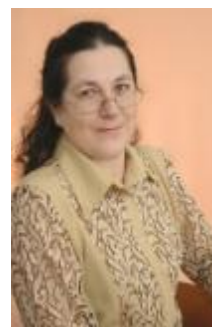


Подготовка руки дошкольника к письму



*Маршина Наталья Владимировна
воспитатель высшей
квалификационной категории*

Одна из самых важных предпосылок успешного обучения – достаточно высокий уровень развития мелких движений руки. Умение производить точные движения кистью и пальцами руки имеет большое значение для овладения письмом. У многих детей 6 – 7 лет это умение сформировано недостаточно.

Какие же можно использовать игры и упражнения, которые способствовали бы развитию рук и ручной умелости?

Пальчиковая гимнастика. Ученые пришли к выводу, что формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук, а точнее – от пальцев. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики руки, которая не только благоприятно влияет на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию, письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость. Исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма. Каждое занятие по подготовке к письму целесообразно начинать с пальчиковых игр, чтобы размять пальчики, активизировать моторику рук для успешного выполнения детьми разнообразных графических упражнений. Время проведения упражнений пальчиковой гимнастики – 3 – 7 минут.



Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие. Детям предлагается сортировать мелкие предметы, угадывать их с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами. Можно научить ребенка перекачивать пальцами одной руки два грецких ореха или камешка, пальцами одной руки или между двух ладоней – шестигранный карандаш.

Можно предложить детям выкладывать буквы, силуэты различных предметов из мелких деталей: семян, пуговиц, веточек и т. д. Любят дети (а потому и охотно занимаются этим) аппликации с использованием крупы или семян.

Вырезывание ножницами – один из необходимых навыков, которым должен владеть дошкольник. К сожалению, многие дети испытывают затруднения при работе с ножницами. Следует уделять особое внимание усвоению основных приемов вырезывания – навыкам резания по прямой, умению вырезать различные формы (прямоугольные, овальные, круглые). Симметричное вырезывание, вырезывание различных фигурок из старых журналов, открыток – полезное и увлекательное занятие для будущих первоклассников.

Рисование, раскрашивание – самые распространенные, известные всем детям и родителям занятия для развития мелкой моторики руки. Но и они требуют соблюдения ряда правил: необходимо научить детей раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет. Выполняя работу по раскрашиванию (в отличие от работы, связанной с написанием букв, ребенок не чувствует усталости, он делает это с удовольствием, свободно, хотя его рука проделывает те же манипуляции, что и при письме. Поскольку эта работа не затрудняет ребенка, он может сосредоточиться на основной задаче – усвоении и выполнении необходимых для письма гигиенических правил. К ним относятся: выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради и умения держать карандаш и ручку. Не стоит ограничиваться каким – то одним материалом для рисования. Рисование ручкой, простым карандашом, цветными карандашами, мелом требуют различной степени нажима для того, чтобы на бумаге остался след, что тоже тренирует руку ребенка для дальнейшей работы.



Работа с бумагой, оригами, плетение. Развитию точных движений руки помогает плетение ковриков из бумажных полос, складывание из бумаги корабликов, самолетиков, фигурок зверей.

В работе с ребенком очень важно использовать **подготовительные графические упражнения** для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев: обводку и штриховку контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки, дорисовывание предметов. Эти упражнения полезно выполнять на нелинованной бумаге. Ребенок должен стараться не отрывать ручку или карандаш от бумаги и не прерывать линии. При этом дошкольник должен быть знаком с основными правилами штриховки и соблюдать их:

- *штриховать только в заданном направлении;
- *не выходить за контуры фигуры;
- *соблюдать параллельность линий.

Что касается вопроса о том, **нужно ли учить ребенка до поступления в школу писать прописными буквами**, ответ однозначен – этого делать не стоит. Можно работать с ребенком в тетради с разлиновкой. Полезны упражнения, направленные на овладение рабочей строкой (ребенок рисует фигуры – кружочки, квадраты и т. д., стараясь не выходить за строку), упражнения на выработку наклона.

Все эти игры и упражнения являются важной подготовительной работой для успешного овладения навыком письма в школе.



Используемая литература

1. Работа с семьей по подготовке детей к школе. Лекторий для родителей будущих первоклассников. СПб. : ООО "Издательство "Детство - пресс", 2011 г.