

## Ручной труд старших дошкольников

Конструирование и ручной труд имеют большое значение для развития ребёнка. Через ручной труд активно развиваются психологические процессы, формируется память и внимание, творческое воображение, познавательная активность, систематизируются накопленные и полученные знания, развиваются художественно – творчески способности, кроме того, дети осваивают приёмы работы и знакомятся с инструментами, способами работы.

В художественное творчество входит изготовление поделок из природного материала, бумаги, картона, дерева, ткани, бросового материала.

**Бумага** - универсальный материал для поделок, она легко режется, рвётся, скручивается, сгибается, принимая любую форму, склеивается. Изготовленные изделия не теряют форму, качество, цвет. В старшем дошкольном возрасте дети могут уже выполнять необыкновенные объёмные изделия, пейзажи, замечательные изделия в технике оригами, квиллинга, торцевание бумагой на пластилине и бумаге, объёмные аппликации.

### *Оригами*



### *Квиллинг*



### *Торцевание*



**Природный материал** – это шишки, жёлуди, листья, ветки, мох, солома, камни, семена и многое другое. Обследуя его, дети запоминают форму, цвет, свойства, развивают тактильное восприятие.

Труд из природного материала очень интересный, необычный. Природный материал можно комбинировать с пластилином: дополнять элементы (туловище из шишки, а шея и голова вылеплены из пластического материала), так же скреплять их.

### *Поделка из камней*



**Поделки из бросового материала.** Делая с ребёнком поделки из ненужных вещей, вы не только развиваете умения и навыки, но и помогаете воспитывать стремление беречь нашу Землю и природные ресурсы.

### *Подсвечник к Новому году*



Помощь родителя в изготовлении поделок просто необходима: помогите выбрать сюжет, фон, размер картинки, не бойтесь помочь ребенку вырезать детали, расположить на листе бумаги, приклеить. Полученному продукту выделите место и не забудьте похвалить ребёнка.

Помните, каждому ребёнку необходимо видеть, что его работа нужна. Поощряйте своих детей: ласковым словом, приветливой мимикой, пожатием детской руки.

Литература:

1. Лыкова И. А. «Художественный труд в детском саду» // ИД Цветной двор, 2011г.
2. Куцакова Л. В «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома» // Мозайка Синтез, 2008г.

*Воспитатель Ширяева Римма Ивановна*