



## **Развитие связной речи ребенка трех лет жизни**

Связность речи – это связность мыслей. В связной речи отражается логика мышления ребенка, его умение осмыслить воспринимаемое и выразить его в правильной, четкой, логичной речи. По тому, как ребенок умеет строить свои высказывания, можно судить об уровне его речевого развития.

Под связной речью понимается развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется **логично, последовательно и точно, грамматически правильно и образно.**

Развитие связной речи детей включает решение других задач:

- словарную работу (обширный запас слов и умение им пользоваться помогает выразить мысль наиболее точно и полно);
- формирование грамматического строя речи (умение выражать свои мысли простыми и распространенными, сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями, правильно используя грамматические формы рода, числа, падежа);
- воспитание звуковой культуры речи (речь должна быть внятной, четкой, выразительной).

Умение связно говорить развивается при руководстве взрослого. Для ребенка 3 лет речь начинает становиться не только **средством общения**, но и **источником получения знаний** посредством словесных объяснений взрослого.

Для детей 3 лет доступна диалогическая речь (ответы на вопросы), но они только начинают овладевать умением связно излагать свои мысли. Малыши допускают много ошибок при построении предложений, определений действия, качества предмета. Обучение разговорной речи и ее дальнейшее развитие является основой формирования монологической речи.

Поначалу ребенка обучают пересказу какого – либо произведения, но постепенно ребенка нужно подводить к самостоятельному составлению небольших рассказов по картинке, по игрушке.

- **Обучение пересказыванию** начинается с простого воспроизведения хорошо знакомых сказок, построенных на повторе («Колобок», «Репка», «Теремок»). Перед взрослыми стоят задачи: научить ребенка воспринимать читаемый текст, затем подвести к воспроизведению текста. Взрослый может сопровождать чтение сказки или рассказа показом иллюстрации к произведению и сопровождать указаниями, вопросами. После

пересказывания коротких сказок можно переходить к пересказыванию маленьких рассказов с несложной фабулой. Образцом таких рассказов являются лаконичные рассказы Л. Н. Толстого.

- **Составление рассказов по картине** относится к рассказыванию с иллюстративным материалом. Используются как предметные, так и сюжетные картины. Выделяют следующие виды занятий по обучению детей рассказыванию по картине:

- составление описательного рассказа по предметной картине;
- составление описательного рассказа по сюжетной картине;
- придумывание повествовательного рассказа по сюжетной картине;
- составление рассказа по последовательной сюжетной серии картинок;
- составление описательного рассказа по пейзажной картине и натюрморту.

С детьми 3 лет осуществляется подготовительный этап обучения рассказыванию по картине. Дети еще не могут дать самостоятельного связного изложения. Они ограничиваются перечислением предметов, отдельных их свойств и действий. Вопросы взрослого являются основным методическим приемом для обучения детей. Вопросы должны быть легко понятными, а ответы не вызывать затруднений. Дети учатся рассказывать по картине предложениями из двух – трех слов.

- Одно из самых интересных, доступных и любимых занятий ребенком – **рассматривание и описание игрушек**. Взрослый обращает внимание на характерные особенности внешнего вида игрушки (цвет, форма, материал), следит за правильным использованием слов при их определении. Описание идет по вопросам взрослого. Ребенок не дает законченного рассказа, а высказывается отдельными фразами. После ответа ребенка взрослый делает обобщение, предлагая прослушать рассказ про игрушку. Этот рассказ является образцом. Например: Что это? Какого цвета? Какой формы? Из чего сделан? Это мячик. Он красного цвета. Он круглый, гладкий. Мячик из резины – он резиновый.

### **РОДИТЕЛИ, ПОМНИТЕ!**

Умение рассказывать помогает ребенку быть общительным, преодолевать молчаливость и застенчивость, развивает уверенность в своих силах.

#### **Источники:**

<http://madou-rodnichok.ru/>

<https://razvivashka.online/razvitie-rechi/razvitie-rechi-u-detej-3-4-let>

*Красильникова Ирина Геннадьевна, воспитатель*