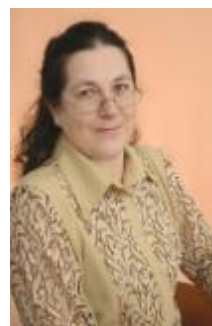


Скоро в школу мы пойдем!



*Маришина Наталья Владимировна
воспитатель высшей
квалификационной категории*

Как быстро летит время! И вот уже наши воспитанники перешли в подготовительную к школе группу! Совсем скоро, а точнее, через год, они пойдут в первый класс. Событие это у большинства родителей вызывает не только радостные эмоции, но и заставляет волноваться. Поступление ребенка в школу – серьезная стрессовая ситуация как для самого ребенка, так и для всей семьи и к этому надо готовиться заранее. Как же помочь своему ребенку вступить в новый для него этап жизни?



И этой статьей мы хотим открыть
**цикл консультаций для родителей будущих
первоклассников.**

Мы постараемся помочь вам,
уважаемые родители, в подготовке детей к
обучению в школе.

Остановимся на важнейших для успешного обучения качествах ребенка – его **активности и самостоятельности.**

В формировании активности и самостоятельности, как это не покажется странным на первый взгляд, ведущую роль играет характер ваших отношений с ребенком. Для того чтобы сформировать у дошкольника умение самостоятельно искать ответ на поставленный вопрос, важно положительно оценивать любой, даже не верный, но самостоятельно найденный ответ, решение какой-нибудь проблемы.



Необходимо хвалить ребенка за самую попытку действовать самостоятельно. Если работа сделана неправильно или ответ не верен, вы можете потом вместе это исправить. Если же каждый раз, пытаясь выполнить какую-то работу самостоятельно и не добившись нужного результата, ребенок будет слышать упреки, то, в конце концов, он перестанет проявлять инициативу, будет ждать вашей помощи, перестанет надеяться на свои силы, что приведет к снижению его самооценки. Дайте ребенку поспорить, доказывая свою точку зрения, свой взгляд на выполнение какой-то работы. Даже если он не прав, всячески поощряйте такие споры, умело руководите ими, учите ребенка отстаивать свое мнение и вместе приходите к правильному решению.

Напротив, беспокойство должна вызывать низкая активность, безынициативность ребенка. У таких детей в будущем довольно часто и быстро снижается интерес к учебе, нарушаются контакты с одноклассниками. Главная задача родителей таких детей – приветствовать любое проявление инициативы с их стороны, чаще поощрять, хвалить, снизить уровень своей опеки, возложить на ребенка несложные, но постоянные обязанности по дому и поощрять его за их выполнение.

Следующая необходимая предпосылка учебной деятельности – **умение планировать свои действия**. Но об этом мы поговорим в следующий раз.



Используемая литература

1. Работа с семьей по подготовке детей к школе. Лекторий для родителей будущих первоклассников. СПб. : ООО "Издательство "Детство - пресс", 2011 г.