

Развитие связной речи у детей 4-5 лет



Главное направление в развитии речи ребенка на пятом году жизни – освоение связной монологической речи. В этом возрасте происходят:

- изменения в формировании грамматического строя речи;
- в освоении способов словообразования;
- взрыв словесного творчества.

Активный словарь обогащается словами, обозначающими качества

предметов, производимые с ними действия. Дети могут определить:

- **назначение предмета**, функциональные («мяч – это игрушка, в него играют»);
- активно подбирают **слова с противоположным** (антонимы) и близким (синонимы) значением;
- **сравнивают предметы** и явления;
- **применяют обобщающие слова** (существительные с собирательным значением – мебель, одежда, обувь и т.п.).

Дошкольники средней группы осваивают разные типы высказываний – описание и повествование. Речь детей становится более связной и последовательной; совершенствуются понимание смысловой стороны речи, синтаксическая структура предложений, звуковая сторона речи, т.е. все те умения, которые необходимы для развития связной речи.

В речи детей пятого года жизни **встречаются** следующие **нарушения**:

- не все дети правильно произносят шипящие и сонорные звуки;
- у некоторых недостаточно развита интонационная выразительность;
- имеются недостатки в освоении грамматических правил речи (согласования существительных и прилагательных в роде и числе, употреблении родительного падежа множественного числа).

Речь детей средней группы отличается подвижностью и неустойчивостью. Дети могут ориентироваться на смысловую сторону слова, однако объяснение значения слова у многих вызывает затруднения. Большинство детей не владеют в достаточной степени умением строить описание и повествование. Они нарушают структуру и последовательность изложения, не могут связывать между собой предложения и части высказывания.

ПОМНИТЕ!

- Речь не передается по наследству, малыш перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых (и прежде всего родителей), т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей ребенка



речевой среды. Поэтому так важно, чтобы дома он слышал правильную, грамотную речь.

- Важной стороной речевого развития является правильное произношение звуков. Ошибки в произношении – основа многих школьных трудностей. Кроме того, дети с нечеткой речью не уверены в себе, неохотно вступают в общение со сверстниками и взрослыми.
- Ребенок 4-5 лет должен правильно произносить все звуки. Если это не так, не теряйте времени. Не надейтесь на то, что речевые недостатки исчезнут сами собой. Могут исчезнуть, а могут и не исчезнуть. ***Самое лучшее – обратиться за помощью к логопеду.***
- Не забывайте, что решающее значение для развития разговорной речи дошкольника имеет его общение с вами. Постарайтесь во время совместных прогулок с детьми обращать их внимание на значимые для человека объекты: магазины, школы.

Литература:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/03/24/konsultatsiya-dlya-roditeley-po-razvitiyu-svyaznoy>

Воспитатель: Каско Александра Сергеевна