



Роль рисования в жизни детей.

В процессе рисования ребенок с ранних лет получает массу пользы от этого вида деятельности.

Рисование - развивает мелкую моторику ребенка и в следствие чего развивается мышление, память, координация, зрение и речь.

В процессе рисования у ребёнка:

- работают оба полушария мозга и между ними образуются важные связи;
- развивает усидчивость и самодисциплину у ребенка;
- ребенок учится планировать и анализировать то, что получилось;
- ребенок учится работать со временем;
- возможностью самовыражаться (пока ребенок маленький, он пытается выразить себя, свои способности подручными средствами).

Остановимся на психологической пользе рисования: маленький ребенок не всегда может поведать нам о своих страхах, не говоря уже про более взрослых детей, которые, подрастая, становятся более скрытными от взрослых.

Роль рисования еще в том и состоит, что оно способно выявить то, что не получается сказать словами. Многие эмоции, которые испытывает ребенок, но не может ими поделиться, он может выплеснуть на бумаге, посредством рисования.

Также рисование помогает развивать эстетический вкус ребенка. Приобщаться к прекрасному никогда не поздно, но лучше это делать в раннем возрасте, когда ребенок так хорошо впитывает информацию, слушает и запоминает.

Рисование влияет на развитие воображения у ребенка

Хорошо развитое воображение – залог успеха во многих начинаниях. Так почему бы не начать его тренировать в такой приятной форме.

Ребенок получает что-то взамен, когда рисует

Занимаясь рисованием, ребенок получает не только похвалу от воспитателей и родителей, но и видит результат своих стараний – красивый рисунок, развитие своих навыков. Это стимулирует продолжать заниматься рисованием и ставить себе цели.

Также, процесс рисования и создания картин дает чувство значимости, хорошо влияет на самооценку ребенка.

Когда же начинать рисовать ребенку? Первые шаги в рисовании можно



начинать еще до года, например, месяцев в восемь-девять, примерно к этому возрасту ребенок уже начинает самостоятельно сидеть. Для такого раннего возраста будет достаточно просто листа бумаги, можно взять формат побольше, и безопасных красок.

Дети дошкольного возраста, как правило, рисуют по наитию, стараясь передать свои внутренние впечатления и переживания. Отсюда может быть зеленое небо, розовая трава, синяя корова. Дошкольникам, как правило, не нужно принципиально точно передавать предмет. Помните об этом, когда будете смотреть на рисунки ребенка. Если вы начинаете рисовать с ребенком до года, то это будут обычные каракули.

Важно позитивно реагировать на рисование ребенка, чтобы закрепить результат.

В возрасте от 1-го до 2-х лет, у ребенка начинает формироваться образное мышление. Дети в этом возрасте начинают понимать основные процессы рисования, но рисуют все равно не реалистично. Важно поддерживать любые рисунки ребенка.

В возрасте от 2-х до 3-х лет, ребенок начинает понимать, что рисует. В дальнейшем возрасте, ребенок будет развивать свои способности, и уже будучи школьником у него появится желание рисовать более правильно и реалистично.

В 3-4 года крохе интересны не только пальчиковые краски, но и карандаши, кисти, восковые мелки, поролоновые тампоны. Если ваш малыш не хочет заниматься рисованием, потому что «не умеет», «получается некрасиво», «не так, как у мамы» и т.д., уберите в сторону все образцы и примеры. Пробуйте необычные техники изображения, проявляйте фантазию и ищите интересные образы даже в самых незамысловатых кляксах.

Важно не только научить кроху изображать предметы, правильно пользоваться инструментами, но и привить любовь к творчеству.

Родители играют большую роль в развитии ребенка, его становлении как личности, и, конечно же, в его тяге к рисованию. Не стоит препятствовать желанию ребенка учиться рисовать, а также постоянно его исправлять. Нужно всячески поддерживать и хвалить любые рисунки вашего ребенка, даже если пока, это просто каракули.

Источник:

<https://nyblog.ru/chem-polezno-risovanie-dlya-detey/>

<https://nyblog.ru/kak-nauchit-rebenka-risovat/>

<https://academy-of-curiosity.ru/tvorchestvo/risuem-s-detmi-3-4-let/>

Панькова Ольга Владимировна, воспитатель