



«СЕМЬЯ НА ПОРОГЕ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ».

Маленький человек идет в школу. Волнуются все: и ребенок, и его родители, и педагоги. Каким будет его путь: трудным и тернистым или легким и радостным?

Поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребенка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь его образ жизни. Свойственные дошкольникам беззаботность, погруженность в игру сменяются жизнью, наполненной множеством требований и ограничений.

Очень важно привить ему такие качества, как ответственность, самостоятельность, организованность, инициативность, которые необходимы для успешного осуществления учебной деятельности.

Режим дня. Взрослые должны очень хорошо усвоить, что к распорядку дня детей приучают постепенно и настойчиво. Следует учить их не тратить много времени на режимные процессы (встать, умыться, убрать кровать, быстро одеться, поест и т. д.), поддерживать порядок в своих вещах, помогать по хозяйству. Важно, чтобы будущий школьник не только учился выполнять требования взрослых, но и сам начинал предъявлять их себе, проявлять личную инициативу.

Инициатива. Поощрять любую проявленную инициативу, пусть даже пустяшную, подчеркнуть ее достоинства или, напротив, указать на недостатки.

Самостоятельность является очень важным показателем готовности к школьному обучению. Дети, обладающие высоким уровнем самостоятельности, уверенно и легко входят в учебную деятельность. Если ребенок умеет бегло читать, но не способен завязать шнурки и сложить книги в ранец, в его школьной жизни возникнут определенные трудности.

Ответственность должна постепенно становиться привычной деятельностью. Именно это качество определяет готовность ребенка к школьному обучению. Следует разъяснить детям, зачем нужно учиться, почему необходимо много знать и уметь, как это пригодится в жизни.

И еще одно - самое главное. Ребенка нельзя пугать школой, учителем. Его нужно заинтересовать. А для этого нужно воспитывать глубокий интерес к учебной деятельности, стремление к знаниям, желание быстро выполнить задание, справиться с трудным примером. Взрослому в эти моменты следует ободрить, поддержать ребенка, помочь ему.

Таким образом, **«портрет»** первоклассника предполагает наличие определенных качеств:

- стремление к общению со сверстниками;
- желание учиться;
- хорошее здоровье;
- эмоциональный настрой;
- грамотная речь, связное изложение своих мыслей;
- развитая произвольность поведения, организованность;
- активность, любознательность и стремление к открытиям.

Дорогие родители!

- Верьте в возможности ребенка, не сравнивайте его с другими детьми!
- Дайте ребенку ощутить рост своих возможностей.
- Сопереживайте и радуйтесь вместе, любите его таким, какой он есть.
- Учитывайте его индивидуальные особенности. Обязательно подбадривайте застенчивого ребенка.
- Не порождайте страх перед школой, неуверенность в своих силах. Дайте ребенку возможность раскрыться, помогите прийти к успешности.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/01/01/semya-na-poroge-shkolnoy-zhizni-rebenka>

Минакова Марина Петровна, воспитатель.