



Первый раз в первый класс!

Переход из детского сада в первый класс школы – один из наиболее существенных критических периодов в жизни детей. Поступление в школу для многих из них – эмоционально-стрессовая ситуация. От того, как пройдет адаптация на первом году обучения, во многом зависит работоспособность и успеваемость в последующие годы обучения.

Физиологические условия адаптации ребенка к школе:

- Изменение режима дня ребенка.
- Необходимость игровой деятельности в жизни ребенка.
- Наблюдение родителей за правильной позой ребенка.
- Организация правильного питания ребенка.
- Забота родителей о закаливании ребенка и двигательной активности.
- Воспитание самостоятельности и ответственности ребенка.

Психологические условия адаптации ребенка к школе:

- Создание благотворительного психологического климата по отношению к ребенку со стороны всех членов семьи.
- Роль самооценки ребенка к адаптации к школе.
- Первое условие школьного успеха – самооценку ребенка для родителей.
- Формирование у младшего школьника интереса к школе.
- Необходимость дружеского общения ребенка с одноклассниками.
- Недопустимость физических мер воздействия на ребенка.
- Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению.
- Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе.
- Организация контроля за его учебной деятельностью.
- Поощрение ребенка за учебные успехи и личные достижения.
- Моральное стимулирование достижений ребенка.
- Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребенка.

Возможности детей первого года обучения:

- Ребенок хочет учиться. Родителям следует стараться поддерживать интерес к учению своего ребенка.
- Этот возраст благоприятен для усвоения моральных норм. Нужно воспитывать добрые и полезные привычки в своих детях.
- Ребенок добивается признания со стороны взрослого. Используйте этот период для воспитания основных качеств личности.
- Ребенок добивается признания среди сверстников. Отрабатывайте это желание стремления к успеху в учебной деятельности.

Известный педагог и психолог Симон Соловейчик, опубликовал правила, которые могут помочь родителям подготовить ребенка к жизни среди одноклассников в школе:

- Не отнимай чужого, но своё не отдавай.

- Попросили – дай, пытаются отнять – защищайся.
- Не дерись без причины.
- Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе.
- Играй честно, не подводи своих товарищей.
- Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого не проси.
- Из – за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из – за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся.
- Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
- Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- Старайся быть аккуратным.
- Почаще говори: давай дружить, давай играть.
- Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

Уважаемые родители! Поместите эти правила в комнате или в рабочем уголке ребенка на видном месте. В конце каждой недели обращайте внимание ребенка на то, какие правила ему удастся выполнять, а какие нет и почему.

Насколько ученик будет собранным в учебной деятельности, зависит не только от учителя, но и от родителей. Чем больше взрослых оказывают посильную помощь в процессе обучения, тем успешнее первоклассник адаптируется к новым условиям.

Используемая литература:

1. Битянова М.Р., Азарова Т.В., Афанасьева Е.И., Васильева Н.Л. /Работа психолога в начальной школе. - М.: Генезис. - 2001.
2. Дмитриев А.С. /Индивидуальный подход к школьникам, отстающим в учебе или имеющим отклонения в поведении. // Начальная школа + до и после. - №8. – 2006.
3. Мухина В.С. Шестилетний ребенок в школе: / Для учителя начальных классов - М. Просвещение. - 1986.
4. Подготовка детей к школе в семье. / Под. ред. Т.А. Марковой, Ф.А. Сохина, М., /Педагогика.
5. Реан А.А., Костромина С.Н. /Как подготовить ребенка к школе. - А.А. Реан, С.Н. Костромина// - М.: /Питер.ком. - 1998. - 160с.
6. Фридман Л.М. Психология воспитания Л.М. Фридман // - М.: ТЦ «Сфера». - 1999.- 208с.1. Безруких М., Ефимова С., Круглов Б. /Почему учиться трудно? М.-1996.
7. Чудинова Е.В. /Младшие школьники в учебной деятельности. Рига. -1999.-19
8. Юдина С.Ю. /Когда школьник становится учеником. - //Начальная школа до и после. - №8. - 2004.

Список Интернет-ресурсов:

1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2015/10/08/leksiya-dlya-roditeley-pervyy-raz-v-pervyy>
2. <https://www.maam.ru/detskij-sad/statja-na-temu-pervyi-raz-v-pervyi-klas.html>

Посохина Марина Владимировна, воспитатель