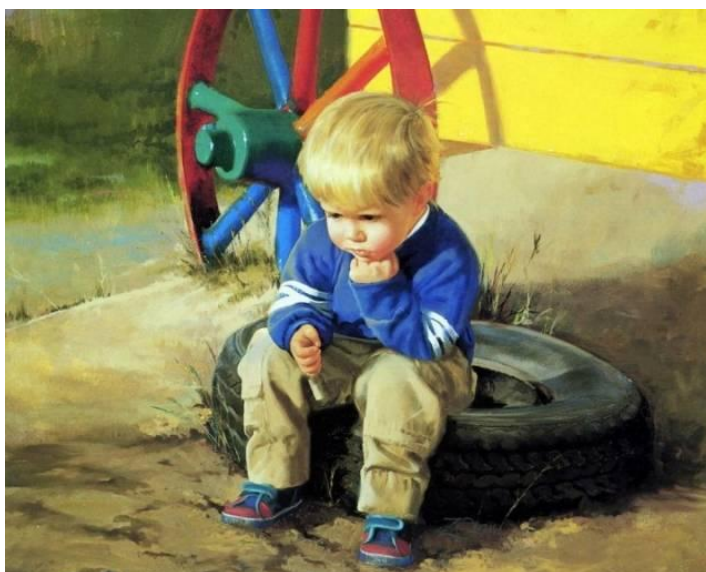


«Нехочуха!» или кризис семи лет



*Маришина Наталья Владимировна,
воспитатель*

Одним из наиболее важных моментов в плане социально – личностного развития дошкольника – это кризис семи лет, который является закономерным в развитии детей (чередование стабильных и критических периодов). В период кризиса происходит скачкообразное изменение психики ребенка, развитие носит разрушительный характер, наблюдаются трудности в воспитании.



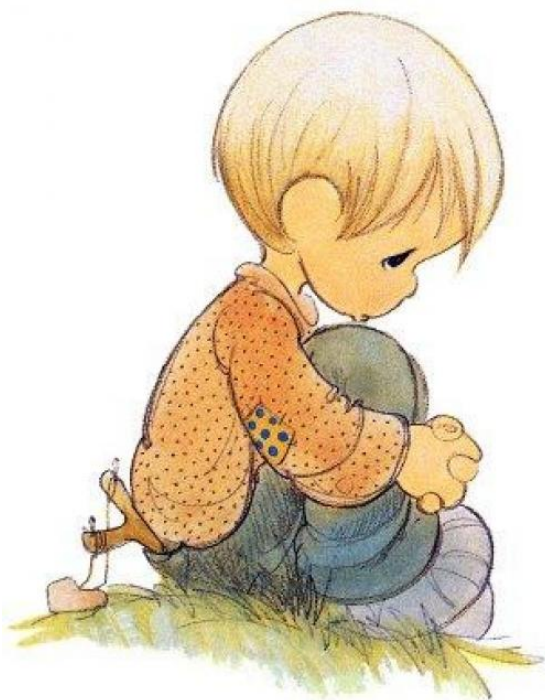
Выделяют семь признаков кризиса семи лет, в основе которых лежит потребность ребенка в социальном признании.

1. Негативизм – нежелание что-либо делать только потому, что это предложил взрослый.
2. Упрямство – настаивание на своем не потому, что этого сильно хочется, а потому что он потребовал.
3. Строптивость – поведение ребенка направлено не против взрослого, а против норм поведения, установленных для ребенка взрослым.
4. Своеволие – стремление к самостоятельности, желание делать самому.
5. Протест – бунт – поведение в форме протеста (война против окружающего мира).
6. Обесценивание – проявляется к взрослым и вещам, которые прежде любил.

7. Деспотизм – стремление проявить власть над окружающими.

Как же справиться с кризисом семи лет?

1. Нужно помнить о том, что кризисы – это явление временное, они проходят, их нужно пережить как любые детские болезни.
2. Причина острого протекания кризиса – несоответствие родительского отношения и требований желаниям и возможностям ребенка, поэтому надо подумать над тем, все ли запреты обоснованны и нельзя ли дать ребенку больше свободы и самостоятельности.
3. Измените свое отношение к ребенку, ведь он уже не маленький: внимательно отнеситесь к его мнению, суждениям, постарайтесь его понять.
4. Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.
5. Если отношения с ребенком приобрели характер непрекращающейся войны и бесконечных скандалов, вам нужно на какое-то время отдохнуть друг от друга.



Почти все родители уверены, что главная цель в воспитании ребенка – показать, что он делает что-то не так. Путем нравучений, назиданий, а иногда и наказаний родители пытаются добиться послушания ребенка, правильных поступков.

Но всегда ли эти воздействия хороши? Нравится ли нам, взрослым, когда нас поучают и ругают? Будьте внимательны к своим ощущениям, и вы поймете, что не испытываете положительных эмоций, а иногда вам хочется сделать наоборот либо отказаться от взаимодействия с этим человеком вообще. Практически такие же чувства испытывает ребенок, но он находится на этапе становления личности, формирования самооценки. Поэтому

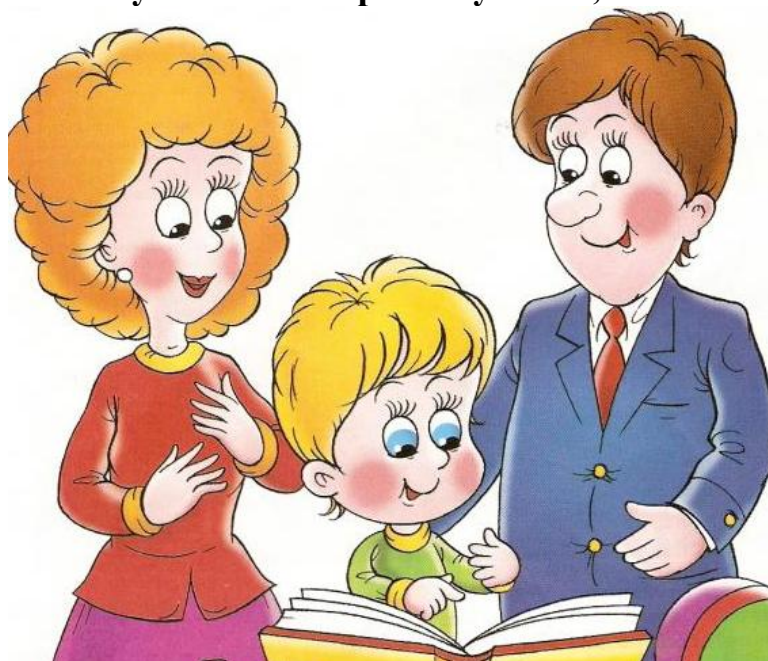
постоянная негативная оценка его поступков и его самого понимается им как неизбежность и неисправимость ситуации. А родители продолжают сталкиваться все с новыми и новыми проблемами в воспитании.

Каждый взрослый должен усвоить ряд **правил**, которые необходимо соблюдать в общении с ребенком:

1. Демонстрация доброжелательного, понимающего отношения («Я знаю, ты очень старался», «Я знаю, что ты хотел сделать приятное»).
2. Указания на ошибки, допущенные при выполнении задания, или на нарушения норм поведения делаются «здесь и сейчас» через призму доброжелательности и учет прежних заслуг ребенка («Но сегодня

- выполнить задание у тебя не получилось», «Но сейчас ты поступил не правильно, ты толкнул Иру»).
3. Своевременный анализ причин допущенных ошибок и плохого поведения («Послушай, что я просила сделать, а ты не доделал задание до конца»).
 4. Обсуждение вместе с ребенком способов исправления ошибок и допустимых в данной ситуации форм поведения.
 5. Выражение уверенности в том, что у него все получится («Ты сможешь выполнить это задание», «Я уверена, что ты не будешь больше толкать девочек»).

**А самое главное, уважаемые родители,
никогда не упускайте случая сказать ребенку о том, что вы его любите!**



Используемая литература:

1. Работа с семьей по подготовке детей к школе. Лекторий для родителей будущих первоклассников. СПб. : ООО "Издательство "Детство - пресс", 2011 г.