

«Отдавать ли ребёнка в школу в шесть лет?»

Добрый день, уважаемые родители!



Сегодня я обращаюсь к родителям детей, посещающих старшие группы дошкольных образовательных учреждений. Ежегодно задают вопрос: «А отправлять нам ребёнка в первый класс уже в предстоящем учебном году или переждать ещё год?», (как правило, это родители детей, которым на 1 сентября уже исполнится шесть с половиной лет и данные дети уже формально могут быть зачисленными в 1 класс общеобразовательной школы.

Попытаюсь разъяснить некоторые моменты.

Чтобы ответить на эти вопросы, поставленные родителями, **нужно знать:**

- уровень готовности его к обучению;
- особенности социальной ситуации развития.

Социальные ситуации:

- **социальные противопоказания.** Если в семье растёт один ребенок, а его воспитанием занимаются одновременно три-пять взрослых, масса родственников будут контролировать успехи малыша в школе. Каждый постарается помочь, чтобы не было никаких нареканий и отклонений. Каждая поправка и исправление в тетради будут обсуждаться на семейном совете, для шестилетнего ребенка такой психологический прессинг, такая мера ответственности слишком велики. К высоким нагрузкам добавится физическая усталость от длительных занятий в школе, а это уже грозит здоровью и психическому развитию шестилетнего малыша. К семи же годам выносливость организма существенно повышается.

- **психологические противопоказания:**

- ✓ низкий уровень готовности к обучению (особенно мотивационной). Ребенок еще не наигрался, у него не появилась тяга к теоретическим знаниям. Погруженность в атмосферу суровой школьной дисциплины и ежедневных учебных занятий будет тяжела для малыша. Время, проведенное детьми в стенах школы, будет восприниматься ими как вычеркнутое из жизни, украденное у беззаботного детства.

- ✓ неблагоприятный психологический климат в семье: развод, разезд с родственниками. Данные ситуации создают дополнительные трудности для маленьких учеников. Семейные проблемы могут помешать детям своевременно выполнять домашние задания. Успеваемость неминуемо снизится, а это станет лишним поводом для домашних раздоров.

- **медицинские противопоказания:** различные психические и соматические заболевания, недавно перенесенные травмы головного мозга и позвоночника.

Как бы хорошо ни был подготовлен малыш к школе, учебный режим потребует от него напряжения умственных и физических сил, что может привести к рецидивам и осложнениям. За год ситуация значительно изменится в лучшую сторону, да и в целом ребенок окрепнет. Эта рекомендация касается и часто болеющих детей. Низкий иммунитет и связанные с этим заболевания, появляющиеся с высокой периодичностью, могут привести к перегрузкам: значительную часть учебной программы ребенок будет вынужден осваивать самостоятельно, без помощи учителя.

- **неадекватные установки взрослых.** Многие родители считают, что если их ребенок научился читать и считать, то его пора отдавать в школу. В литературе описаны случаи формирования навыков чтения у детей в возрасте двух с половиной и трех лет. В 1995 году у нас в стране разработана методика под названием «Читать раньше, чем ходить», которая позволяет научить ребенка составлять из кубиков слова и словосочетания уже в возрасте от года до полутора лет. Однако все это не означает, что в столь раннем возрасте дети готовы к систематическому организованному обучению в школе. Умения читать, писать и считать являются лишь проявлениями или признаками умственного развития ребятишек, они не могут быть критерием уровня психофизического развития и тем более готовности их к обучению в школе.

Шестилетками считаются дети, достигшие возраста от пяти с половиной до шести с половиной лет. Их обучение ведется столь же интенсивно, как и обучение семилеток. Отличия касаются лишь методики работы. При этом общее время обучения детей и шестилеток и семилеток одинаковое – четыре года. Родители мальчуганов иногда стремятся пораньше отдать их в школу, чтобы сэкономить время, которое может потребоваться их сыновьям для второй попытки поступления в вуз (техникум) до момента призыва в армию. Сказанное выше объясняет, почему их расчеты не верны.

Детишки же, которые перегуливают год, то есть идут в первый класс, когда им же исполнилось *семь с половиной лет*, по наблюдениям педагогов и психологов, *лучше адаптируются*, чаще занимают среди сверстников лидирующее положение. Этот лишний год не означает, конечно, что ребенок станет отличником, но создает для него определенный «запас прочности», - гарантию стабильности его успехов и базу для дальнейшего развития.

Источники:

<https://nsportal.ru/>

Путилова Наталья Валерьевна, воспитатель