

Консультация для родителей. «Огород группы Ромашка»

В наше время самое интересное чудо для детей - это создание огорода и выращивание на нем выбранных совместно овощных культур. Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «внимания». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательного-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка.

У нас на огороде растет лук от семи недугов.



Ваши дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в

том, что дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления об особенностях растений, о необходимых условиях их роста. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, отработать навыки активности и самостоятельности, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в удобное время приходя в детский сад зайти утром посмотреть на свои растения при видимых изменениях рассказать родителям и детям в группе.



У укропа запах резкий,
Даже детям всем известный.
Его кушать надо в меру,
Пару веточек, к примеру,
В свою порцию положить.
С ним надо дружно жить,
Ведь для нас укроп всегда
И лекарство, и еда.

Очень важно, чтобы дети активно участвовали в посадке и последующем уходе за растениями. Огород на территории детского сада, прежде всего, должен помогать в развитии детей. Поэтому для детей нашей группы принимали активное участие в посеве семян.

Золотистый кабачок

Завалился на бочок,

Толстенький как поросенок

И шумит листвою спросонок.

И в приятной дреме ждет,

Может кто-нибудь придет

И на завтрак заберет.

Потому что в кабачках, молодых и
сладких,

Много нужной нам клетчатки.





Это что здесь за синьор?!
Крупный красный помидор!
Он играл со мною в прятки,
Я нашёл его на грядке.
Сзади подошёл тихонько,
Куст раздвинул я легонько,
Спрятаться он не успел –
Я его в салате съел!

Следует помнить, что трудовая деятельность для дошкольника ещё не основная. Взрослые лишь приобщают детей к посильному участию в семейном труде. В дошкольном возрасте труд-это, прежде всего средство воспитания таких важных качеств, как ответственность за выполнение поручения, за получаемый результат, обязанность, целеустремлённость. Уход за растениями чрезвычайно важен и имеет гуманистический смысл: от него зависит жизнь и состояние живых существ.

Мы бобы, гордимся,
Что для разных каш годимся
Что плоды у нас в стручках,
Как в волшебных сундучках.
Те, кто с детства дружит с нами
Те, растут богатырями.





Там, на солнышке сверкая,
 Дремлет **тыква** золотая.
 И растёт, растёт, растёт,
 Заполняя огород!
 Если солнце припечёт,
 Если дождичек польёт,
 То одной огромной тыквы
 Хватит нам на целый год!
 Будем жарить, печь, томить,
 Будем кашу с ней варить!

Работа в огороде развивает наблюдательность, приучает внимательно всматриваться в окружающую природу, устанавливать последовательность и связь явлений, их причины. Выращивая, ухаживая за растениями, дети наблюдают за тем, какие из них растут быстрее, сравнивают форму и цвет листьев, определяют условия, необходимые для роста и развития растений, поэтому это ещё и великолепный познавательный материал.

Собираем землянику
 Ты под листик загляни-ка!
 Нагибайся, не ленись,
 Землянике поклонись!
 С ароматом сладким лета
 Капли алого рассвета,
 Не зевай, бери скорей
 Те, которые спелей!
 Что в корзинку не войдёт –
 Отправляем сразу в рот,
 Чтобы нам наесться на год
 Вкусных и целебных ягод,
 Ароматных, настоящих,



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белавина И.Г., Найдина Н.Г. Планета наш дом: Учеб.-хрестоматия для дошкольников и младших школьников И.Г. Белавина, Н.Г. Найдина. М.: Лайда, 2015. - 288с.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте Л.И. Божович. М.: Просвещение, 2012. - 258 с.
4. Бондаренко А.К. Дидактические игры // Дошкольное воспитание, № 7, 2013.
5. Васильева А.И. Учите детей наблюдать природу А.И. Васильева. М.: Просвещение, 2011. 126 с.

Воспитатели Мардеева Ф.А. и Собянина И.А.