре -

вот что сделает обучение и развитие ребенка в полном смысле слова ненавязчивым.

Правило седьмое

Играя, учитывайте пол ребенка.

Половая идентификация ребенка неизбежно влияет на характер игр. Если у вас подрастает маленький мужчина, то не ленитесь с ним играть в игры, развивающие его физические качества, а так же игры, учащие помогать слабым, заботиться о других. Если это девочка, то ей помогайте с помощью игр осмыслить свою роль в её будущей семье.

Правило восьмое

Играя с детьми, дайте возможность оставаться свободными.

Как ни ценно для ребенка время, проведенное за игрой с вами, в той же мере ценно и время, в течение которого он играет самостоятельно, сам с собой. Нужно провести грань, за которую взрослые не имеют права переступить. Грань эта отделяет совместные игры с ребенком от самостоятельных игр. Вам наверняка хочется, чтобы ребенок стал самостоятельной личностью, умеющей решать свои проблемы без посторонней помощи. Если это так, то вы должны дать ребенку свободу. Эта свобода будет относительной, так как на деле ребенок все ещё во многом зависит от вас.

Учите ребенка играть именно в «правильные» игры, т.е. развивать те качества личности и те способности, которые будут полезны для него в дальнейшей жизни.

Используемая литература:

Хромова С.А. Игровые уроки общения. М.,2007

Перну Л. Я воспитываю ребенка. М.,1991.

Ханхасаева И. Растет дочка, растет сын. М.,1991.