

«Как помочь будущему первокласснику стать успешным!»



Ваш ребёнок пойдет в школу! Новые заботы, переживания, надежды приходят в семью в связи с этим предстоящим событием. Каждый родитель задаёт себе вопрос: «Как помочь ребёнку стать успешным в школе?»

- 1. Помогите ребёнку научиться управлять собой!** Играйте с детьми в подвижные и развивающие игры в оставшееся до школы время, после уроков и по выходным!
- 2. Дайте ребёнку почувствовать себя успешным, это важно.** Когда первоклассник чувствует, что он может, у него есть силы и желание двигаться дальше. А если первые школьные задания не получились, у него просто не будет желания продолжать. Не критикуйте, а предлагайте помощь, поддерживайте то, что ребёнок смог сделать сам, даже если это дело кажется вам незначительным. Помните, именно сейчас в ребёнке закладывается отношение к учёбе.
- 3. Учите детей понимать, когда им нужна помощь, и просить о помощи!** Как дети действуют, когда им трудно, когда у них что-то не получается? Кто-то начинает плакать, кто-то старается спрятаться, отгородиться и пытается решить проблему сам, кто-то пытается списать ответ у соседей... Умение отслеживать своё состояние и сообщать о том, что ты устал или плохо себя чувствуешь, — зачастую важнее, чем умение считать или красиво писать в прописях.
- 4. Не забывайте давать детям отдыхать.** Взрослые люди, устав на работе, приходят домой — и каждый по-своему отдыхает, у всех свои способы переключиться на спокойный домашний ритм. Кто-то дома сидит с книжкой, кто-то смотрит сериалы, кто-то вяжет или вышивает, а кто-то ложится вздремнуть ненадолго. Важно в этом то, что взрослые люди сами выбирают, как им отдыхать, и стараются оберегать своё время для отдыха. А как обычно отдыхают дети, пришедшие из школы? На них с порога наседаются взрослые, которые точно знают, что «ты не замёрз, ты хочешь есть!», готовы взяться за ребёнка и подробно рассказать, что и когда он должен делать. Родители в сентябре торопятся записать детей на сто разных секций и кружков. А есть ли у детей время, которое они могут проводить по собственному выбору?
- 5. Не запрещайте ребёнку скакать и прыгать!** Детям нужна порция движений или телесного контакта. После этого голова намного лучше

работает. А если только сидеть с тетрадками и листочками над домашними заданиями, то мозги вскипят, и пользы никакой не будет.

6. И помните: они ещё маленькие! И фраза «ты уже большой, поэтому...» не приведёт к результатам, которых вы ждёте. Они — дети, пока ещё не очень большие, и какие-то вещи нам очевидны, а им — нет. И сам по себе ребёнок не «должен понимать сам». Это задача родителей — направить, напомнить, объяснить, подсказать, проследить, заранее чётко поставить задачу и сформулировать, что важно и на что обратить внимание. В том числе научить собирать портфель, смотреть в дневнике, что задано, и выполнять домашние задания по порядку, не пропуская часть предметов.

Уважаемые родители! Учитесь вместе с ребёнком, объединяйтесь с ним против объективных трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем. При первых неудачах не нервничайте сами и не нервничайте ребёнка. Пытайтесь отыскать объективные причины трудностей и смотреть в будущее с оптимизмом. Только от вас зависит успешность ваших детей. **И помните: «Дорогу осилит идущий!»**

Используемая литература:

1. Битянова М.Р., Азарова Т.В., Афанасьева Е.И., Васильева Н.Л. /Работа психолога в начальной школе. - М.: Генезис. - 2001.
2. Дмитриев А.С. /Индивидуальный подход к школьникам, отстающим в учебе или имеющим отклонения в поведении. // Начальная школа + до и после. - №8. – 2006.
3. Мухина В.С. Шестилетний ребенок в школе: / Для учителя начальных классов - М. Просвещение. - 1986.
4. Подготовка детей к школе в семье. / Под. ред. Т.А. Марковой, Ф.А. Сохина, М., /Педагогика.
5. Реан А.А., Костромина С.Н. /Как подготовить ребенка к школе. - А.А. Реан, С.Н. Костромина// - М.: /Питер.ком. - 1998. - 160с.
6. Фридман Л.М. Психология воспитания Л.М. Фридман // - М.: ТЦ «Сфера». - 1999. - 208с.1. Безруких М., Ефимова С., Круглов Б. /Почему учиться трудно? М.-1996.
7. Чудинова Е.В. /Младшие школьники в учебной деятельности. Рига. -1999. -19
8. Юдина С.Ю. /Когда школьник становится учеником. - //Начальная школа до и после. - №8. - 2004.

Список Интернет-ресурсов:

1. https://mel.fm/blogi-mela/3089571-first_grader
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/01/kak-pomoch-budushchemu-pervoklassniku-stat>
3. <https://activityedu.ru/Blogs/psy/kak-pomoch-rebenku-byt-uspeshnym-v-shkole/>

Посохина Марина Владимировна, воспитатель