

С ДЕТЬМИ ИГРАЕМ – ЛОГИКУ РАЗВИВАЕМ

ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



Ребенок познает окружающий предметный мир, выявляет свойства предметов - цвет, форму, размер, и вот тут-то логические блоки Дьенеша очень помогут ему в этом. Накладывая цветные блоки на изображение Ваш ребенок сможет неоднократно испытать радость создателя, наблюдая, как под его руками плоскостные изображения превращаются

в объемные предметы.

Многие, которые по-прежнему считают, что математика скучная и неинтересная наука, наверняка, не знакомы с развивающими блоками и методикой обучения Дьенеша. Эта уникальная разработка венгерского математика и педагога, в корне меняет отношение к абстрактным математическим понятиям и учит малышей творчески подходить к решению поставленных задач с раннего детства. Не отрываясь от любимого занятия – игры, крохи знакомятся с такими элементарными понятиями, как цвет, форма, размер, учатся обобщать, сравнивать и классифицировать.

Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

- **формой** - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
- **цветом** - красные, желтые, синие;
- **размером** - большие и маленькие;
- **толщиной** - толстые и тонкие.

Игры и упражнения с блоками Дьенеша



С детьми 3-4 лет уместны простые игры и упражнения, цель которых освоение свойств, слов "такой же", "не такой" по форме, цвету, размеру, толщине.

Сначала предлагаются самые простые игры.

Дети играют с блоками, конструируют различные постройки, создают изображения в альбомах, накладывая фигуры на модели.

«Что изменилось?»

Перед ребенком выкладывается несколько фигур, которые нужно запомнить, а потом одна из фигур исчезает или заменяется на новую, или две фигуры меняются местами. Ребенок должен заметить изменения.

«Чудесный мешочек»

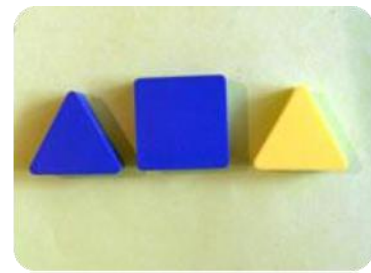
Все фигурки складываются в мешок. Попросите ребенка на ощупь достать все круглые блоки (все большие или все толстые).

Все фигурки опять же складываются в мешок. Ребенок достает фигурку из мешка и характеризует ее по одному или нескольким признакам. Либо называет форму, размер или толщину, не вынимая из мешка.

«Какая фигура лишняя?»

Выложите три (четыре, пять) фигуры. Ребенку нужно догадаться, какая из них лишняя и по какому принципу (по цвету, форме, размеру или толщине).

Положите перед ребенком любую фигуру и попросите его найти все фигуры, которые не такие, как эта, по цвету (размеру, форме, толщине).



«Продолжи ряд», «Цепочка»

Выложите перед малышом ряд фигур, чередуя их по цвету: красный, желтый, красный (можно чередовать по форме, размеру и толщине). Предложите ему продолжить ряд.

"Домино"

В этой игре одновременно может участвовать не более четырех детей. Фигуры делятся поровну между участниками. Каждый игрок поочередно делает свой ход. При отсутствии фигуры ход пропускается. Выигрывает тот, кто первым выложит все фигуры. Ходить можно по-разному.

Например:

- фигурами другого цвета (формы, размера);
- фигурами того же цвета, но другого размера или такого же размера, но другой формы;
- фигурами другого цвета и формы (цвета и размера, размера и толщины);
- такими же фигурами по цвету и форме, но другого размера (такими же по размеру и форме, но другими по цвету);
- ход фигурами другого цвета, формы, размера, толщины.



Игра должна быть интересна и увлекательна для ребенка. Заканчивать игру надо до того, как ребенок начнет уставать и отвлекаться. Будьте отзывчивы и терпеливы к ребенку. Радуйте себя и ребенка.

Желаем всем успехов!

Литература:

1. Детство Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Санкт –Петербург Детство –пресс 2013 г.
2. Е. Н. Панова. Дидактические игры-занятия в ДОУ. Блоки Дьенеша. Младший возраст. ТЦ «Учитель» Воронеж, 2006.

Рудометова Марина Николаевна, воспитатель младшей группы.