

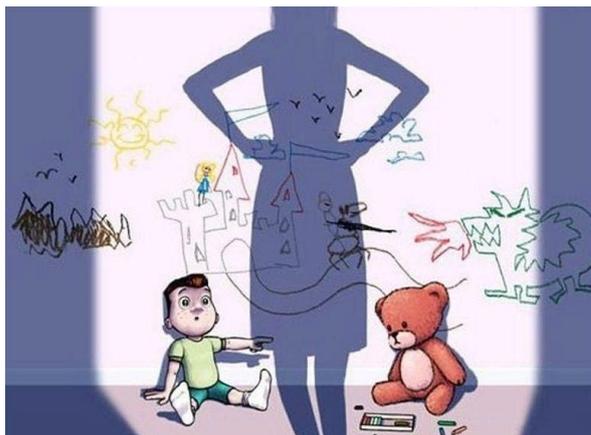


СЕМЬ «ЗОЛОТЫХ» ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ

Когда приходится наказывать ребенка, сделать это можно по-разному. И лучше всего - так, чтобы этот неприятный «педагогический акт» все-таки принес пользу, а не вред. Каким же должно быть наказание?

- **Правило первое** - наказание не должно причинять вреда – физического или психического.
- **Второе правило** - нельзя наказывать «для профилактики», наказание может следовать только за реальным поступком и только в том случае, если другого способа донести информацию до ребенка вы действительно не видите.
- **Третье правило** - наказание должно быть одно: даже если дитя натворило сто бед подряд, наказание должно быть единым, сразу за все, применять целый «комплекс» карательных мер недопустимо.
- **Четвертое правило** - наказание не должно отменять награды: нельзя лишать ребенка того, что уже было подарено ему прежде, либо нарушать данные ему ранее обещания (если это не было специально оговорено).
- **Правило пятое** - наказание должно следовать сразу за «преступлением»: нельзя наказывать ребенка за то, что он совершил давно, пусть даже вы узнали об этом только что. Наказание должно быть разовой и непродолжительной акцией, его нельзя растягивать надолго.
- **Шестое правило** - наказание должно быть справедливым и ни в коем случае не должно быть унижительным для ребенка: ребенок должен понимать, что наказание связано именно с проступком, что это не демонстрация родительской власти и превосходства.
- **Правило седьмое** - наказание не должно быть шантажом, нельзя манипулировать чувствами ребенка, предупреждать, что вы будете огорчены его поведением: если больше всего на свете ребенок будет бояться огорчить любимую мамочку, он либо станет задерживаться в развитии, либо довольно быстро научится вас обманывать.

Нельзя наказывать и ругать:



- когда болен, испытывает какие-нибудь недомогания или еще не совсем оправился после болезни - психика особенно уязвима, реакции непредсказуемы;
- когда ест; после сна; перед сном; во время игры; во время работы;
- сразу после физической или душевной травмы (падение, драка, несчастный случай, любая неудача, пусть даже в этой

неудаче виноват только он сам) - нужно, по крайней мере, переждать пока утихнет острая боль, но не значит, что немедленно надо бросаться утешать;

- когда не справляется со страхом, с невнимательностью, с ленью, с подвижностью, с раздражительностью, с любым недостатком, прилагая искренние старания;
- когда проявляется неспособность, бестолковость, неловкость, глупость, неопытность;
- когда внутренние мотивы поступка нам не понятны;
- когда сами мы не в себе; когда устали, огорчены или раздражены по каким-то своим причинам; когда испытываем желание хотя бы закурить... В этом состоянии гнев всегда лжет.

Педагог-психолог Дернова Галина Дмитриевна

Источник:

В. Леви «Нестандартный ребёнок»