



## *Леворукость: мифы и реальность*

Ещё полвека назад опытные учителя начальной школы зорко высматривали в рядах своих учеников тех, кто пытался писать левой рукой, и жёстко пресекал подобные поползновения.

А заботливые мамы и бабушки начинали волноваться ещё раньше – с того момента, как малыш впервые протягивал ручонку к игрушке: не левша ли?

Преимущественная активность левой руки на бытовом уровне рассматривалась как некоторая ущербность. И действительно! У всех правая, а у этого – левая. Непорядок!

Обратной стороной представления об ущербности левшей являлось убеждение, что они могут обладать некоторыми выдающимися или мистическими способностями. Классический пример обнаруживается в русской литературе: знаменитый герой романа Лескова «Левша» подковыживает блоху. Что здесь правда, а что миф? Действительно ли левши обладают выдающимися способностями? И нужно ли настаивать на том, чтобы малыши, предпочитающие левую руку, развивали правую?

Проблемы левшества и леворукости (это не одно и то же!) интересуют науку (психологию, нейропсихологию, физиологию) в течении уже 100 лет. И не понятного здесь гораздо больше, чем понятного.

Левшество связано с асимметрией парных органов человека. Благодаря принципу биологической надёжности человек наделён многими органами, дублирующими самих себя. У него пара лёгких, пара почек, пара глаз, пара рук, пара ног и т.д. Если один из парных органов отказывает, другой может частично принимать его функции. Но полное дублирование природа, видимо, сочла роскошью. Как показывают наблюдения и эксперименты, парные органы у людей развиты неодинаково. Один из двух парных органов всегда является доминирующим. Преобладание левой части над правой и называется левшеством. Левшество может быть сенсорным, касающимся органов восприятия. А может быть моторным. Тогда оно касается преобладания левой ноги или руки. Причём возможны самые различные сочетания сенсорного и моторного

левшества: у человека может доминировать правый глаз и правое ухо, но быть толчковой левая нога.

Леворукость является частным случаем моторного левшества. Частным, но возрастающим в огромную проблему. Для 85% населения Земли правая рука является главной и издавна почиталась таковой в человеческой культуре. Вся наша цивилизация устроена согласно принципа «Удобно для праворуких» (включая изобретённый способ письма и принцип устройства книги: мы переворачиваем страницы справа налево правой рукой). Обычно мы над этим не задумываемся. Но стоит представить себе такую картинку: все двери и все ручки на дверях приспособлены для того, чтобы их было удобно брать левой рукой – чтобы понять, как встречает мир леворуких детей. Педагоги старого поколения и родители прошлых десятилетий, приучая всех детей без разбора пользоваться правой рукой, руководствовались вполне понятными практическими соображениями: *быть леворуким неудобно*. Привычка пользоваться левой рукой, с их точки зрения, снижала адаптивные возможности ребёнка.

Но, оказалось проблему леворукости нельзя решить механическим способом. Приучить левшу пользоваться правой рукой можно - это доказано на практике. Так и медведя можно научить кататься на велосипеде! Только это ему, медведю, с точки зрения его биологических функций и природного назначения ничего не прибавляет. А ребёнку можно сильно навредить. ***По мнению учёных переучивание леворукого ребёнка «на правую руку» может затормозить его развитие и привести к неврозу.*** Объясняется это тем, что рука и её развитие связаны с одним из больших полушарий мозга. Одно полушарие отвечает за работу правой руки, другое – за работу левой руки. «Ответственность» полушарий распределяется по зеркальному принципу. Правое отвечает за левое, и наоборот. Возможности правой руки определяются левым полушарием.

У подавляющего числа людей левое полушарие является доминирующим. Именно в нём находятся главные центры речи – зона Брока (обеспечивает объединение отдельных речевых движений в единый речевой акт) и зона Вернике (отвечает за понимание информации). Развитие правой руки взаимосвязано с развитием речевых центров. Особенно чувствительна эта связь в раннем возрасте, в период становления речи. У части леворуких детей картина оказывается перевёрнутой: речевые центры у них перенесены в правое полушарие. И оно, соответственно, будет доминирующим. Согласно зеркальному принципу, доминантное правое полушарие будет стимулировать доминантное развитие левой руки. В результате левая рука оказывается ведущей. Если препятствовать её использованию в этом качестве, это может самым неблагоприятным образом отразиться на развитии речи и на общем развитии ребёнка.

Ситуация с передачей функций доминирования правому полушарию рождает массу вопросов. *Перенос центров речи в правое полушарие вовсе не означает, что полушария автоматически меняются своими функциями.* Правое полушарие отвечает за целостное восприятие, за образное и пространственное мышление. Эти функции за ним сохраняются. Но оно ещё и нагружается «ответственностью за речь». Может, это действительно ценное сочетание, благоприятствующее развитию способностей у детей. Однако, это только предположение, не имеющее под собой научного

обоснования. И пока нет серьёзных оснований считать, что любой леворукий ребёнок – потенциальный гений. Кроме того, не у всех леворуких детей правое полушарие является речевым, а только у 25 – 50% от общего числа левшей. Помимо генетической, существует ещё и компенсаторная леворукость, возникающая в результате патологии беременности или родовой травмы, когда (вот он – принцип биологической надёжности!) ответственность за развитие руки вынуждено брать на себя «чужое полушарие». В этом случае у ребёнка могут возникнуть сложности при обучении самым различным моторным навыкам, главным образом, при обучении письму. И здесь очень важно, чтобы он учился писать именно левой рукой: становление навыка будет менее болезненным и более быстрым.

Чтобы не ошибиться в выбираемой педагогической стратегии, лучше вовремя определить, присущи ли малышу признаки леворукости. Особенно важно знать это перед поступлением в школу. Специальное определение так называемого «мануального предпочтения руки» психологи советуют проводить в возрасте четырёх – пяти лет. Квалифицированно это могут делать только специалисты. Но «первые пробы» под силу провести и родителям...

***Знаменитые левши:** Александр Македонский, Гай Юлий Цезарь, Леонардо да Винчи, Жанна д'Арк, Наполеон, Владимир Даль, Иван Павлов, Чарльз Спенсер Чаплин, Брюс Уиллис, Пол Маккартни, Джордж Буш (ст.), Билл Клинтон.*

*Желаю удачи!*

*Нина Сергеевна*

**Литература:**

В.В.Иванов «Асимметрия мозга и динамика знаковых систем»; «Педагогический энциклопедический словарь» под ред. Б.М. Бим – Бада.