

Литературно - музыкальная гостиная
для детей и родителей средней группы
"Наш Пушкин"

Конспект разработала: Попова Т.И.,
воспитатель высшей квалификационной
категории

Провели: Попова Т.И., Рубан И.В.

Задачи: уточнить знание детьми сказок А.С.Пушкина; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям, воспитывать чуткость к художественному слову; развивать интерес детей к художественной литературе.

Предварительная работа: чтение и прослушивание сказок А.С. Пушкина, беседа о поэте; рассматривание иллюстраций разных художников в разных изданиях сказок; оформление выставки книг в уголке книги из домашних библиотек детей, портреты А.Пушкина работы В. Тропинина, О.Кипренского, прослушивание музыкальных отрывков из произведений Римского –Корсакова, М. Глинки к произведениям А.С.Пушкина.

Ход

Звучит аудиозапись «У Лукоморья». Входит сказочный герой Кот Учёный.

Здравствуйте, мои друзья!
Кот ученый – это я.
Я со сказками дружу,
В гости милости прошу!
Я кот учёный, кот волшебный,
Живу я в сказочной стране.
И каждый здесь меня узнает,
И каждый здесь известен мне.

Между прочим, я могу проникнуть куда угодно.
Вот моя волшебная книга.

Книгу волшебную я открываю,
В сказку с вами я попадаю... Ребята, а вы любите сказки?
Я кот учёный, много знаю, много повидал. Я был знаком с самым великим русским писателем А. С. Пушкиным. Много сказок он сочинил и вас приглашаю в необыкновенное путешествие... Давайте прогуляемся с вами по «неведомым дорожкам» и вспомним героев пушкинских сказок....

Но вначале для порядка
Загадаю вам загадки.
Соглашайтесь без опаски!
Вспомним пушкинские сказки,
И героев, и названья.
Приготовились? Вниманье!

Музыкальное сопровождение: Н.А. Римский-Корсаков «САДКО»-ОКЕАН-МОРЕ, фрагмент

Тут синее море, тут берег морской.
Старик вышел к морю, он невод забросит,
Кого-то поймает, и что-то попросит
Но жадность, ребята, к добру не приводит.
И кончится дело все тем же корытом,
Но только не новым, а старым, разбитым.

Ответы и комментарии детей.

Рыбка непростая, чешуёй сверкает.

Плავает, ныряет, желанья исполняет. («Золотая рыбка»)
«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»

Кот: (*обращается к детям*): А теперь вы - волны из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке». Мы попробуем оживить наши волны. Покажите, как они двигаются.

Игра «Море»

Воспитатель: Слушайте внимательно и меняйте волны так, как в сказке.

1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря.

(море спокойное, волны слегка плещутся, едва поднимаясь над полом).

2. Вот пошёл он к синему морю, видит - море слегка разыгралось.

(волны увеличиваются, чуть-чуть приподнимаются над полом).

3. Вот пошёл он к синему морю, помутилось синее море, старичок отправился к морю – почернело синее море.

(дети постоянно поднимают руки от пола, движения становятся быстрее).

4. Вот идёт он к синему морю, видит на море чёрная буря: так и вздулись сердитые волны, так и ходят воем воем. Ничего не сказала рыбка, лишь хвостиком плеснула и ушла в глубокое море.

(волны успокаиваются, у детей появляется улыбка).

Кот: А вот и следующая загадка.

Звучит отрывок из оперы Римского-Корсакова «Золотой петушок»

«Чуть опасность, где видна.
Верный сторож как со сна
Шевельнется, встрепетается,
К той сторонке обернется,
И кричит: «Кири – ку – ку!
Царствуй лежа на боку!»

В какой сказке на страже стоит петушок? («Сказка о золотом петушке»)

Игра «Куда смотрит петушок»

Музыкальный отрывок из сказки «О царе Салтане.» (тема «Белка»)

Что за зверь в хрустальном доме
“Во саду ли, в огороде...”-
Звонко песенку поет?

Ребята, а как называется сказка А.С. Пушкина .

Ответы детей.

Вот последняя загадка
У меня для вас, ребятки.
Средь листвы на дубе этом
Есть ларец, а в нем предметы.
Как они туда попали?
И кому принадлежали?
Я их буду доставать, ну, а вы – их называть!

Игра «Угадай, из какой сказки предмет»

*Кот достаёт по одному предмету и, спрашивает из какой он сказки.
Отгадывание сопровождается чтением отрывков из сказок А.С. Пушкина
про данный предмет. В ларце лежат предметы: яблоко, сеть-невод,
лебединое перо, белочка, петушок, орешки для белочки, зеркальце и т.д
В море окіяне стоит чудо остров . Кот учёный достаёт из сундука орешек,
перо. Как назывался остров? Какие ещё «чудеса» были на острове?
(Чудо-белка, тридцать три богатыря, царевна-лебедь).*

Ель растёт перед дворцом,
А под ней хрустальный дом;

Белка там живет ручная,
Да затейница какая!
Белка песенки поет
Да орешки все грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра - чистый изумруд;
Слуги белку стерегут.
Служат ей прислугой разной –
И приставлен дьяк приказный
Строгий счет орехам весть;
Отдает ей войско честь;
Из скорлупок льют монету
Да пускают в ход по свету...

Царевна есть,
Что не можно глаз отвести.
Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает –
Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выступает будто пава;
Сладку речь-то говорит
Будто реченька журчит. (Царевна лебедь)

Каждый день идет там диво:
Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Расплеснется в скором беге –
И останутся на бреге
Тридцать три богатыря,
В чешуе золотой горя,
Все красавцы молодые,
Великаны удалые,
Все равны, как на подбор;
Старый дядька Черномор
С ними из морю выходит
И попарно их выводит,
Чтобы остров тот хранить
И дозором обходить –
И той стражи нет надежней,
Ни храбрее, ни прилежней. (33 богатыря)

А сказка называется « О царе Салтане»

Оно соку спелого полно,
Так свежо и так душисто,
Так румяно-золотисто,
Будто мёдом налилось!
Видны семечки насквозь... (Яблоко)

На девичник собираясь,
Вот царица, наряжаясь
Перед зеркальцем своим,
Перемолвилася с ним:
«Я ль, скажи мне, всех милее,
Всех румяней и белее?»
Что же зеркальце в ответ?
«Ты прекрасна, спору нет;
Но царевна всех милее,
Всех румяней и белее».
Как царица отпрыгнет,
Да как ручкой замахнет,
Да по зеркальцу как хлопнет,
Каблучком-то как притопнет!..(зеркало)

Кот: *(берет зеркало)* А что царица сделала, когда ей зеркало сказало, что она всех милее?

Игра: «Повторяй за мной»

Убыстряя все более и более показывать движения

И царица - хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищелкивать перстами,
И вертеться, подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.
Сказки А.С. Пушкина любят и ценят и ваши родители.

Вопрос к родителям « А какие сказки и стихи вы помните и вам читали ваши родители, бабушки , дедушки? (родители читают отрывки из сказок и стихотворения А. С. Пушкина)

Кот: Сказки А.С. Пушкина интересны и поучительны. В них прославляются добрые и смелые люди и высмеиваются жадные, трусливые, злые. Вы ,

ребята, ещё подрастёте , и много сказок А.С. Пушкина прочтёте. А мне пора отправляться в свою сказочную страну. Встретимся в библиотеке.