



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА 1,5 – 3 ЛЕТ

*«Речь – это канал развития интеллекта... Чем раньше будет усвоен язык, тем легче и полнее будут усваиваться знания»
Н.И.Жинкин (психолог)*

Когда ребёнок должен начать говорить?

- ✓ **В 1 год:** ребёнок произносит около 10 слов, при этом знает названия 200 предметов (повседневные предметы и действия). Понимает обращённую к нему речь и реагирует на неё.
- ✓ **В 2 года:** строит фразы и короткие предложения, использует прилагательные и местоимения, словарный запас увеличивается до 50-100 слов.
- ✓ **В 2,5 года:** строит сложные предложения, используя 200-300 слов; правильно произносит практически все звуки, кроме «л», «р» и шипящих; задаёт вопросы «где?», «куда?». В этом возрасте ребёнок уже знает своё имя, различает родных; может изображать подражательно голоса основных животных и птиц.
- ✓ **В 3 года:** говорит предложениями, объединёнными по смыслу, употребляет правильно все местоимения, активно использует в речи не только прилагательные, но и наречия (далеко, рано, горячо..)

Время появления звуков:

1 – 2 года: А, О, Э, П, Б

2 – 3 года: И, Ы, У, Ф, В, Т, Д, Н, Г, К, Х, Й, С, З

4 – 5 лет: Ц, Ш, Ж, Ч, Щ

5 – 7 лет: Р, Л

Признаки задержки речевого развития:

- Ребёнку уже 1,5 года, а простых слов, например, «мама», «дай» он не говорит и не понимает простых слов – названий окружающих предметов, не способен выполнить простейшие просьбы типа «иди сюда», «сядь»
- У ребёнка есть трудности с сосанием или жеванием, например, не умеет сосать и давится маленькими кусочками пищи
- В два года ребёнок использует только несколько отдельных слов и не пытается повторять новые слова
- В 2,5 года активный словарь менее 20 слов и словоподражаний. Не знает названий окружающих предметов и частей тела: не может по просьбе показать на знакомый предмет или принести что-либо, находящееся не в поле зрения.

- Не умеет в 2,5 года составлять простые фразы из двух слов («дай воды»..)
- В три года не говорит простых предложений (подлежащее, сказуемое, дополнение), не понимает простых объяснений или рассказов о событиях в прошлом или будущем
- В три года «тарахтит», то есть говорит слишком быстро, глотая окончания слов, или, наоборот, крайне медленно, растягивая их, хотя дома примера такой речи нет
- В три года говорит, в основном, фразами из мультиков и книжек, но не строит собственные предложения
- В три года малыш зеркально повторяет то, что говорят при нём взрослые, пусть даже и к месту
- У малыша любого возраста постоянно открыт рот или наблюдается повышенное слюноотделение без явных причин (не связанное с ростом зубов)

Помощь каких специалистов может понадобиться ребёнку:

1. Диагностика для выявления причин патологии развития речи:

- Оценка слуха (обследование у сурдолога)
- Специализированные анализы работы мозга – ЭКГ, ЭХО-ЭГ, МРТ (по направлению невропатолога)
- Сбор анамнестических данных (сведений о раннем развитии, начиная с внутриутробного, а также изучение наследственных факторов)
- Диагностика состояния психического и речевого развития (психолог, невропатолог, дефектолог, логопед).

2. Работа по преодолению задержек в развитии, в том числе, речевом:

- Невропатологи могут назначить лечение уже с 1 года, если рано установлена неврологическая патология (чем раньше, тем лучше!)
- Дефектологи помогают развивать у ребёнка внимание, память, мышление, моторику, начинают заниматься с детьми с двух лет.
- Логопеды помогают «поставить» звуки, учат правильно строить предложения составлять грамотный рассказ. Большинство логопедов работают с детьми с 4-5 лет.