

Совместная деятельность с детьми в старшей группе «Отдарок - на - подарок»

*Подготовила и провела:
педагог высшей квалификационной категории
Посохина М.В.*

Цель: Формировать целостное представление к традиции прошлого - делать «отдарок-на - подарок».

Задачи:

1. Расширить представление о традициях русского народа.
2. Познакомить детей со способами изготовления тряпичной куклы «отдарок-на - подарок».
3. Расширить словарный запас (ОТДАРОК, БЛАГОДАРНОСТЬ).
4. Обобщать знания детей о способах благодарения.

Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГТ: познание, коммуникация, социализация, художественное творчество.

Оборудование: лоскутки ткани, нитки, ножницы, вата, сундучок.

Ход совместной деятельности

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Вы помните, как меня зовут? Правильно Марина Владимировна, мы с вами уже знакомы. Как вы приветствуете друг друга в группе? Я бы хотела вам показать, как мы приветствуем друг друга в группе с моими ребятами.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, планета Земля!

Здравствуйте, мои друзья!



(После приветствия дети с педагогом рассаживаются на ковре кругом)

Воспитатель: Присаживайтесь друзья! Наверно, вы заметили, что я в необычном наряде. Как он называется? Действительно, это русский народный сарафан. Кто и когда мог бы

носить такой сарафан? Он мне достался от бабушки, как и этот волшебный сундучок. Мой волшебный сундучок хранит подарки-загадки. А если эту загадку отгадаешь, то получишь больше, чем просто подарок, получишь настоящее знание и умение. Сегодня сундучок загадал мне такую загадку, что я сама никак не могу отгадать и обращаюсь за помощью к вам. Поможете? Вот, что я сегодня нашла в волшебном сундучке.

(Педагог показывает сундучок, выкладывает лоскуток ткани на ковёр)



Воспитатель: Как вы думаете, что это?

Воспитатель: Я предлагаю нам обменяться мнениями, как можно использовать этот лоскуток ткани? Ещё в сундучке были такие картинки. Что изображено на картинках? Подберите одно слово, объединяющее эти картинки?

(Педагог выкладывает на ковёр ситуативные картинки на тему «Благодарность»)

Воспитатель: Да, с этим мы справились, а вот как по смыслу связать лоскуток и картинки, никак не могу понять. Может сундучок даст нам ещё подсказку.

(Педагог достаёт свиток и читает текст)

Воспитатель: *Вот загадка хороша,*

Разберёмся, не спеша.

Вслушайтесь, ребята в слово,

Ведь оно почти не ново:

«Отдарок» - так звучит оно.

Что означать оно б могло?

(Дети слушают, рассуждают о способах выражения благодарности: сказать спасибо, обнять, погладить, поцеловать человека. «Отдарок» - это ответ на подарок, способ выражения благодарности)

Воспитатель: Точно, я вспоминаю, мне бабушка рассказывала, что в старые, добрые времена, чтобы выразить благодарность дети делали кукол своими руками, которые так и назывались «отдарок-на-подарок». Вот какие куклы у них получались. Эту куклу дети дарили в благодарность за все подарки, которые им делали. И если ребёнок не давал «отдарок - на-подарок», то ему больше не дарили подарки, считалось, что такой ребёнок невежливый неблагодарный. Это ж, сколько надо было кукол каждый день в карманах носить! Куклы были разные у мальчиков и девочек.

Воспитатель: А вы хотели бы научиться делать таких кукол? Отправимся в прошлое и сделаем такие же?



(Дети перемещаются за стол, перед ними разложены лоскутки ткани, нитки, вата. Педагог показывает принцип создания кукол, предлагает воспользоваться помощью картинок-схем действия.)

Воспитатель: Предлагаю показать наших кукол друг другу в хороводе. В старые времена в хороводах пели такие песни, я спою, а вы повторяйте.

(Дети встают в хоровод, берут за руки своих куколок. Дети с воспитателем ходят по кругу и поют песню вместе с ним.)



Воспитатель: *Ой, люли-люли-люли,
Мы с отдарками пришли.
Наши куклы хороши,
Потому что от души.
Я тебя благодарю
И отдарок подарю.
Наши куклы хороши,
Потому что от души*

Но особенные куклы делали на свой день рождения и дарили своим родителям в благодарность за то, что родители дали им жизнь и воспитали. Дети кланялись родителям и говорили: «Спасибо маменьке и папеньке за то, что меня на ноги поставили!» Какие все куклы получились красивые, какие все разные. А вы за что бы поблагодарили родителей?

(В кругу происходит обмен поклонами с выражением благодарности родителям.)

Воспитатель: Я приглашаю вас всех присесть на ковёр, чтобы вспомнить, что мы сегодня узнали нового.

Чему вы сегодня научились?

Что вы сегодня нового узнали?

Как можно выразить благодарность?

Как выражали благодарность на Руси?

Что означает слово «отдарок»?

Возьмите свою куклу ещё раз, рассмотрите её и скажите, что вам хочется с ней делать сейчас?

Как можно другим ребятам передать то, чему вы научились?



(Дети отвечают на вопросы воспитателей.)

Воспитатель: Мне было очень приятно сегодня с вами общаться. У вас у всех получились замечательные куколки «отдарки-на-подарки». Я дарю вам картинки-схемы и предлагаю

научить своих ребят в группе делать таких замечательных кукол. Ребята, у меня в сундучке остались «отдарки-на-подарки», как вы думаете, нашем гостям хотелось бы иметь таких кукол? *(Ответы детей.)* Давайте мы их им подарим. И они научат своих детей и внуков делать таких же кукол.

