



Развиваем речь ребёнка

Если родители четырехлетнего малыша видят, что сверстники свободно общаются, а у их ребенка "каша во рту". Возникает вопрос, почему это происходит именно с моим ребенком? Что делать?

Причинами задержки речевого развития и различные нарушения речи могут быть:

- перенесенные беременной простудные и инфекционные заболевания;
- наличие вредных привычек (табак, алкоголь, наркотики);
- ряд инфекционных заболеваний, перенесенных ребенком до двух лет;
- черепно-мозговые травмы и многое другое.

Так же проведенное исследование по данной теме показывает, что у ребёнка в домашней обстановке часто отсутствует стимуляция речевой активности! А ребёнку просто необходимо переводить свой пассивный словарный запас в активный! Часто родителям и взрослым легче самому ответить на вопрос обращённый к ребёнку чем дожидаться ответа или легче не прочитать книгу перед сном, а просто уложить малыша спать, оправдывая это тем что не хватает времени, что много других дел и забот по дому и перекладывают развивающие моменты на образовательное учреждение.

Родители ищут волшебное средство, чтобы ускорить речь у детей, общаться с детьми, слышать и слушать их, задавать вопросы и отвечать на них, читать вместе книги и петь песни, играть!

«ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА»

(игры для детей по развитию речи в домашних условиях)

«Помогаю маме» Вы заняты приготовлением ужина. Предложите малышу помочь вам перебрать горох, рис, гречку или пшено.

«Волшебные палочки» Дайте ребенку счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы дополнят изображение.

«Выложи узор» Попробуйте выложить панно из пуговиц вместе с ребенком (их можно пришить, разложить на столе или на пластилиновой пластинке). Красивые картинки получаются из кнопок, которые лучше втыкать в плотный поролон.

«Завяжи бант» Предложите малышу ленточки, шнурки пусть учится завязывать бантики куклам, игрушкам, шнуровать ботинки и одежду.

Все перечисленные игры способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук и речи.

«Игры по дороге из детского сада или в детский сад»

- «Я заметил»
- «Кто из нас самый внимательный»
- «Называй предмет и укажи какой он»

Например, вот почтовый ящик – он синий. А я заметил кошку – она пушистая. Говорить можно о разных предметах, явлениях, животных. Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

У ребёнка нужно развивать все виды чувствительности, все виды восприятия.

- Много занимайтесь движением.
- Учите ребенка бросать и ловить мяч, попадать небольшим мячом в цель, залезать на лесенку или горку, прыгать на двух ногах, перешагивать через препятствия.
- Работайте над мелкой моторикой крохи.
- Делайте массаж пальчиков и специальную пальчиковую гимнастику.
- Займитесь в игровой форме развитием артикуляционной моторики, готовьте артикуляционный аппарат ребенка к произношению звуков, которых у него пока не много.

Все это создаст фундамент, на котором будет развиваться речь малыша. Рассказывайте крохе народные потешки и коротенькие стишки, пойте ему колыбельные и детские песенки.

Успехов вам и вашим малышам!

Список литературы:

1. Ворошнина, Л. В. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей : учеб. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.

2. Заваденко Н.Н. Нарушения развития речи у детей и их коррекция // Лечащий врач. – 2006. – № 5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.lvrach.ru/2006/05/4533858/#insert_index.html (11.01.2012)

3. Лалаева Р.И. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя) / Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова. – СПб. : СОЮЗ, 1999. – 160 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pedlib.ru/Books/5/0231/index.shtml> (28.01.10).

Шабалина Елена Аркадьевна, воспитатель