



«Развитие речи детей раннего возраста»

Ранний возраст очень значимый для речевого развития ребенка. Он обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности. В раннем детстве темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы.

Задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов, научить произносить звуки. Чем больше родители будут разговаривать с ребенком, тем лучше он будет развиваться. Внимание к ребенку положительно влияет на повышение уровня его интеллекта. Обращенная речь является основным стимулом развития мозга в раннем возрасте.

Речь детей к концу третьего года жизни характеризуется появлением сложных предложений. Ребёнок воспринимает простые по содержанию и небольшие по объёму сказки, может отвечать на некоторые по прочитанному. «*Курочка Ряба*», «*Репка*», «*Колобок*», «*Теремок*», «*Волк и семеро козлят*» - эти произведения доступны пониманию детей, но при пересказе они способны лишь договаривать за взрослыми отдельные слова, либо группы слов. Небольшие тексты, многократно прочитанные, малыши запоминают наизусть, самостоятельно же построить связный пересказ они, как правило, не могут, хотя некоторые дети к концу третьего года легко справляются и с таким заданием.

Предлагаем игры по стимулированию речи детей раннего возраста:

- **«Расскажи сказку по иллюстрациям»** - дети рассказывают содержание сказки по иллюстрациям.
- **«Расскажи сказку по героям»** - дети раскладывают героев сказки и пересказывают содержание сказки.
- **«Разрезные картинки»** - дети составляют картину из частей и пересказывают содержание сказки.
- **«Кто где живёт»** - дети расставляют предложенных животных к сказке «Теремок» и «Зимовье», закреплять понятия «домашние, дикие животные».
- **«Назови сказку по главному герою»** - предлагаются изображения героев сказки, дети называют, в каких сказках они встречаются. Например: петух – «Жихарка», «Заюшкина избушка», «Зимовье», «Кот, петух и лиса» и др.

- **«Узнай сказку по нарисованному предмету»** - Дети отгадывают по предмету героя сказки, в каких сказках встречается герой.
- **«Найди пару»** Дети находят к герою сказки пару. Колобок- заяц....
- **«Кого не хватает?»** - дети называют недостающего героя, определяют его место (за, после, перед).
- **«Кто что ест?»** -дети определяют, чем питаются разные домашние животные и люди.
- **«Большой- маленький»** - дети определяют размер героя «большой – маленький». Например: Колобок –маленький, а Медведь -большой.

***Правильная речь – это дорога в успешную жизнь!
Играйте вместе с детьми! Удачи Вам!***

Источник:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/11/06/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-russkim-narodnym-skazkam>

Корепанова Людмила Геннадьевна, воспитатель