

Искусство быть родителем

Мотивация

Многие ученые утверждают, что именно благодаря мотивации люди и способны получить то, что им нужно, то есть, реализовать природные потребности. Если взять лексическое понятие мотивации, то главенствующую роль в нем играет мотив. В переводе с латинского – «то, что двигает вперед». **Мотивация** (от лат. *movere*) - побуждение к действию; психофизический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности (Википедия). Любой родитель знает, что едва ли самое сложное во взаимоотношениях с ребенком – не заставить, а мотивировать его сделать что-то.

Семь правил мотивации:

- 1. Создайте хорошую атмосферу.** Это поможет установить контакт. Напомните ребенку какой-нибудь приятный случай из прошлого, лучше всего, если это будет ваше общее воспоминание. Настроение станет хорошим, и ребенок будет лучше воспринимать все, что вы скажете ему потом.
- 2. Запомните, что вызывает особый интерес у вашего ребенка.** Это поможет вам наложить информацию самым привлекательным для него образом. Попробуйте найти связь между тем, что вы говорите, и тем, что ребенку очень нравится, что принесет ему радость.
- 3. Стимулируйте интерес и желание действовать.** Объясните ребенку, что в итоге он получит то, что хочет – то, что доставит ему удовольствие. Покажите ему, что он сможет извлечь из этой ситуации собственную выгоду. Не забудьте упомянуть и о будущем результате его действий, несомненно, хорошем. И, конечно же, проявите энтузиазм, он передастся и ребенку. В конечном счете. Ребенок сам должен захотеть сделать то, о чем вы его просите.



- 4. *Задавайте вопросы.*** «Не хочешь ли ты сделать...?», «Что ты думаешь о...?». Такие ненавязчивые вопросы заставят ребенка задуматься. Не торопите его – пускай спокойно обдумает вопрос, а затем уже отвечает. Спросите, как он собирается решить проблему, дайте ему возможность выбора. У него возникнут интересные и оригинальные идеи... Они помогут вместе найти правильное решение. Так же можно спросить, что бы он сделал на вашем месте. Это заставит его посмотреть на вещи с другой стороны. Дайте ребенку возможность выбирать самому: таким образом, он научится нести ответственность за свои решения и за свою жизнь. Попробуйте сказать: «Теперь ты сам должен выбрать. Как ты сделаешь, так им будет». Мало кто любит, когда ему диктуют решения. Это относится и к взрослым, и к детям. В конце концов, мы учимся на ошибках, так что иногда позвольте детям ошибиться.
- 5. *Подчеркните достоинства.*** Скажите ребенку, какие качества вы цените в нем, и он постарается оправдать это. Например, если в начале разговора упомянуть, что вы просто удивлены его способностью слушать, то в дальнейшем ребенок будет особенно внимательным. Таким образом, вы подчеркиваете и усиливаете достоинства вашего ребенка, и между вами возникает доверие. Повышайте самооценку вашего ребенка. Постепенно, шаг за шагом, поддерживайте его уверенность в собственных силах, и он будет обращаться к вам за поддержкой и советом.
- 6. *Будьте объективны.*** Постарайтесь не давить на ребенка. Объясните ситуацию простыми словами. Старайтесь быть объективным и избегать указаний и пожеланий. Просто представьте все «за» и «против». Вы можете изложить свои мысли и идеи по этому поводу или рассказать, что бы вы сделали в подобной ситуации. Не забывайте, что порой необходимо взглянуть на проблему глазами ребенка.
- 7. *Уйдите в тень.*** Дайте ребенку возможность самому принять решение. Это очень важно, пожалуй, это самое важное в вашем общении. Каждый ребенок – это индивидуальность, он должен иметь возможность сам сделать выбор. Скажите ему так: «На этот раз ты сам должен принять решение, потому что в конечном итоге каждый из нас сам несет ответственность за свои решения и за свой выбор». Вы можете помочь, но только если ребенок сам попросит об этом. В любом случае вам предстоит поддержать его решение, даже если вы абсолютно с ним не согласны. Попробуйте понять, почему он поступил именно так, постарайтесь взглянуть на мир его глазами. А потом представьте ему возможность самому расплачиваться за свои ошибки или, наоборот, - пожинать плоды успеха.

Если вы знаете, как побудить к действию другого человека, особенно ребенка, считайте, что вы уже наполовину добились успеха. Задача заключается в следующем: нужно вызвать у ребенка желание взять инициативу в свои руки. Надо помочь детям раскрыть и реализовать себя, стать теми, кем им предназначено стать. Ведь наши дети – это самое ценное, что у нас есть сегодня, это будущее нашего мира.

Литература:

1. Дэвис. С. Детская астрология (Ключ к пониманию психологии ребенка), - СПб: Питер Пресс, 1997.

Воспитатель Суранова Ирина Петровна