



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4»
С.В.Губанова
«21» июля 2022 г.

**Отчет о результатах деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4»
ЗАТО Звёздный
за 2021-2022 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» открыт в 1970 году.

Адрес: 636780, Российская Федерация, Пермский край, поселок Звездный, ул. Ленина, дом 4Б.

Телефон: 6 (242) 297-02-93.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет администрация ЗАТО Звездный.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 59Л01 № 0004462 регистрационный номер 6501, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 25.09.2019 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Категория детского сада: II.

Режим работы: 5-дневный, 07.30 – 19.30.

МБДОУ «Детский сад №4» (далее – ДОО) расположен в трех корпусах по адресу: ул. Ленина 4б, ул. Бабичева 15А, ул. Бабичева 2/1.

Проектная мощность ДОО – 565 воспитанников.

В МДОУ «Детский сад №4» 21 возрастная группа общеразвивающей направленности, которые посещают 445 детей.

- 6 групп дошкольного возраста в корпусе по ул. Бабичева 15А.

Из них 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

Количество детей: 118 человека.

Ранний возраст № 1	18
Ранний возраст № 2	19
Младшая группа	21
Старшая группа	23
Подготовительная группа №1	18
Подготовительная группа №2	19

- 7 групп в корпусе по ул. Ленина 4б.

Из них 1 группа раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста.

Количество детей: 155 человек.

Ранний возраст	22
Младшая группа №1	20
Средняя группа №1	22
Средняя группа №2	22
Старшая группа № 1	24
Старшая группа № 2	23
Подготовительная группа	22

- 8 групп в корпусе по ул. Бабичева 2/1. Из них 1 группа раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста.

Количество детей: 172.

Ранний возраст	23
Младшая группа №1	20
Младшая группа №2	18
Средняя группа № 1	20
Средняя группа № 2	22
Старшая группа	23
Подготовительная группа №1	24
Подготовительная группа №2	22

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) безопасная, трансформируемая, содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, все игры, методические материалы, рабочие материалы находятся в свободном доступе для дошкольников. РППС ДОО соответствует СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материалов по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона конструирования; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- групповые помещения - 25 (функционирующих 20);
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет -3;
- кабинет для работы педагогического состава с ИКТ оборудованием - 3;
- кабинет учителя-логопеда- 3;
- кабинет педагога-психолога- 3;
- кабинет учителя-дефектолога- 2;
- театральная студия - 1;
- музыкальный зал - 3;
- физкультурный зал - 3;
- пищеблок -3;
- медицинский кабинет -3;
- легоцентр - 2;
- сенсорная комната- 1.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортивные площадки, дорожная разметка.

С детьми работают специалисты:

инструкторы по физической культуре (3), музыкальные руководители (4), педагоги-психологи (3), учителя-логопеды (2), учитель-дефектолог (1).

В детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:

Наименование платной услуги	Название секции, кружка	Количество детей	Ф.И.О. руководителя кружка	
Художественно- эстетическое развитие				
Занятия по художественно-творческому направлению <u>«Акварелька»</u>	<u>«Акварелька»</u> (бумагопластика), для детей 6-7 лет	12 человек	Красильникова И.Г. воспитатель	
	<u>«Родники»</u> , для детей 5-6 лет и 6-7 лет	14 человек 5 человек 13 человек	Дитятева Е.В. воспитатель	
Занятия в театральном кружке <u>«Петрушка»</u>	<u>«Играем в кукольный театр»</u> , для детей 5-6 лет	11 человек	Тохтуева О.Я. муз. руководитель	
	<u>«Чудо сказки»</u> , для детей 6-7 лет	8 человек	Злобина И.Г., муз. Руководитель	
Познавательное развитие				
Занятия в кружке технического конструирования <u>«Роботоша»</u>	<u>«Роботоша»</u> , для детей 5-6 лет для детей 6-7 лет	8 детей	Минакова М.П. воспитатель	
		12 детей		
		10 человек 7 человек		Воронова С.А., воспитатель
		14 человек 22 человека		Грибинча С.А., учитель-логопед
		11 человек	Астремская М.О. воспитатель	
Занятия, направленные на эмоциональное и интеллектуальное развитие посредством сенсорной стимуляции <u>«Волшебный мир»</u>	<u>«Развитие интеллектуальных способностей»</u> , повышение умственной работоспособности, снижение утомляемости детей подготовительной группы посредством сенсорной стимуляции и развивающих технологий», для детей 6-7 лет	10 детей	Дернова Г.Д., педагог-психолог	
Занятия по познавательному развитию <u>«Умники и умницы»</u>	<u>«Речевтик»</u> , для детей 5-6 лет и 6-7 лет	14 детей 11 детей	Суркова Н.М. учитель-логопед	
	<u>«Шахматы»</u> , для детей 6-7 лет	11 человек 13 человек	Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО	

Физическое развитие			
Занятия физкультурно-оздоровительной направленности <u>«Здоровячок»</u>	«Лесенка здоровья», для детей 4- 5 лет	7 человек 8 человек	Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО
	«Мой помощник тренажёр - степы», для детей 6- 7 лет	5 человек 7 человек	
	«Здоровые ножки», для детей 3-7 лет	26 человек	Пепеляева И.А., мед.работник
Речевое развитие			
Индивидуальное занятие с учителем-логопедом <u>«Речевичок»</u>	<u>«Речевичок»</u> , для детей 3-5 лет	8 человек	Грибинча С.А., учитель-логопед

Дополнительным образованием было охвачено 54 % воспитанников ДОО.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 4» за 2020-2021 учебный год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за два последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Заболееваемость ОРВИ и гриппом

	случаев	случаев	Случаев	детодней	детодней	детодней
	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Сентябрь	175	222,3	141	1,0	1,3	1,5
Октябрь	383	251	438	1,6	1,6	2,8
Ноябрь	413	277	341	2,2	1,7	2,1
Декабрь	250	223	463	1,3	1,3	2,8
Январь	258	177	211	1,5	1	1,4
Февраль	353	399	325	2,0	2,5	2,1
Март	200	562	241	1,4	3,5	1,5
Апрель	-	261	230	-	1,6	1,6
Май	-	152	91	-	0,9	0,6
Всего:	2032/ 290,3	2521/ 280,1	2481/ 275,6	1,2	1,7	1,8

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Острая заболеваемость	1933	2521	2481
Общая заболеваемость 1 ребенком в днях	11,5	15,7	15,4
Простудная заболеваемость 1 ребенком в днях	9,9	12,7	13,6
Посещаемость 1 ребенком в месяц	18	17	19
Средний списочный состав	498	398	426

В этом учебном году ещё снизилась общая численность воспитанников. В целом заболеваемость ОРВИ и гриппом сохраняется на уровне прошлого года.

Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников ДОУ, необходимо усилить профилактическую работу по закаливанию и повышению сопротивляемости организма дошкольников, так же активизировать работу с родителями по пропаганде ЗОЖ.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Приоритетными направлениями нашего детского сада являются:

- Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста на основе технического конструирования;
- Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста;
- Финансово-экономическая грамотность детей старшего дошкольного возраста;
- ЗД музей в детском саду;
- Родительское образование в детском саду;
- «Теремок», для изучения и реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

По каждому направлению создана творческая группа педагогов, состав группы утверждён приказом заведующего, составлен план работы на учебный год.

Для реализации направления **по познавательному развитию детей на основе технического конструирования** в ДОУ реализуется проект «Академия почемучек», основной идеей которого является включение элементов конструирования во все виды деятельности с детьми дошкольного возраста. Каждый педагог реализует свой модуль (подпроект), используя различные формы работы: краткосрочные образовательные практики технической направленности (1 раз в неделю, в объеме не менее 50 %), элементы конструирования в непрерывной образовательной деятельности (2 раза в месяц), дополнительные образовательные услуги по конструированию и робототехнике для детей старшего дошкольного возраста (1 раз в неделю), онлайн-игра «Пинкод в детском саду» для детей старшего дошкольного возраста и онлайн-игра «Пинкод в дома» для семей воспитанников (1 раз в месяц). Участие в конкурсах технической направленности:

- в дистанционной командной серии онлайн - игр «LEGO TRAVEL» между дошкольными образовательными учреждениями Пермского края сезон 2021-2022г.;

- в дистанционных Всероссийских чемпионатах FIRST® LEGO® Explore и FIRST® LEGO® Discover для детей старшего дошкольного возраста;
- в конкурсах -играх «ЭвриKids», тема сезона: «Пермь Транспортная: Край больших возможностей» и «Пермь-Олимпийская»;
- в межмуниципальных дистанционных командных онлайн-играх «РАДОСТЁНОК»;
- в муниципальном этапе Всероссийского робототехнического Форума образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» «Секреты простых механизмов» сезона 2021-2022 года;
- в межмуниципальном этапе Всероссийского робототехнического Форума образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2021-2022 года» от ДОУ представляли: в номинации «Конкурсные испытания»-команда корпуса Ленина 4б, в номинации «Опыт работы» - воспитатель Воронова С.А.;
- в межмуниципальной дистанционной командной серии онлайн-игр «Техно-Биатлон» сезона 2021-2022 года среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования.

В течение учебного года во трёх корпусах функционировал кружок «Роботоша» для детей старшего дошкольного возраста, организованный в рамках дополнения к основной образовательной программе в области познавательного развития детей старшего дошкольного возраста. В конце учебного года была проведена детско-научная конференция «От самоделок до изобретений будущего» для детей и родителей старшего дошкольного возраста, в закрытой группе ВК «Академия Почемучек».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования проводились следующие мероприятия:

- участие в муниципальных, межмуниципальных и краевых соревнованиях по робототехнике «ИКаРёнок»;
- проведение семинара-практикума «Лего-мастер»;
- методическое сопровождение педагогов в закрытой группе для педагогов в Вконтакте <https://vk.com/club130072714>;
- организация деятельности интернет-площадки «Академия почемучек» <https://vk.com/club177079655>: онлайн-конкурсы «Пинкод дома», «Пинкод в детском саду»;
- проведение детско-родительской конференции «От самоделок до изобретений будущего»;
- методическое онлайн-сопровождение педагогов по организации образовательной деятельности по конструированию;
- создание педагогами проектов и перспективных планов по всем возрастным группам, направленных на познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством конструирования.

На протяжении учебного года **творческая группа по финансово-экономической грамотности** занималась реализацией следующих задач: повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах

формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста; содействие формированию познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к освоению финансово-экономической грамотности; создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах финансовой грамотности и развития партнерских отношений семьи и ДООУ по вопросам финансово-экономического воспитания детей; создание базы методического, наглядного, дидактического материала, предметно-развивающей среды для реализации направления по формированию финансово-экономической грамотности дошкольников

С целью обогащения игрового опыта детей и родителей, а также освоения интерактивной формы взаимодействия с семьями воспитанников была организована онлайн-викторина «Путешествие Радужки и Феечки Копеечки» в сети интернет в закрытой группе «Академия Почемучек». Онлайн-викторина проводилась ежемесячно. Всего проведено 6 игр, в которых приняло участие – 245 семей.

С целью повышения компетентности участников образовательных отношений по направлению финансовой грамотности в марте 2022г. в МБДОУ «Детский сад №4» (корпус ул. Бабичева 15А) была проведена тематическая неделя «Неделя финансовой грамотности». Педагогами разработано календарно-тематическое планирование по теме недели на группы старшего дошкольного возраста. Творческим составом группы разработана и проведена квест-игра для старшего дошкольного возраста «Соль земли Пермской».

С целью диссеминации собственного опыта деятельности по формированию основ финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста педагоги творческой группы приняли участие: в IV региональном образовательном форуме «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни», опыт по созданию условий для сотрудничества и сотворчества ДООУ и семьи по формированию финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста. Трансляция опыта отмечена сертификатом. (ноябрь 2021г.). Презентация опыта работы на II краевой научно-практической конференции с международным участием по теме «Интерактивные формы обучения основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (18.02.2022) получила положительный отзыв кандидата педагогических наук, доцента Педагогического факультета РИНО ПГНИУ Любимовой Людмилы Валентиновны с предложением дальнейшего сотрудничества.

Для реализации направления по духовно-нравственному развитию в 2021-2022 учебном году, а так же решения задач по социально-коммуникативному развитию дошкольников, участники творческой группы «Мир» занимались созданием условий для реализации дополнительной образовательной программы «Живые узелки», по духовно-нравственному воспитанию, проекта «Духовность и толерантность», способствующих развитию и воспитанию духовной и толерантной личности ребенка раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, по средством вовлечения и приобщения к истории, культуре, традициям, праздникам, обычаям, фольклору русского народа, народов проживающих в Пермском

крае, России, планеты, вовлечение родителей в творческий процесс. Педагогами разработаны методические материалы, пополнена развивающая среда, в этом году педагоги группы приняли участие в:

- Конференции работников культуры ЗАТО Звёздный «Перспективы развития и основные задачи отрасли культуры» с докладом «Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста «Мой Пермский край!»;

- Краевой конференции «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве региона» г. Кудымкар;

- Краевом (открытом) колыбельном фестивале «Колыбельные моей семьи», г. Лысьва;

- Краевом этно-культурном фестивале «Родные истоки» 2022, г. Чернушка;

- Транслировали инновационный опыт работы на тему «Ночь в музее как одна из форм приобщения семей воспитанников ДОУ к культурно-историческому наследию Родины» в рамках краевых курсов повышения квалификации «Интерактивный музей в дошкольной образовательной организации: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» ПГНИУ РИНО Педагогический факультет.

- В квест-игре VI межмуниципальных рождественских чтений к «350-летию со дня рождения Петра I»: «Секулярный мир и религиозность».

В течении учебного года педагоги группы продолжали принимать активное участие в муниципальных мероприятиях ЗАТО Звёздный.

В рамках освоения образовательных областей социально-коммуникативное развитие дошкольников, познавательное развитие, творческой группой **3 d музей в детском саду**, в 2021 – 2022 учебном году, решалась следующая основная задача: Повышение качества образовательной деятельности через создание единого, целостного образовательного пространства для обеспечения познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития детей, воспитание нравственности детей дошкольного возраста современными средствами музейной педагогики.

В течении 2021 – 2022 года педагоги актуализировали и систематизировали наработанный ранее опыт работы по музейной педагогике «Красная книга Прикамья» по созданию методического кейса на старший дошкольный возраст.

В 2021 – 2022 году музей пополнился экспонатами «Звёздный», в этом году детьми, родителями и педагогами была создана видеоэкскурсия к экспонатам музея «Звёздный», интерактивная карта «Звёздный».

Каждый раздел музея имеет видеоэкскурсию, на экспонатах в музей расположены коды, и каждый, кто попал в музей, может узнать о Красной книги Прикамья. Интерактивна карта «Мой пермский край», так же дополнилась новыми интерактивными играми.

- Свой опыт работы по созданию 3 d музея в детском саду педагоги транслировали в рамках краевых курсов повышения квалификации «Интерактивный музей в дошкольной образовательной организации:

обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» ПГНИУ РИНО Педагогический факультет.

- Участвовали в краевом краеведческом форуме «Путешествие по пермскому краю».

Для включения родителей в образовательный процесс ДООУ в течении года в рамках функционирования творческой группы **по родительскому образованию и просвещению в ДООУ** решалась следующая основная задача: создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально - педагогической компетентности, с целью обеспечения единого образовательного пространства для ребенка.

- ДООУ функционирует 4 семейных клуба. Реклама семейных клубов размещена на сайте ДООУ в разделе «Родительское образование в детском саду»;

- Родители повышают свои педагогические компетенции посредством внедрения инновационных технологий взаимодействия с родителями. Самыми распространёнными формами стали мероприятия практического характера в дистанционном формате: семинары практикумы, мастер-классы по направлениям развития детей, реализация детско-родительских и педагогических проектов;

- Семейные клубы активно сотрудничают с социальными партнёрами ЗАТО Звёздный. Так в семейных клубах раннего и младшего дошкольного возраста реализуются проекты с Городской библиотекой ЗАТО Звёздный. Данные проекты направлены на создание условий для развития речевой активности детей данного возраста через создание единой системы работы между ДООУ, семьёй и библиотекой. Семейные клубы с детьми старшего дошкольного возраста активно сотрудничают с социальным кинозалом ЗАТО Звёздный.

Педагоги творческой группы транслировали опыт своей работы на конференциях, форумах:

- 2021 год, Муниципальная августовская педагогическая конференция (выступления и стендовые доклады педагогов по работе семейных клубов в ДООУ);

- 2021 год, Межрегиональная практическая конференция «Педагог. Семья. Ребенок» г. Оса по теме «Академия семейного воспитания» как интегративная модель сотрудничества образовательной организации и семьи»;

- 2021 год, II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве» по теме «Развитие эмоционального интеллекта детей младшего дошкольного возраста в условиях семейного клуба»;

- 2021 год, Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников по теме «Любимые сказки для души – их любят взрослые и малыши»;

- 2022 год, I Межрегиональный Форум педагогических инноваций с международным участием г. Магадан по теме «Развитие эмоционального интеллекта детей младшего дошкольного возраста в условиях семейного клуба».

Конкурсах:

- 2021 год, Краевой конкурс по защите программ по развитию воспитательного потенциала семей с целью профилактики детского и семейного неблагополучия, результат диплом лауреата;
- 2021 год, V Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения, результат диплом за 2 место;
- 2021 год, ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРСА «ПРИКАМСКАЯ СЕМЬЯ-2021», результат: диплом абсолютного победителя;
- 2022 год, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей», результат: диплом 2 степени;
- 2022 год, Краевой конкурс буклетов по родительскому образованию и просвещению «Родительству стоит учиться!», результат: диплом победителя.

В результате внедрения комплексной образовательной программы «Теремок», **рабочей группой «Теремок»**, в дошкольном образовательном учреждении была создана система условий, обеспечивающих качественное образование детей раннего возраста, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В рамках работы группы:

- педагоги составили картотеку игр и игровых упражнений по образовательным областям, которые направлены на формирование культуры деятельности, культуры общения, культурно-гигиенических навыков;
- составили каталог народных подвижных игр для решения задач социально-коммуникативного развития дошкольников, отражающие образ жизни людей, их быт, труд, тем самым развивая у детей раннего возраста эмоциональную отзывчивость;
- подобрали консультативный материал для родителей;
- обобщили и представили опыт работы по речевому и сенсорному развитию детей в рамках смотра-конкурса.

В течение года педагоги реализовали программы дополнительного образования: «Логоритмика для малышей», «Ловкие пальчики», «Говорящие пальчики», «Говорушечки».

В рамках социального партнёрства педагогами рабочей группы совместно с городской библиотекой ЗАТО Звёздный был реализован проект «Гимнастика для маленьких ручек».

Для получения консультативной помощи в реализации программы «Теремок», рабочая группа присоединилась к городскому методическому объединению «Ранний и младший дошкольный возраст» города Пермь. Педагоги активно пользовались сайтом на платформе Google «Путеводитель по раннему возрасту». На сайте можно было познакомиться и скачать материалы для организации образовательного процесса с детьми раннего возраста.

В течение года педагоги принимали участие в научно-практических конференциях, вебинарах, конкурсах:

- стали слушателями межрегиональной научно-практической конференции «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста» 30 сентября-1 октября 2021г.;
- участниками смотра-конкурса центров речевого развития детей дошкольного возраста «Лучший речевой уголок»;

- участниками смотра-конкурса центров познавательно-интеллектуального развития детей дошкольного возраста «Умники и умницы»;
- участниками муниципального конкурса «Учитель года», педагог группы раннего возраста награждён дипломом лауреата II степени;
- участниками недели творчества по приоритетным направлениям в работе МБДОУ «Детский сад № 4», где была организована онлайн-презентация педагогического опыта рабочей группы.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее –ООП ДОУ). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на комплексную образовательную программу дошкольного образования «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и др., а также ряд парциальных программ и педагогических технологий, которые являются основой для перспективного и календарно-тематического планирования:

- Физическое развитие: «Азбука здоровья», «Будь здоров, малыш!», «Будь здоров, старший дошкольник!», «Технологией физического развития детей 3-4 лет», «Технологией физического развития детей 4-5 лет» Т.Э. Токаевой;
- Социально-коммуникативное развитие: программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- Познавательное развитие: обогащается региональной программой «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой;
- Речевое развитие: обогащается программой «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной;
- Художественно-эстетическое развитие: программы «Гармония» и «Синтез» К.Л. Тарасовой, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Физическое развитие детей в ДОО осуществляется в соответствии с региональной программой физического и валеологического развития «Азбука здоровья», «Будь здоров, старший дошкольник!», «Технологией физического развития детей 3-4 лет», «Технологией физического развития детей 4-5 лет» Т.Э. Токаевой.

Большое внимание уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды групп по формированию здорового образа жизни, приобщению детей к физкультуре и спорту. В течение учебного года приобреталось оборудование (мячи, клюшки, обручи, скакалки, диски здоровья и т.д.), способствующее развитию силовых качеств, выносливости, навыков равновесия и координации движений. Во всех возрастных группах имеются Центры развития, центры Здоровья, которые постоянно пополняются играми валеологической направленности, развивающими играми,

нестандартным оборудованием, дидактическим материалом.

Для физического развития детей созданы все условия - ежедневная утренняя гимнастика игрового характера, использование «Дорожек препятствий» с применением модулей, тренажеров и другого оборудования, НОД по физическому развитию 3 раза в неделю. В течении года были реализованы проекты: для детей старшего дошкольного возраста «ГТО в детском саду», созданы условия для реализации проекта «Шашки и шахматы в детском саду». В ДОУ функционирует программа дополнительного образования «Здоровые ножки».

Социально-коммуникативное развитие дошкольников

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Основная работа в данном направлении по развитию и воспитанию дошкольников, проходит в рамках функционирования рабочей группы «МИР». А так же работа по этому направлению была организована через такие формы организации детской деятельности как беседы, развлечения, сюжетно-ролевые игры, совместная деятельность с детьми, педагогов и родителей.

Познавательное развитие

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.

Основная работа в данном развитии и воспитании дошкольников проходит в рамках функционирования рабочих групп «По техническому конструированию» и «Финансовой грамотности». Помимо этого, в рамках реализации данного направления были проведены мероприятия, задачей которых были - формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Данное направление являлось приоритетным в этом учебном году. Педагоги поделились опытом создания условий и приняли участие в конкурсе на организацию лучшей работы по познавательному развитию дошкольников «Умники и умницы». Были разработаны и реализованы педагогические проекты по экспериментированию и конструированию. В следующем году необходимо продолжить разнообразить формы и методы организации игровой деятельности дошкольников в реализации данного развития детей.

Речевое развитие дошкольников

являлось приоритетной задачей этого учебного года. Были обновлены речевые центры в группах. Был проведён смотр-конкурс «Лучший уголок по речевому развитию детей». В рамках социального партнёрства ДК ЗАТО Звёздный и ДОУ, для детей были организованы конкурсы чтецов, где дети показали своё мастерство в речевом творчестве. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по этому направлению и выстроить деятельность в тесном контакте педагогов и специалистов.

Художественно-эстетическое развитие

Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности, к проявлению фантазии, чтобы каждый ребенок в соответствии со своими склонностями и интересами приобрел опыт успешной творческой деятельности. Наиболее эффективное средство для формирования творческой личности – изобразительная деятельность.

Систематическое применение игровых приемов и игровых ситуаций в сочетании с традиционными приемами делает процесс обучения детей интересным, а значит и более легким. При ознакомлении с произведениями прикладного искусства у детей сформировалась эмоциональная отзывчивость, умение видеть цветовой ритм, совершенствовались технические навыки детей при работе с карандашом и кистью.

Для реализации этого направления развития и воспитания дошкольников, в ДОУ организуются детско-родительские творческие конкурсы «Новогоднее ассорти», «Вторая жизнь упаковки» и др. Дети совместно с родителями принимают активное участие в конкурсах художественного творчества на муниципальном, краевом и всероссийском уровне.

Работы детей детского сада были представлены на выставках и конкурсах:
Всероссийский уровень:

- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осенние чудеса», дипломы победителя 1 место и 2 место, сентябрь 2021г.;
- Международная викторина для дошкольников. Веселая география. Евразия, дипломы 1 степени, сентябрь 2021г.;
- Международный конкурс музыкального исполнительства песня «Детский сад» вокальная группа «Аплодисменты», диплом 1 степени, сентябрь 2021г.;
- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Осенние чудеса», сентябрь 2021г.
- Всероссийский конкурс «Икаренок с пеленок», диплом, ноябрь 2021г.;
- Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!», диплом, октябрь 2021г.;
- Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа «Совушка – сова», диплом, октябрь 2021г.;
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В царстве ягод и грибов». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Рябиновая белочка», диплом, октябрь 2021г.;
- Фестиваль соседей при поддержке благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко и фонда поддержки социальных инициатив «Содействие» в рамках проекта «Культпросвет». Онлайн – фотовыставка «Мой домашний друг», сертификат, октябрь 2021г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Винни Пух и все – все - все», диплом, октябрь 2021г.;
- Международная викторина для дошкольников веселая география Африки в творческом конкурсе «Веселая акварель», диплом I степени, ноябрь 2021г.;
- Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка», дипломы I степени, ноябрь 2021г.;

- Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России - наш народ!», диплом, ноябрь 2021г.;
 - Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день», диплом, ноябрь 2021г.;
 - I Всероссийский дистанционный конкурс «Веселая физкультура», диплом, ноябрь 2021г.
 - Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Милая мама». Высшая школа делового администрирования, диплом, ноябрь 2021г.;
 - Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Носова «Незнайка» «Сказочный город», диплом, ноябрь 2021г.;
 - Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительный мир животных", диплом, ноябрь 2021г.;
 - Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения. Совушка», диплом I степени, декабря 2021г.;
 - Всероссийский конкурс «Веселый хэллоуин» Высшая школа делового администрирования, диплом, декабрь 2021г.
 - Международный конкурс ВШДА «Мастерская Деда Мороза», дипломы 1,2,3 степени, январь 2022 г.;
 - Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Зимние забавы» 1 место, январь 2022г.;
 - Межмуниципальная семейная квест – игра «Рождественские тайны». Сертификат победителя, январь 2022г.;
 - Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика», дипломы 1,2 место, январь 2022г.;
 - Международный конкурс фестиваля исполнительского мастерства «Морозко», диплом, январь 2022г.;
 - Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы», диплом I степени, январь 2022г.;
 - Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы», диплом I степени, февраль 2022г.;
 - Дистанционная командная онлайн-игра Фина-Профи «РАДОСТенок», сертификат, февраль 2022г.;
 - Международный творческий конкурс «Престиж» номинация подарок для папы, диплом 2 степени, февраль 2022г.;
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов», диплом 2 место, февраль 2022 г.;
 - Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев», диплом 2, март 2022; г.;
 - Международный конкурс детско-юношеского творчества к женскому дню «Мамин День – 8 марта», диплом 3 место, март 2022 г.;
 - Всероссийской конкурс-игра «ЭВРИkids Пермь-Олимпийская», март 2022г.
- Краевой уровень:
- Краевой конкурс-игра «ЭвриKIDS», диплом, сентябрь 2021г.;
 - Краевая игра «LEGO TRAVEL», диплом, сентябрь 2021г.
 - Краевой конкурс детского рисунка «Расти здоровым», конкурс детских рисунков «Мое здоровое лето», диплом, ноябрь 2021г.;
 - Дистанционная командная серия онлайн - игр «LEGO TRAVEL» между

дошкольными образовательными учреждениями Пермского края сезон 2021-2022 года, ноябрь 2021г.;

- Краевой открытый колыбельный фестиваль «Колыбельные моей семьи», диплом, ноябрь 2021г.

- Дистанционная командная онлайн-игра «Безопасный РАДОСТенок», диплом ноябрь 2021г.;

- Дистанционная командная серия онлайн - игр «LEGO TRAVEL» между дошкольными образовательными учреждениями Пермского края сезон 2021-2022 года, январь, март 2022г.;

- Международные конструкторские и робототехнические соревнования First LEGO League сезона 2021-2022 года, дипломы, февраль 2022г.;

- Краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки – 2022», диплом, март 2022г.;

Муниципальный уровень:

- Муниципальная выставка изобразительного искусства «Золотая осень Звёздного», дипломы, сентябрь 2021г.;

- Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Дары осени», дипломы, сентябрь 2021г.;

- Открытая муниципальная выставка изобразительного искусства «Нет профессии лучше на свете» ко дню работников дошкольного образования, диплом, сентябрь 2021г.

- Муниципальная онлайн – акция «Хлеб всему – голова», сертификат, октябрь 2021 г.;

- Муниципальная акция «Из детских рук – частичку теплоты», дипломы, октябрь 2021г.;

- Открытая муниципальная выставка «Бабушка и дедушка-самые родные», дипломы, октябрь 2021г.;

- Муниципальный фестиваль соседей «Мои соседи-мои друзья», дипломы, октябрь 2021г.;

- Муниципальная открытая дистанционная выставка изобразительного искусства «НЕТ ТЕБЯ ДОРОЖЕ», дипломы, ноябрь 2021г.;

- Муниципальная фото-выставка «Обними ребёнка с книгой», дипломы, ноябрь 2021г.;

- Муниципальная онлайн акция «Букет любви и нежности для наших мам». Коллективная работа, диплом, ноябрь 2021 г.;

- Открытая муниципальная детская дистанционная викторина «Баскетбол», дипломы, ноябрь 2021г.;

- Акция «Из детских рук-частичку доброты», диплом, ноябрь 2021г.;

- Муниципальная выставка художественного творчества «РУКАВИЧКА ДЕДА МОРОЗА», дипломы, декабрь 2021г.;

- Муниципальный отборочный этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок» сезона 2021-2022 года среди воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 4» ЗАТО Звёздный, номинация «Конкурсное испытание творческой видео-презентации проекта «Механизмы в профессии», дипломы, декабрь 2021г.

- Межмуниципальный конкурс художественного слова «Зимняя россыпь», диплом 1 степени, январь 2022г.;

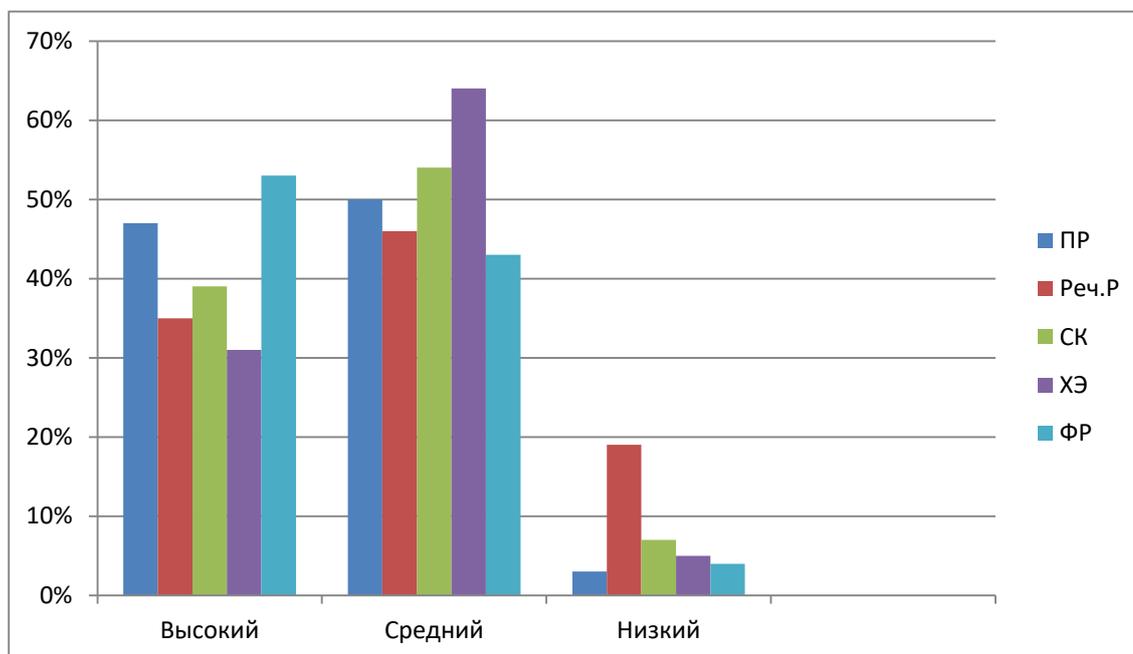
- Межмуниципальный зимний фестиваль художественного творчества «Новогодняя кутерьма», Вокальный конкурс «Серпантин талантов», диплом 3 степени, январь 2022г.;
- Открытая муниципальная выставка художественного творчества «Рукавичка Деда Мороза» МБУК «ДК ЗАТО Звёздный», диплом участника, январь;
- Муниципальная акция «Расписные валенки», сертификаты, февраль 2022;
- Муниципальная викторина по мультипликационному фильму «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ» в рамках дня памяти А.С. Пушкина, февраль 2022 г.;
- Открытая муниципальная выставка художественного творчества «Служу России» МБУК «ДК ЗАТО Звёздный», дипломы, февраль 2022 г.;
- Муниципальные соревнования «Зимняя Спартакиада», февраль 2022 г.;
- Муниципальная выставка изобразительного искусства «Число восьмое – не простое» - дипломы, март 2022 г.;
- Муниципальный конкурс художественного слова «Весенние строки», дипломы, март 2022 г.;
- Муниципальный конкурс художественного слова «Чудо-расчудесное», май 2022 года.

Институциональный уровень:

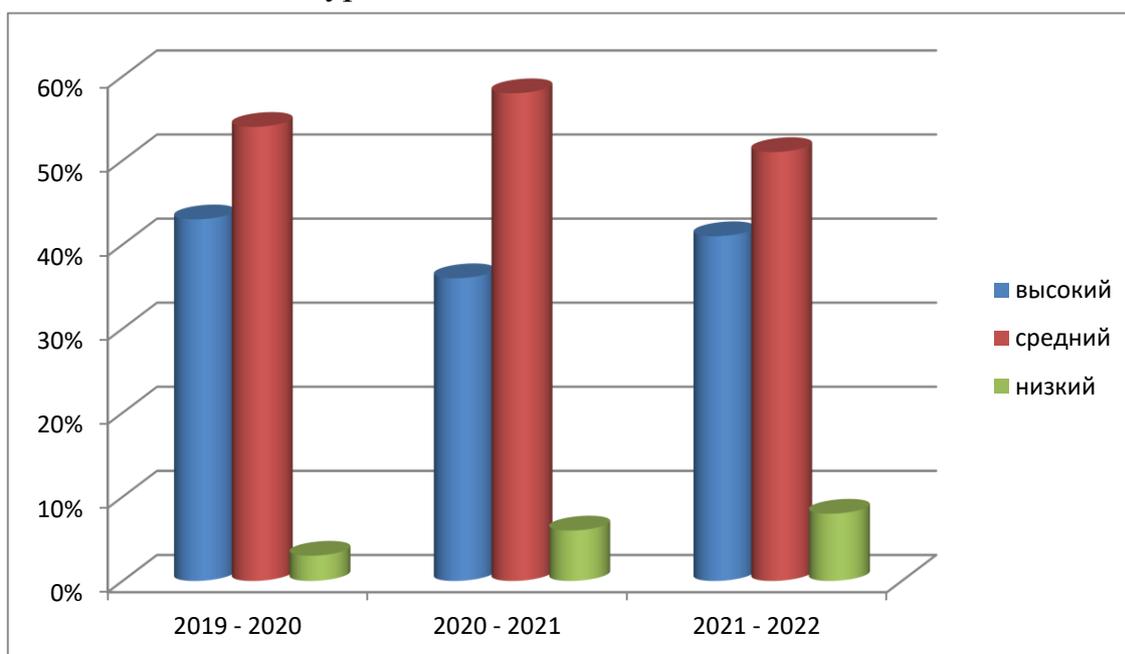
- Дистанционная командная онлайн-игра «Пин-код дома», дипломы, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2021г.;
- Конкурс детско-родительского творчества «Новогоднее ассорти», дипломы, декабрь 2021г.;
- Интерактивная игра «Путешествие по Звёздному», среди воспитанников подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №4» ЗАТО Звёздный, диплом, декабрь 2021г.
- Конкурс семейного творчества «Вторая жизнь упаковки», дипломы, май 2022 года.

Усредненные результаты диагностики уровня освоения детьми образовательной программы за 2021-2022 учебный год показывают, что самые низкие показатели развития детей снова выявлены по речевому развитию, несмотря на ежегодную работу в данном направлении. Всё больше в ДОУ приходит неговорящих детей, поэтому работу в данном направлении необходимо продолжать. А так же необходимо создание ранней педагогической помощи, родителям детей до 1,5 лет.

В этом году, количество низкого уровня по познавательному развитию значительно снизилось, что говорит о систематической и углубленной работе ДОУ, в данном направлении.



Общий уровень освоения программы (диаграмма 2) так же говорит о снижении высокого уровня и повышении низкого.



За последние 2 года наблюдается снижение качества освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Это связано с тем, что на протяжении двух лет, работа с детьми по освоению ООП ДОУ достаточно долгое время велась в дистанционном формате, а родители, не имеющие профильного дошкольного образования, и не всегда могут правильно преподнести материал, задания своим детям. В этом году, эпидемиологическая ситуация стала лучше, поэтому мы видим увеличение детей с высоким уровнем освоения ООП ДОУ. Еще одной причиной увеличения низкого уровня освоения ООП ДОУ связано с уменьшением педагогов-стажистов (количество педагогов с высшим дошкольным образованием снизилось на 7%, количество педагогов с высшей категорией

снизилось на 4%). Начинаящие педагоги, не имеющие профильного образования, не могут обеспечить качественный уровень дошкольного образования.

Не смотря на снижение уровня освоения программы, годовые задачи реализованы. В новом учебном году планируется продолжить целенаправленную работу по речевому развитию детей, используя новые активные формы методического сопровождения педагогов.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы 98%.

1.3. Готовность к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития детей накануне поступления в школу. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок. Всем детям рекомендовано пойти в школу.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы и развитость психологических процессов.

В 2021-2022 учебном году была проведена диагностика готовности 103 воспитанников подготовительных групп:

высокий уровень – 28 детей – 27 %

средний уровень – 75 детей – 73 %

Детей с низким уровнем в этом году нет.

1.4. Кадровый состав педагогов.

Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 56 педагогов. Среди них: два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, три педагога-психолога, четыре музыкальных руководителя, три инструктора по физической культуре.

	2020-2021 учебный год 58 чел.	2021-2022 учебный год 56 чел.
высшее образование	26 чел./ 44,8%	25 чел./ 44,6 %
средне специальное	30 чел./ 51,7 %	30 чел./ 53,6 %
студенты	2 чел./ 3,4 %	2 чел./ 3,6 %
высшая категория	15 чел./ 25,9 %	14 чел./ 25 %
Первая категория	12 чел./ 20,7 %	12 чел./ 21,4 %
соответствие	17 чел./ 29,3%	17 чел./ 30,3 %
пед. стаж (до 5 лет)	15 чел./ 25,9%	9 чел./ 16 %
пед. стаж (свыше 20 лет)	14 чел./ 24,1 %	19 чел./ 34 %

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже,

образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации (100%) повысили свою профессиональную квалификацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования. Так же педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в Учреждении, городе Перми и в крае на методических мероприятиях: конференциях, семинарах, педагогических советах, консультациях, практикумах, конкурсах, вебинарах.

В течение года продолжалась работа по освоению педагогами ИКТ. 100% педагогов имеют адрес электронной почты и активно пользуются им в своей профессиональной деятельности.

Существуют и определенные проблемы, связанные с уровнем профессиональной компетентности педагогов, т.к. в коллективе много начинающих педагогов, ещё не имеющих большого опыта профессиональной деятельности.

В 2021 - 2022 учебном году аттестацию прошли чел.:

4 человека – на соответствие занимаемой должности,

5 человек – на присвоение первой квалификационной категории,

2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В ДОО ежегодно утверждается план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, в соответствии с которым 1 раз в 3 года педагоги учреждения проходят курсовую подготовку.

КПК по ФГОС ДОО – 18 чел. (31,6 %),

Курсы по ОВЗ прошли - 5 чел. (9 %).

С целью улучшения условий в ДОО и повышения педагогической компетентности организована работа с начинающими педагогами «Школа молодого педагога», по повышению ИКТ-компетентности «ИКТ- марафон», были проведены смотры-конкурсы: центров речевого развития детей дошкольного возраста «Лучший речевой уголок», центров познавательно-интеллектуального развития детей дошкольного возраста «Умники и умницы».

1.6. Система работы с родителями; выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.

Педагоги в работе с семьей используют разнообразные онлайн формы взаимодействия с семьями воспитанников (мастер-классы, семинары-практикумы, викторины и т. д.). В течение учебного года в связи с пандемией наиболее активным стал формат взаимодействия с родителями через социальную сеть ВК. По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как онлайн-родительские собрания, онлайн-консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада через онлайн-площадки (праздники, организация творческих выставок, помощь по уборке территории и др.).

В ДОО активно используются Интернет ресурсы для информирования и участия в жизни детского сада всех участников образовательного процесса. Функционирует официальный сайт ДОО <http://teremok-zvd.ru/>, открытая

группа в ВК «МБДОУ «Детский сад № 4» <https://vk.com/ds4teremok>, в каждой возрастной группе создана закрытая группа в ВК для родителей, методическая поддержка для педагогов осуществляется через эл. почту и закрытую группу в ВК «Педагоги МБДОУ «Детский сад №4», а так же создана закрытая группа в ВК для активных детей и родителей-интерактивная площадка «Академия почемучек» <https://vk.com/club177079655>, в которой организованы онлайн выставки, викторины, акции и конкурсы.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации Основной образовательной программы ДОУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в ДОУ создана безопасная предметно-развивающая среда. Все помещения ДОУ, методический материал соответствуют ФГОС ДОУ и требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортнее условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, их эмоциональному благополучию.

В групповых помещениях организованы необходимые центры для развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально – художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

В 2021–2022 учебном году была проведена работа по укреплению и сохранению материально-технической базы детского сада.

- Комплекты LEGO-конструирования;
- Конструктор «Шесть кирпичиков»;
- Методическое обеспечение к программе «Теремок», дидактический материал, демонстрационные пособия и детская художественная литература;
- Методические пособия для детей раннего возраста;
- Комплекты демонстрационных магнитных шахмат;
- Стенды для детей, сотрудников и родителей;
- Игрушки и методические пособия;
- Корпусная мебель, детская игровая мебель, мебель для входных групп, полотеничницы;
- Акустическая система, колонка портативная, микшерский пульт, вокальная радиосистема;
- Построена открытая спортивная площадка «Дошколёнок»;
- Жарочный шкаф («Радуга», «Теремок»);
- Занавес в музыкальный зал («Звёздочка»);
- Миксер («Звёздочка»);
- Мебель в легио-центр («Радуга»);
- Спецодежда для всего обслуживающего персонала;

- Оргтехника («Радуга», «Звёздочка»)

Всего на ремонтные работы было потрачено:

- из бюджета ПК – 3 838 671,64 руб.;

- из местного бюджета – 1 474 362,45 руб.

- На обеспечение пожарной безопасности потрачено 355 054,80 руб.;

- На антитеррористические мероприятия – 293 308,00 руб.;

- На обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния 320 565,50 руб.

В ДОО имеются 28 компьютеров, проекторов 10 шт., SMART-досок – 5 шт., интерактивный стол, 17 ноутбуков (10 из которых – используются в работе с детьми).

Таким образом, созданная нами предметно-пространственная среда создает благоприятные условия для воспитания и обучения дошкольников в процессе их самостоятельной и совместной деятельности.

Содержание работы с воспитанниками по правилам безопасного поведения отражено в образовательной программе МБДОУ «Детский сад №4», содержание раздела раскрывает все виды опасностей окружающего мира. В ДОУ организуют 1 раз в месяц «Неделю безопасности», в рамках которой проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Таким образом, для реализации ООП в ДОУ создана безопасная предметно – развивающая среда, способствующая социализации и индивидуализации детей, их эмоциональному благополучию.

Планируются ремонтные работы по обустройству открытой спортивной площадки, (корпус Бабичева 2/1), текущий ремонт прогулочных веранд (Бабичева 2/1, Ленина 4Б), Текущий ремонт помещений – зимний сад, театральная студия, кабинет психолога (Бабичева 2/1).

1.8. Результаты коррекционной работы.

Для детей с нарушениями речи в ДОУ функционирует логопедический пункт, предназначенный для оказания практической помощи детям от 2 до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим, общим недоразвитием речи.

С целью обеспечения диагностико - коррекционного психолого– педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Особое внимание уделяется в работе с детьми ОВЗ: реализуются АОП с ТНР и ЗПР, УО специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) и педагоги выстраивают тесное взаимодействие с родителями, вовлекая их в образовательный процесс.

ДОО посещают 3 ребенка инвалида, 5 детей с ОВЗ. В течение учебного года учителями-логопедами, педагогами-психологами и учителем дефектологом были обследованы воспитанники ДОУ, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста, из них 84 ребёнка зачислены в логопункт, отдельные дети прошли обследование у медицинских

специалистов. По итогам учебного года 30 чел. выпущены с чистой речью.

1.9. Методическое обеспечение педагогического процесса

Объем библиотечного фонда – 3260 единиц. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы и т.п.).

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методическое сопровождение программой для работы с детьми раннего дошкольного возраста «Теремок» и методическим комплектом к ней во всех трёх корпусах. Для реализации работы в данном направлении была организована творческая группа «Теремок».

Оборудование и оснащение методических кабинетов во всех корпусах ДООУ достаточное для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методические кабинеты ДООУ, достаточно укомплектованы информационно-техническим оборудованием, но есть техника, которая уже устарела и требует обновления.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (28 компьютеров, 17 ноутбуков 10 из которых – используются в работе с детьми).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видео-материалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

В 2021-2022 учебном году в рамках пополнения библиотечно-информационного обеспечения для педагогов, в закрытой группе ВК «Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4», был организован «ИКТ-марафон», где педагоги самостоятельно научились создавать дидактический и развивающий материал в онлайн-формате. Регулярно для педагогов в онлайн-формате выкладываются журналы «Старший воспитатель дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание» и др.

В этом учебном году продолжалось повышение квалификации педагогов, материалы с курсов размещаем для педагогов ДООУ, через закрытую группу в ВК.

В ДООУ созданы все условия для проявления творческих, интеллектуальных способностей педагогов. Большинство педагогов ДООУ занимают активную жизненную позицию и активно транслируют свой опыт работы:

Публикации:

- Астремская М.О., воспитатель, сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», проект «Безопасное колесо» (Федеральный инновационный центр образования «Эталон»), сентябрь 2021г.;
- Корепанова Л.Г., Дитяева Е.В., воспитатели, с авторским проектом «Лето-территория здоровья», Всероссийский онлайн журнал для педагогов «Дошколенок.ру», сентябрь 2021г.;
- Родина И.О., Железнова Л.Н., воспитатели, публикация на сайте журнала «Современный урок» «Использование регионального компонента в разработке новых разделов 3д музея», сентябрь 2021г.;
- Тохтуева С.Я., музыкальный руководитель, публикация «Хореография, как одно из средств формирования гендерной культуры дошкольников», сайт «Социальное партнёрство в сфере образования «Педагогический альманах», сентябрь 2021г.;
- Ширяева Р.И., воспитатель, публикация «В гости на полянку», в научно - образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», сентябрь 2021г.;
- Талантова Н.Н., Рудометова М.Н., Дернова Г.Д., педагоги, публикация сценария мероприятия «Прощай лето» во Всероссийском сетевом издании ФОНД 21 века, сентябрь 2021г.;
- Порубова Э.Г., воспитатель, публикация в международном сетевом издании для педагогов «Солнечный свет» «Проект в подготовительной группе «Звёздному посвящается», сентябрь 2021г.;
- Флягина М.П., воспитатель, публикация Проект «Лекарственные растения нашего городка» во Всероссийском образовательном портале «ПЕДСОВЕТ», сентябрь 2021г.;
- Талантова Н.Н., Дернова Г.Д., педагоги, сетевое издание «Фонд 21 века», публикация «Спешим на помощь Здоровейке», октябрь 2021г.;
- Посохина М.В., воспитатель, Всероссийская педагогическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по ФГОС» - 2021 г.», публикация по теме «Приобщение детей раннего возраста к духовно-нравственному воспитанию посредством формирования первоначальных представлений о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям», октябрь 2021г.;
- Рубан И.В., воспитатель, Во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» «Знакомство с историей малой Родины как основой патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста», ноябрь 2021г.;
- Красильникова И.Г., воспитатель, Сборник межрегиональной практической конференции «Педагог. Семья. Ребенок» с авторской статьёй «Академия семейного воспитания» как интегративная модель сотрудничества образовательной организации и семьи», ноябрь 2021г.;
- Гостюхина Л.А., воспитатель, сетевое издание «Солнечный свет», статья «Зимние краски природы», ноябрь 2021г.;
- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., воспитатели, Сетевое издание «Интеллект - всероссийские конкурсы» X Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, проблемы, традиции и инновации», статья «Использование музейной педагогики, как

инновационной технологии в создании развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС», ноябрь 2021г.;

- Гатауллина Е.Г., воспитатель, сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования Федеральный информационный центр образования «Эталон» года с авторской статьёй экологический праздник «Эколята-юные защитники природы», декабрь 2021г.;

- Посохина М.В., воспитатель, Всероссийская педагогическая конференция «Индивидуальный подход в обучении и воспитании», публикации по теме «Игрушки» по произведениям А.Л. Барто. Дидактическое пособие по развитию связной речи для детей раннего возраста», февраль 2022г.;

- Ширяева Р.И., воспитатель, Всероссийская педагогическая конференция «Индивидуальный подход в обучении и воспитании». Статья «Игрушки» по произведениям А.Л. Барто. Дидактическое пособие по развитию связной речи для детей раннего возраста, февраль 2022г.;

- Кирилова М.А., воспитатель, всероссийский центр образования и развития «Шаг вперёд», работа «Читаем вместе с родителями», февраль 2022г.;

- Красильникова И.Г., Дернова Г.Д., педагоги, публикация во Всероссийском сетевом издании ФОНД 21 века с методической разработкой: Буклет для родителей «Семейные традиции», март 2022г.;

- Гостюхина Л.А., Минакова М.П., воспитатели, публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Мы будущие солдаты нашей Армии!», март 2022г.;

- Смирнова Н.А., воспитатель, публикация в Международном образовательном портале «Солнечный свет», статья «Сенсорное развитие детей раннего возраста на основе игры «Рамки и вкладыши», март 2022г.;

- Флягина М.П., воспитатель, публикация в Международном педагогическом портале «Солнечный свет», с конспектом НОД по развитию речи по теме: «Путешествие по сказке «Колобок», март 2022г.;

- Порубова Э.Г., воспитатель, публикация в сетевом сообществе «Солнечный свет». Методическая разработка Конспект НОД в подготовительной группе «Час общения. Как научиться дружить или Секреты дружбы», март 2022г.;

- Родина И.О., Железнова Л.Н., воспитатели, публикация на сайте Всероссийского педагогического журнала «Современный урок», «Развлечение в младшей группе «Мы солдаты», март 2022г.;

- Голева О.Ф., Вишнякова Н.В., воспитатели, СМИ Академия Развития Творчества «АРТ-талант» «Познавательный досуг по национальной культуре. Тема: «Именины домовёнка Кузи», март 2022г.;

- Злобина И.Г., музыкальный руководитель, Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн», учебно-методический материал «Современные образовательные технологии обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса», март 2022г.;

- Путилова Н.В., воспитатель, электронный журнал ВШДА, по теме «Современные технологии организации игровой деятельности детей средней группы», март 2022г.;

- Астремская М.О., воспитатель, Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России», публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика:

актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», тема: «ЛЕГО-математика», март 2022г.;

- Рубан И.В., воспитатель, Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» «Знакомство с историей малой Родины как основой патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста», март 2022г.;

- Красильникова И.Г., воспитатель, статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве», март 2022г.

Выступления:

- Августовское педагогическое совещание, секция дошкольное образование «Современные образовательные практики ДОО: приоритетные направления», август 2021г.;

- Кисляницина Н.В., Гущина Е.В., воспитатели, во Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Педагогика и психология в современном мире: инновационные методы обучения и воспитания в условиях актуальных вызовов современности» сетевого образовательного издания ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» доклад на тему в секции «Дошкольное образование»: «Создание условий для возрождения традиции семейного чтения в рамках семейного клуба», сентябрь 2021г.;

- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., воспитатели, Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция на сетевом издании «Золотой век», с докладом «Социально-педагогическое партнерство ДОО и семьи по патриотическому воспитанию в рамках введения ФГОС», сентябрь 2021г.;

- Рудометова М.Н., Дернова Г.Д., педагоги, VI региональный образовательный форум «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни!», выступление «Создание условий для сотрудничества и сотворчества в ДОО и семьи по формированию основ финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста», ноябрь 2021г.;

- Рубан И.В., Злобина И.Г., педагоги, VII Патриотический форум «Звёздный»: равнение на Победу!», ноябрь 2021г.;

- Рудометова М.Н., Дернова Г.Д., педагоги, II научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности: детский сад и школа» выступление «Интерактивные формы обучения основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста», март 2022г.;

- Лебедева Е.А., Котельникова А.Н., Железнова Л.Н., Родина И.О., Рубан И.В., Тохтуева О.Я. трансляция опыта работы краевых курсов повышения квалификации «Интерактивный музей в дошкольной образовательной организации: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС», март 2022г.

Конкурсы профессионального мастерства:

Всероссийский уровень:

- Посохина М.В., воспитатель, Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Проект «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, через знакомство с родным краем», диплом, сентябрь 2021г.;

- Кисляницина Н.В., Гущина Е.В., воспитатели, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Подготовка к

школе» методическая разработка «Готовим руку к письму», диплом, сентябрь 2021г.;

- Злобина И.Г., музыкальный руководитель, I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Проект музыкального руководителя «В кругу семьи», диплом, сентябрь 2021г.;

- Корепанова Л.Г., Дитяева Е.В., воспитатели, Международный конкурс «Сценарий праздников и мероприятий» Развлечение (Безопасность вокруг нас) «Кукла Катя потерялась», диплом, сентябрь 2021г.;

- Родина И.О., Железнова Л.Н., воспитатели, Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2021» презентация «Использование регионального компонента в разработке новых разделов 3д музея», диплом, сентябрь 2021г.;

- Талантова Н.Н., Рудометова М.Н., Дернова Г.Д., педагоги, III Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие» ФОНД 21 века, диплом, сентябрь 2021г.;

- Дернова Г.Д., Красильникова И.Г., педагоги, V Всероссийском конкурсе центров и программ родительского просвещения, в номинации «Программы и проекты родительского просвещения психолого-педагогической направленности», диплом, ноябрь 2021г.;

- Посохина М.В., воспитатель, Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» с проектом: «Приобщение детей раннего возраста к духовно – нравственному воспитанию посредством формирования первоначальных представлений о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям», декабрь 2021г.;

- Кирилова М.А., воспитатель, Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: конспекты НОД с детьми дошкольного возраста, название работы: «Я люблю свою семью», диплом, январь 2022г.;

- Красильникова И.Г., воспитатель, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей», диплом, январь 2022г.;

- Гостюхина Л.А., Порубова Э.Г., Шатрова Е.В., педагоги, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон» Номинация «Спортивная игра», Игра путешествие «Проделки Бабы Яги», диплом, март 2022г.;

- Литвинова В.В., Злобина И.Г., педагоги, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» проект «Мой любимый Пермский край», диплом, март 2022г.;

- Голева О.Ф., Вишнякова Н.В., воспитатели, Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект». Номинация Лучшее дидактическое пособие. Название работы: методическое пособие «Копилка в мире слов и предложений», диплом, март 2022г.;

- Посохина М.В., воспитатель, II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», Работа «Удивительное рядом!» в рамках проекта «Эколята» Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, диплом, март 2022г.;

- Дернова Г.Д., педагог-психолог, I Межрегиональный форум педагогических инноваций с международным участием, стендовый доклад «Развитие эмоционального интеллекта детей младшего дошкольного возраста в условиях работы семейного клуба «В кругу друзей»», в номинации «Современные родители», диплом, апрель 2022г.;

- Суркова Н.М., Дернова Г.Д., АНО «Научно-образовательный центр педагогических практик», г. Москва, Всероссийский информационный портал «Академия педагогических проектов РФ», участие в конкурсе с проектом «Они защищали Родину!», диплом, май 2022г.;

Краевой уровень:

- Корепанова Л.Г., Дитятева Е.В., воспитатели, краевой центр здоровьесбережения и экологии, в конкурсе «Мое здоровое лето!», диплом, сентябрь 2021г.;

- Дернова Г.Д., Красильникова И.Г., педагоги, Форум семейных клубов, в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве Пермского края», диплом, ноябрь 2021г.;

- Тохтуева С.Я., Тохтуева О.Я., музыкальные руководители, Краевой открытый колыбельный фестиваль «Колыбельные моей семьи», лауреат, диплом, ноябрь 2021г.;

- Дернова Г.Д., Красильникова И.Г., педагоги, «Краевого фестиваля-конкурса «Прикамская семья - 2021», посвященного Году науки и технологий в России и современным подходам к организации интеллектуально-познавательной деятельности в условиях семейного клуба», диплом, декабрь 2021г.;

- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., воспитатели, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я». Номинация «Ступенька к Я». (Творческая работа: Опыт работы, обеспечивающий накопление личного опыта у детей дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию), диплом, декабрь 2021г.;

- Путилова Н.В., воспитатель, Конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае, диплом, декабрь 2021г.;

- Флягина М.П., Воскресенцева Т.В., Сидорова Н.Л. воспитатели, Краевой этнокультурной фестиваль «Родные истоки - 2022», диплом, январь 2022г.;

- Красильникова И.Г., Дернова Г.Д., Рудометова М.Н., педагоги, Краевой конкурс буклетов по родительскому образованию и просвещению «Родительству стоит учиться!», диплом, февраль 2022г.;

- Минакова М.П., воспитатель, Краевой конкурс для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Все начинается с педагога!», диплом, март 2022г.;

- Тохтуева С.Я., музыкальный руководитель, Межрегиональный конкурс для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций, студентов «Цифровой педагог – цифровые дети», диплом, март 2022г.;

- Лебедева Е.А., Литвинова В.В., Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Академия педагогических проектов Российской Федерации», Проект «Мой любимый Пермский край», март 2022г.,

- Гостюхина Л.А., III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая

презентация», «Удивительная соль», диплом, апрель 2022г.;

- Рудометова М.Н., Флягина М.П., Краевая педагогическая конференция «Движение = жизнь», диплом, апрель 2022г.;

- Дитятева Е.В., Родина И.О., Железнова Л.Н., Кисляницина Н.В., Гущина Е.В., Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., Рубан И.В., Тохтуева О.Я., Хасанова А.Г., Межрегионального конкурса «Мини-музей в ДОУ», дипломы, май 2022г.;

- Кисляницина Н.В., Гущина Е.В., Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Игра как маленькая жизнь», май 2022г.

Межмуниципальный уровень:

- Астремская М.О., Воронова С.А., воспитатели, Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игра «Техно-Биатлон» сезона 2021-2022 года среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, диплом, апрель 2022г.

Муниципальный уровень:

- Межмуниципальный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» сезона 2021-2022 года среди воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 4», номинация «Педагогический опыт работы», «Конкурсные испытания», дипломы, январь 2022г.;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года–2022»: диплом 1 степени Гостюхина Л.А., Хасанова А.Г., диплом 2 степени - Порубова Э.Г., Лебедева Е.А., Жданова Я.В., диплом 3 степени - Ширяева Р.И., диплом участника - Злобина И.Г., март 2022г.;

Педагогический коллектив ДОО был организатором муниципальных мероприятий:

- Муниципальный отборочный этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок» сезона 2021-2022 года среди воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 4» ЗАТО Звёздный, декабрь 2021г.;

- Муниципальные соревнования «Зимняя Спартакиада» среди воспитанников групп старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 4» ЗАТО Звёздный, март 2022г.;

- Муниципальный конкурс художественного слова «Весенние строки», март 2022г. и «Чудо расчудесное», апрель 2022г.

Педагоги детского сада организовали и провели в течении года мероприятия:

- Смотр-конкурс в МБДОУ «Детский сад №4» центров речевого развития детей дошкольного возраста «Лучший речевой уголок», ноябрь 2021г.;

- Смотр-конкурс в МБДОУ «Детский сад №4» центров познавательного интеллектуального развития детей дошкольного возраста «Умники и умницы», март 2022г.;

- Дистанционная интерактивная игра «Путешествие по Звёздному» для детей подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №4», декабрь 2021г.;

- Конкурс совместного творчества детей и родителей «Новогоднее ассорти», декабрь 2021г.

- Организован и проведён для педагогов ДОУ «ИКТ- марафон» в закрытой

группе в ВК: «Создание интерактивных игр в программе Learning Apps», декабрь-январь 2022г.; «Создание интерактивных игр Wordwall», февраль 2022г.; «Создание видеороликов в редакторе «Canva», март 2022 г.; «Создание интерактивных игр в программе Microsoft PowerPoint», апрель 2022г.

В дошкольном учреждении методическая работа с педагогами проходит через семинары-практикумы, педагогические часы и совещания, тематические проверки, индивидуальные встречи, практические задания, а так же сетевое сообщество педагогов ДООУ, где осуществляется методическое сопровождение педагогов: планирование, методические разработки, методическое обеспечение образовательного процесса, анкетирование, информация о конкурсах, вебинарах и т.д. В рамках данной группы педагоги обмениваются педагогическим опытом: взаимодействие с родителями, активные формы работы с родителями, дополнительное образование. В подготовке к педагогическим советам приняли участие все педагоги и специалисты ДОО, на которых они имели возможность поделиться опытом инновационной деятельности.

С целью освоения It-технологий для педагогов ДООУ был организован «ИКТ-МАРАФОН», где педагогам были предоставлены видеоматериалы, инструкции для создания дидактического и игрового материала, пособий для дошкольников и родителей.

В конце учебного года в группе ВК «Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4» была организована «Неделя творчества», где педагоги представили методические кейсы с опытом работы в рамках функционирования творческих групп по приоритетным направлениям работы ДООУ.

Обобщая итоги 2021-2022 учебного года, необходимо отметить, что план работы ДООУ выполнен успешно, перед коллективом стоят следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать систематическую работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.
2. Способствовать повышению эффективности работы педагогов в проектировании образовательного процесса по познавательному развитию детей дошкольного возраста.
3. Активизировать работу педагогов по развитию технических навыков и умений детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности, особое внимание уделив формированию навыков лепки.
4. Продолжать укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать новые творческие контакты и новые модели взаимодействия, в том числе онлайн.
5. Систематизировать и обобщить опыт работы по формированию у детей основ безопасного поведения.