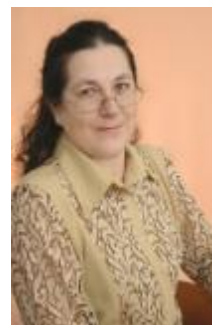


## Зачем нужно развивать внимание?



*Маришина Наталья Владимировна  
воспитатель высшей  
квалификационной категории*

Нередко кажется, что все школьные беды ребенка – от его невнимательности. Так ли это? Внимание – это основа любой интеллектуальной деятельности. Ни один психический процесс (память, мышление, воображение) не может протекать без внимания. То есть чем выше уровень развития внимания, тем выше эффективность обучения в школе. Именно невнимательность является основной причиной неуспеваемости детей начальных классов.

Психологи различают внимание и внимательность.

**Внимание** - направленность и сосредоточенность психической деятельности на каком-то объекте. Способность к произвольному вниманию свойственна всем людям.

**Внимательность** - сложившееся качество личности. Рассеянный школьник, как и другие дети, способен обратить внимание на какой – то объект. Однако он часто не может полностью сосредоточиться на этом объекте: внимательность еще не стала его личным качеством. Понятно, что отсутствие этого важного качества не лучшим образом сказывается на его школьных достижениях.

Не стоит ждать особой сосредоточенности, если ребенок устал, ему неинтересно, у него в данный момент другие желания, а вокруг много посторонних раздражителей. Но эти объяснимые временные состояния постепенно складываются в общий стиль учебной работы, а затем становятся жизненным стилем. Поэтому необходимо развивать у ребенка умение сосредоточиться, чтобы предупредить невнимательность.

Существует достаточно много специальных упражнений, развивающих

способность к сосредоточению, концентрации, повышающих устойчивость внимания, умение переключаться. Такие упражнения должны быть интересными и не восприниматься ребенком как скучные уроки.

Например, если ребенок невнимателен при чтении, предложите



ему такое задание: «Найди букву». Возьмите несколько страниц печатного текста из старой книги или журнала (шрифт должен быть достаточно крупным) и попросите ребенка: «Вычеркни все буквы «Т», а все буквы «Д» обведи кружком». Потом вместе с ребенком проверьте, сколько допущено ошибок. Упражнение можно повторять каждый день, меняя инструкцию. Постепенно количество ошибок



будет уменьшаться.

Можно найти специальные таблицы для тренировки способности к переключению внимания. Предложите ребенку в каждой фигурке таблицы поставить определенный значок, например, в квадрате – горизонтальную черточку, в кружке – вертикальную, в треугольнике – точку и т. д. (такие таблицы вы можете нарисовать сами).

Известное упражнение – отыскивание по порядку чисел, произвольно разбросанных на листе бумаги (ее также можно нарисовать самим).



Возможно, что вашему ребенку понадобится тренировка специфического вида внимания. Например, он хорошо воспринимает информацию, представленную в зрительном, наглядном виде, но пропускает то, что предъявляется на слух. Вспомните выражение: «В одно ухо влетает, из другого вылетает». Это про него. Значит, необходимо развивать

у такого ребенка слуховое внимание.

Попросите ребенка закрыть глаза и прислушаться к окружающим звукам. А затем пусть он перечислит то, что услышал (шум льющейся на кухне воды, звуки с улицы, разговор за стеной и т. д.). Или такое упражнение. Вы называете ребенку несколько имен в произвольном порядке. Каждое должно прозвучать несколько

раз. Например, Катя, Антон, Даша, Дима, Антон, Антон, Даша, Катя, Дима и т. д. При этом отмечаете для себя, сколько раз назвали то или иное имя. Задача ребенка – сказать, сколько раз прозвучало каждое имя.

Бывает, что ребенок, наоборот, недостаточно внимателен при восприятии зрительной информации. В таком случае стоит тренировать его наблюдательность, умение подмечать детали, сравнивать величину, цвет, положение предметов. Возьмите несколько любых мелких предметов, расположите их на столе. Попросите ребенка в течение 30 секунд рассмотреть композицию. Затем он отвернется, а вы в это время что-то измените: переставите предметы, добавьте такой же, но другого цвета, что-то вовсе уберете. Попросите ребенка сказать, что изменилось. Полезно также сравнение двух картинок, похожих на первый взгляд, но различающихся в деталях.

Главное – занимайтесь понемногу каждый день и обязательно вместе с ребенком фиксируйте его успехи!

### **Используемая литература**

1. Работа с семьей по подготовке детей к школе. Лекторий для родителей будущих первоклассников. СПб. : ООО "Издательство "Детство - пресс", 2011 г.