

УЧИМ ДЕТЕЙ ОБЩЕНИЮ

Наверное, все без исключения родители хотят видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими людьми. Не всегда это получается, и задача взрослых – помочь ребёнку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Свой ребенок для каждого родителя уникален. Он не похож на других; и смеётся, и играет он совершенно по-особому. И для маленького ребенка его родители – совершенно особенные люди, его дом – это целый огромный мир. Комната и коридор кажутся ему громадными, полными чудес и приключений. В этом мире у него сначала есть только вы – близкие люди: мама и папа. Постепенно в его такой большой, но знакомый и понятный мир начинает входить чужое: чужие дяди и тёти, с которыми надо разговаривать, другие дети, с которыми можно играть. Ваш малыш очень легко может потеряться в этом мире, который с каждым днём становится все шире и шире. Чтобы понять его и удержаться в нем, ребёнку нужно уметь налаживать контакты с другими людьми, живущими рядом.

Практически у каждого ребёнка в определённые моменты его жизни возникают некоторые затруднения, связанные с общением. Конечно, количество социальных контактов ребёнка зависит от темперамента, но большинство маленьких детей пытаются установить дружеские контакты со сверстниками. Ребёнок, который мало общается со сверстниками и не принимается ими из-за неумения организовать общение, чувствует себя уязвлённым, отвергнутым. Это может привести к резкому понижению самооценки, возрастанию робости в контактах, замкнутости. Необходимо помочь наладить отношения с окружающими, чтобы этот фактор не стал тормозом на пути развития личности. Нужно помочь ему научиться эффективно, без конфликтов и стеснения общаться, развить некоторые умения, что пригодятся ему в реальном общении.

Вот некоторые игры и упражнения, способствующие развитию основных умений общаться. Их можно проводить дома индивидуально со своим ребенком или вместе с его друзьями. Не стоит преуменьшать значимость этих игр из-за кажущейся лёгкости: они важны для правильного развития детей.

Упражнение «Медвежата»

Ребенок превратился в маленького медвежонка. Он лежит в берлоге. Подул холодный ветер и пробрался в берлогу. Медвежонок замерз. Он сжался в клубочек – греется. Ему стало жарко, медвежонок развернулся и зарычал (взрослый рассказывает, а ребенок изображает движения). Упражнение направлено на мышечное расслабление

Упражнение «Походки»

Ребенку предлагается изобразить походки различных людей и животных (маленького ребенка, глубокого старика, медведя, ежика и т.д.). Упражнение предназначено для снятия напряжения, эмоционального раскрепощения детей.

Игра «Кто к нам в гости пришёл?»

По очереди с ребенком взрослый изображают животных, которые хорошо знакомы. Задача – правильно угадать, кто именно пришел в гости. Игра учит ребёнка переключать своё внимание на окружающих, развивает актерские способности, а также пробуждает любознательность и учит догадливости.

Игра «Зеркальное отражение»

Двое игроков встают лицом друг к другу. Один из игроков, не сходя с места, выполняет несложные движения, например - ставит руки на пояс, поднимает поочередно руки вверх. Второй участник является «зеркальным отражением» первого игрока: его задача – повторить все движения. Игра полезна тем, что отвлекает ребенка от самого себя и направляет его внимание на окружающих, что способствует развитию навыков общения.

Игра «Интервью»

Суть игры в том, что ребенок должен больше узнать о взрослых, окружающих его, и заинтересоваться хотя бы некоторыми моментами семейной истории. Для игры понадобится атрибутика, связанная с интервью: микрофон или предмет его заменяющий. Игра пробуждает интерес к жизни близких людей и знакомых, учит не замыкаться на самом себе, а интересоваться окружающим.

Игра «Делай, как я»

Цель игры – помочь детям научиться подражать взрослым. Кроме этого, игра нацелена на выработку выразительности речи. Суть игры состоит в том, чтобы ребенок повторял за взрослым слова известного обоим стихотворения, но с теми интонациями, которые задаст ребёнку взрослый (радостно, грустно, будто хвалит собеседника, будто сердится и т.д.).

Игра «Вспомни, что тогда было»

Эта игра идеально подходит для «домашнего применения». В неё хорошо играть вечером, перед сном, чтобы настроить ребёнка на отдых. Вначале выбирается событие, о котором пойдёт рассказ. Это должно быть любое реальное событие, известное и родителям, и ребёнку, которое по какой-то причине запомнилось. Суть игры состоит в том, что игроки по очереди припоминают всё, что делали и видели. Событие не должно быть из далекого прошлого. Не секрет, что запоминаются не только хорошие, но и плохие события. Если ребёнок вспомнит эти подробности, следует спокойно выслушать его, но потом обязательно спросить о том, что надо было бы сделать или сказать, чтобы избежать неприятности.

Возможно, ваш ребенок именно сейчас испытывает трудности в общении и нуждается в вашей помощи и понимании. Конечно, если ребенок ходит в детский сад, вы не можете вполне контролировать его, но вы можете спросить у воспитателей том, насколько хорошо складываются у ребенка отношения со сверстниками, и помочь ему сделать их лучше. Игры, которые приведены выше, способствуют решению этих проблем, причем делают это исподволь, ненавязчиво.

Литература:

1. Богуславская З., Смирнова Е. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста
2. Фельдчер Ш., Либерман С. 400 способов занять ребенка от 2 до 8 лет
3. С.Хромова Игровые уроки общения для детей