

Детская настольная игра «Бродилка»



Кто же из нас не играл в детстве в разнообразные настольные игры, лото и домино с картинками! Пожалуй, нет такого человека. Мы видим, что и современные дети с удовольствием этим занимаются (если, конечно, компьютер в это время для них недоступен).

Игры – «бродилки» способны занять игрока любого возраста: правила настолько просты, бросай кубик, двигай фишку, выполняй задания – и

выигрывай! Именно поэтому они так и называются: игроки то продвигаются вперёд, то отходят назад, в общем, ходят и бродят по полю.

- **Игры с кубиками и фишками очень полезны:** развивают ум и характер;
- прививают усидчивость;
- учат детей играть по общим правилам;
- учат радоваться не только своей победе, но и победе своих товарищей;
- способствуют познанию окружающего мира.

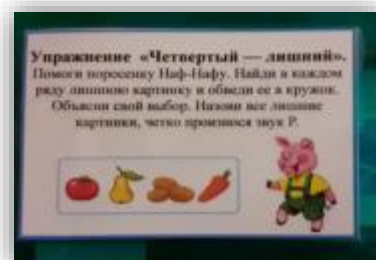
Большинство детских игр - бродилок основаны на сюжетах хорошо знакомых малышу сказок или мультфильмов, и это хороший способ активизации читательского интереса.

Настольные игры интересны тем, что ребёнок в процессе игры встречается с заданиями, и играть в компании весело, так как все идут друг за дружкой, кто-то впереди, кто-то догоняет, но все сталкиваются с одним и теми же трудностями. Все дети любят играть. Сейчас такое количество всевозможных игр, выбирай, не хочу.

Хочу предложить Вам интересную настольную игру – бродилку «Приключения трёх поросят». Игра направлена на развитие и формирование речи детей. Количество игроков может быть различно. Игроки распределяют последовательность ходов (т. е. кто за кем ходит). Выбирайте фишку любимого цвета, бросайте кубик - и увлекательные приключения начнутся!

Правила игры:

Героям сказки необходимо как можно быстрее убежать от волка и добраться до своего домика, а тому, кто быстрее всех добежит необходимо построить



из конструктора (ЛЕГО) прочные домики для своих братьев, но по дороге к финишу поросят ждут приключения, с которыми они должны справиться. Кто окажется самым быстрым, тот и выиграл.

Вариант 1. Игроки по очереди бросают кубик и передвигают свою фишку на выпавшее на нем количество ходов. Игроку выпадает цветной круг.

Красный круг – «Угадай героя сказки».

Синий круг – «Угадай, из какой сказки предмет».

Зеленый круг – «Угадай сказку».

Черный круг – пропуск хода.



Вариант 2. Если попадает на **зеленый круг**, то игрок должен рассказать фрагмент сказки «Что сначала, что потом». Если фишка игрока встала на **красный круг** - должен рассказать о герое сказки, если на **синий круг** - должен рассказать об атрибуте персонажа или предмете, встречающиеся в сказке.

Вариант 3. Старт (синий флажок). Если игрок встал на **чёрный круг** – должен пропустить ход. При остановке на круг другого цвета необходимо выполнить одно задание из карточки с рамкой такого же цвета (карточки – задания могут меняться в зависимости от поставленной педагогом задач). На игровом поле расположено много подсказок. Выигрывает тот участник, который первым доберется до финиша (красный флажок).

Уважаемые родители, вы хотите, чтобы ребенок играл самостоятельно?

Не торопитесь! Малыш не очень любит играть самостоятельно. Во-первых, он просто хочет быть с вами. Во-вторых, играть одному не очень-то интересно. Но ребенок, которого научили играть, обязательно научится играть и самостоятельно.

Желаю интересного путешествия!

Источники:

Бондаренко А. К. «Дидактические игры в детском саду» – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.;

Интернет – ресурсы: <https://www.maam.ru/detskijsad/igra-brodilka.html>
<https://www.maam.ru/detskijsad/-igra-brodilka-svoimi-rukami-sovmestnaja-s-detmi-rabota.html>

Мардеева Фания Адиповна, воспитатель