

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №4»
Протокол № 5 от 28.03.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4»
С.В. Губанова
приказ от «28» марта 2024г.
№ 33-КР



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4»
ЗАТО Звёздный
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»
Руководитель	Губанова Светлана Викторовна
Адрес организации	614575, Российская Федерация, Пермский край, поселок Звездный, ул.Ленина 4Б
Телефон, факс	8 (342) 297-02-93 - заведующий 8 (342) 297-05-71 - общий
Адрес электронной почты	svgubanova@dou.perkrai.ru
Учредитель	Администрация ЗАТО Звёздный
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 25.09.2019 г., регистрационный номер 6501, серия 59Л01 №0004462, выдана Министерством образования и науки Пермского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» (далее – ДОО) расположен в трех корпусах в центре п.Звёздный вдали от производящих предприятий. Большинство семей воспитанников проживают в домах типовой застройки недалеко от учреждения.

Проектная наполняемость на 565 мест. Основным видом деятельности ДОО является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. Также ДОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нём детей определяются Уставом. ДОО работает полный календарный год. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, с ЗПР и РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Списочный состав детей в 2023 году - 386 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет: в возрасте до 3 лет - 85 детей, в возрасте от 3 до 7 лет - 301 ребёнок.

В ДОО функционирует 18 групп: 14 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста - 85 детей;
- 3 младших группы - 65 детей;
- 3 средних группы - 71 ребёнок;
- 4 старших группы - 82 ребёнка;
- 4 подготовительных к школе групп - 83 ребёнка.

В ДОО 16 воспитанников с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Воспитательную работу МБДОУ «Детский сад №4» осуществляет во взаимодействие с социокультурными учреждениями и организациями ЗАТО Звёздный:

- МБУ СОШ ЗАТО Звёздный;
- МБУ ДО «Детская школа искусств»;
- МБУ ДО ДЮСШ «Олимп»;

- МБУК «ДК ЗАТО Звёздный»;
- ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище»;
- Госавтоинспекция Межмуниципального отдела МВД России по ЗАТО Звёздный;
- СПЧ № 22;
- музей ПРОО «Ветераны 52 ракетной дивизии».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	343	90 %
Неполная с матерью	25	6,5 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,2 %

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В сентябре 2023 года для родителей была проведена «Ярмарка дополнительных услуг», где родители познакомились с рекламой кружков по различным направлениям развития дошкольников.

В ДОО для детей организованы кружки по разным направлениям развития:

Наименование платной услуги	Название секции, кружка	Количество детей	Ф.И.О. руководителя кружка
Художественно- эстетическое развитие			
Занятия по художественно- творческому направлению <u>«Акварелька»</u>	«Акварелька», для детей 5-6 лет	12 человек	Красильникова И.Г., воспитатель
	«Юный художник», для детей 6-7 лет	8 человек 8 человек	Суранова И.П., воспитатель
Занятия в театральном кружке <u>«Петрушка»</u>	<u>«Чудо сказки»</u> , для детей 4-5 лет	10 человек	Злобина И.Г., муз. руководитель
	для детей 5-6 лет	9 человек	
	для детей 6-7 лет	8 человек	
Познавательное развитие			
Занятия в кружке технического конструиования <u>«Роботоша»</u>	<u>«Роботоша»</u> 1, для детей 5-6 лет <u>«Роботоша»</u> 2, для детей 6-7лет	15 человек	Лорер И.Е., воспитатель Астремская М.О., воспитатель Грибинча С.А., учитель-логопед Минакова М.П., воспитатель
		9 человек	
		4 человека	
		6 человек	
		8 человек	
		8 человек 16 человек	
Занятия по познавательном	«Логоритмика для малышей», для детей 4-5 лет	18 человек	Суркова Н.М., учитель-логопед

у развитию <u>«Умники и умницы»</u>	«Речесветик», для детей 5-6 лет	7 человек 8 человек	
	«Нескучный английский», для детей 5-6 лет для детей 6-7 лет	6 человек 7 человек 10 человек 11 человек	Хасанова А.Г., педагог-психолог
	«Шахмат», для детей 6-7 лет	9 человек	Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО
Физическое развитие			
Занятия физкультурно- оздоровительно й направленности <u>«Здоровячок»</u>	«Здоровые ножки», для детей 3-7 лет	2 человека 13 человек 7 человек 16 человек 12 человек 7 человек	Пепеляева И.А., мед.работник
	«Крепыши», для детей 4-5 лет	9 человек	Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО
	«Мой помощник тренажёр - степы», для детей 6-7лет	6 человек	Тохтуева С.Я., музыкальный руководитель

Дополнительным образованием было охвачено 60 % воспитанников ДОО.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 4». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчётен в своей деятельности Учредителю; -несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности во время воспитательно-образовательного процесса; -планирует, организует и контролирует учебно-методическую и хозяйственную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; -без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы, представляет Учреждение во всех организациях, учреждениях и предприятиях в Российской Федерации и за её пределами; -осуществляет приём и увольнение с работы на основании трудовых договоров (эффективных контрактов), расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;

	-проводит подбор и назначение заместителя заведующего, проводит аттестацию заместителя заведующего на соответствие занимаемой должности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, определяет его функциональные обязанности; -утверждает, с учётом мнения профсоюза (трудового коллектива), Правила внутреннего трудового распорядка; -утверждает штатное расписание и план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, распределяет объём педагогической нагрузки
Управляющий совет	-обсуждает и принимает решения по различным вопросам жизнедеятельности Учреждения: образовательным, методическим, культурно-просветительским, кадровым, хозяйственным и т.д.; -заслушивает отчёты заведующего и его заместителя по различным вопросам жизнедеятельности Учреждения; -вносит предложения в проект Устава Учреждения, а также проекты изменений и дополнений, вносимые в него; -обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, отнесённые к его компетенции; -принимает перспективную Программу развития Учреждения совместно с Педагогическим советом; -осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса; -обсуждает и решает текущие вопросы учебно-воспитательной и организационной работы; -представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения и наград; -принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения; -рассматривает по представлению заведующего проект плана финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год; -рассматривает конфликтные ситуации по любым вопросам, касающимся управления Учреждением, между участниками образовательной деятельности и принимает по ним решения; -заслушивает отчёт заведующего об использовании финансовых и материальных средств, закреплённых за Учреждением Учредителем; -осуществляет контроль за использованием добровольных пожертвований и целевых взносов физическими и (или) юридическими лицами.
Педагогический совет	-организация работы по повышению квалификации педагогов и развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; -рассмотрение вопросов совершенствования деятельности методической службы; -определение направлений взаимоотношений с творческими объединениями, группами; -утверждение документов по организации и развитию учебно-воспитательного процесса; -определение перспектив и приоритетов развития Учреждения, стратегии образовательного процесса; -утверждение годового плана работы Учреждения; -изучение, осуществление выбора и утверждение образовательных программ, учебных планов, определение форм и методов

	образовательного процесса и их совершенствования; -приём отчётов педагогических работников Учреждения; -осуществление мониторинга качества образовательной деятельности; -утверждение и принятие образовательных программ Учреждения.
Общее собрание работников	-принимает проект коллективного договора Учреждения; -заслушивает отчёты администрации Учреждения о выполнении условий коллективного договора; -вносит предложения по использованию объектов собственности, находящихся в Учреждении; -обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка; -вносит предложения по внесению изменений в Устав Учреждения; -решает иные вопросы, относящиеся к компетенции трудового коллектива, согласно действующему законодательству и настоящему Уставу.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе анализируется с помощью диагностических карт. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец учебного года выглядят следующим образом:

Направления развития	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
физическое	45,5	52	2,5
социально – коммуникативное	40,8	54,6	4,6
познавательное	37,9	50,1	12
речевое	29,5	51,8	18,7
художественно-эстетическое	38,2	57,2	4,6
Итого:	38,4	53,2	8,4

В конце 2022-2023 учебного года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп. Срезковая диагностика на конец учебного года позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности и т.д.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Ежегодно наблюдается снижение уровня по речевому развитию, поэтому задача по данному направлению является приоритетной, организовано взаимодействие со специалистами: ранняя диагностика, работа с родителями.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Совместная деятельность в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в ДОО работают 90 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Педагогический коллектив ДОО – 52 педагога, из них 13 специалистов:

- 19 человек имеют высшее образование;
- 33 человека имеют среднее специальное образование;

В 2023 году аттестацию прошли:

- 4 человека – на соответствие занимаемой должности;
- 5 человек – на присвоение первой квалификационной категории;
- 5 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 г. курсовую подготовку прошли:

- КПК в объеме более 16 часов – 17 чел. (32,7%),
- курсы по ОВЗ прошли - 7 чел. (13,4 %).

На сегодняшний день из 52 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку - 13 чел., курсы повышения квалификации – 52 чел., что составляет 100%.

Кадровый состав по квалификации:

	высшая	I категория	соответствие	б/категории
2021	22,8%	19,4%	33,3%	24,5%
2022	26,4%	26,4%	37,7%	9,5%
2023	30,8%	25%	42,3%	1,9%

Кадровый состав по образованию:

	высшее	средне-специальное
2021	47,3%	52,7%
2022	43,4%	56,6%
2023	37%	63%

Кадровый состав по педагогическому стажу:

	до 5 лет	свыше 20 лет
2021	7%	38,6%
2022	17%	36%
2023	7,7	3,6

Кадровый состав педагогов за последние три года значительно изменился – ушли педагоги - стажисты, педагоги с высшим образованием, педагоги с высшей и первой категорией. Но несмотря на это в ДОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями ДОО и требованиями действующего законодательства.

Повышение квалификации

В ДОО ежегодно утверждается план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, в соответствии с которым 1 раз в 3 года педагоги учреждения проходят курсовую подготовку.

Для повышения качества знаний педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО осуществляется через сетевое сообщество педагогов в сети Интернет, «Школу молодого педагога», наставничество, творческие группы по приоритетным направлениям Пермского края, конкурсы профессионального мастерства в ДОО, мастер-классы и т.д. Педагоги в онлайн формате изучают как создавать образовательные ресурсы, методические материалы для работы с детьми и родителями с использованием интерактивных технологий.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, работы с детьми ОВЗ (РАС).

С целью выявления профессиональных потребностей педагоги приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов и профессионального уровня воспитателей (старших воспитателей и методистов), педагогов-психологов и руководителей дошкольных образовательных организаций Пермского края в 2023 году, проводимым года Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Педагоги повышают уровень своей квалификации, активно участвуют в конкурсах на различных уровнях, публикуют и транслируют свой опыт работы на конференциях, интернет порталах.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Всероссийский уровень:

- Красильникова И.Г., Панькова О.В., воспитатель, Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Моё лучшее пособие», диплом победителя, январь 2023г.;
- Посохина М.В., воспитатель, Всероссийский журнал «Воспитатель». Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», с работой «Приобщение детей раннего дошкольного возраста к духовно – нравственному воспитанию посредством формирования первоначальных представлений о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям», диплом лауреата, март 2023г.;
- Дернова Г.Д., педагог-психолог, Международный дистанционный конкурс работников образования в номинации «Методическая разработка», «Квест-игра «12 записок», диплом лауреата I степени, август 2023г.;

- Астремская М.О., Путилова Н.В., воспитатели, Всероссийский педагогический конкурс для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций в номинации: «Открытый урок, занятие», с работой «Конспект урока «Лето – чудная пора», диплом 3 степени, сентябрь 2023г.;
- Злобина И.Г., музыкальный руководитель, Всероссийское сетевое издание «Твори! Участвуй! Побеждай!», XI Международного профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», сентябрь 2023г.;
- Посохина М.В., воспитатель, Всероссийский журнал «Воспитатель», Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» с работой «Прогулка в летний период, как средство познавательного развития в среднем дошкольном возрасте», диплом за III место, сентябрь 2023г.;
- Тохтуева С.Я., музыкальный руководитель, II [Открытый общероссийский конкурс педагогического мастерства имени Л. П. Сахаровой](#), г. Пермь, диплом, сентябрь 2023г.;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Лето красное - безопасное», диплом, июль 2023г.;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые старты», диплом, август 2023г.;
- Международный многожанровый конкурс «День семьи, любви и верности – 2023», Вокальная группа «Аплодисменты», диплом, сентябрь 2023г.

Межрегиональный, краевой уровень:

- Рудометова М.Н., ст. воспитатель, Дернова Г.Д., педагог-психолог, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PROсреду», в номинации «С экономикой дружу», диплом I место, январь 2023г.;
- Гостюхина Л.А., Порубова Э.Г., Грибова О.Н., воспитатели, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PROсреду», в номинации «С экономикой дружу», сертификат, январь 2023г.;
- Красильникова И.Г., воспитатель, Дернова Г.Д., педагог-психолог, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей», диплом за 2 место, январь 2023г.;
- Грибинча С. А., учитель-логопед, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок Pro sredu «Есть система – есть результат», диплом 3 место, январь 2023г.;
- Порубова Э.Г., Лунева М.А., воспитатель, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок Pro sredu «Есть система – есть результат», диплом 3 место, январь 2023г.;
- Суркова Н.М., учитель-логопед, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PROсреду» в номинации «Есть система, есть результат», диплом 3 степени, январь 2023г.;
- Суркова Н.М., Гибинча С.А., учитель-логопед, ФГБОУ ПГГПУ II краевой конкурс «Родительская копилка» в номинации «Очумелые ручки» с работой «Семейный логомарафон» или «Новогодние каникулы с пользой», диплом, январь 2023г.;
- Дитятева Е.В., Котельникова А.Н., воспитатели, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!», номинация «Прогулки по родному городу!», диплом 2 степени, февраль 2023г.;
- Минакова М.П., Астремская М.О., воспитатели, Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игр «Техно-Биатлон» сезона 2022-2023 года среди педагогов ОО, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, январь, февраль, март 2023г.;
- Корепанова Л.Г., воспитатель, Краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки», диплом, апрель 2023г.;

- Янголь С.И., Губина О.В., Литвинова В.В., педагоги, Краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки», номинация «Проект педагога», сертификат, апрель 2023г.;
- Корепанова Л.Г., воспитатель, Краевая педагогическая акция по духовно – нравственному воспитанию «Педагогические находки» буклет для родителей «Сказочная полянка», диплом призера, апрель 2023г.;
- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., Кисляница Н.В., Гущина Е.В., воспитатели, Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «МАЛЫШ'ОК», май 2023г.;
- Тохтуева С.Я., Тохтуева О.Я., музыкальный руководитель, межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лучший выпускной праздник», диплом 2 степени, май 2023г.;
- Лебедева Е.А., Губина О.В., Янголь С.И., Злобина И.Г., педагоги, межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я», номинация «Семейный круг», диплом 2 степени, октябрь 2023г.;
- Грибинча С.А., Суркова Н.М., учителя-логопеды, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки», диплом 2 место, октябрь 2023г.;
- Дитятева Е.В., Корепанова Л.Г., воспитатели, Межрегиональный конкурс «Погуляем, поиграем», диплом 2 место, 3 место, ноябрь 2023г.;
- Тохтуева С.Я., Краевой колыбельный фестиваль «Мамины сказки» г.Лысьва, номинация «Колыбельный танец», диплом Лауреата II степени, ноябрь 2023г.;
- Посохина М.В., воспитатель, Региональная просветительская акция «Региональный краеведческий диктант» «Три века пермской педагогики», посвященной Году педагога и наставника. Институт развития образования Пермского края, диплом, ноябрь 2023г.;
- Рубан И.В., Красильникова И.Г., Межрегиональный конкурс ЭССЕ «Наставник - это звучит гордо!», диплом III степени, октябрь 2023г.;
- Межрегиональный конкурс ЦРСО ЭССЕ «Наставник-это звучит гордо!», диплом 3 степени, октябрь 2023г.;
- Суркова Н.М., учитель-логопед, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» в номинации «Проектная деятельность: от теории к практике», диплом 2 степени, октябрь 2023г.;
- Воскресенцева Т.В., Сидорова Н.Л., ЦРСО Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Погуляем, поиграем», диплом 3 место, ноябрь 2023г.;
- Красильникова И.Г., Панькова О.В., Краевой конкурс методических материалов и пособий по патриотическому воспитанию в Пермском крае, диплом 3 место, ноябрь 2023г.;
- Красильникова И.Г., Дернова Г.Д., Краевой профессиональный конкурс «Инновационные и традиционные формы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся», диплом 1 степени, декабрь 2023г.;
- Минакова М.П., Баженова О.И., ЦРСО региональный конкурс методических и дидактических разработок «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами», декабрь 2023г.;
- Форум семейных клубов «Прикамская семья – 2023», диплом 3 степени, декабрь 2023г.;
- Лебедева Е.А., Дитятева Е.В., межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДОУ», номинация «Мини-музей природы», диплом, декабрь 2023г.;
- Корепанова Л.Г., воспитатель, ЦРСО Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами» номинация «Домашняя игротека», диплом, декабрь 2023г.

Муниципальный уровень:

- Панькова О.В., воспитатель, Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Педагогический дебют», диплом, март 2023г.;
- Суркова Н.М., учитель-логопед, Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Педагог-специалист», диплом, март 2023г.;
- Посохина М.В., Воскрсенцева Т.В., Сидорова Н.Л., воспитатели, Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Педагог дошкольной организации», диплом, март 2023г.;
- Красильникова И.Г., Панькова О.В., Тохтуева О.Я., Воскрсенцева Т.В., педагоги, Муниципальный профессиональный конкурс педагогов образовательных организаций «Педагог – наставник - 2023», сентябрь 2023г.

Педагогический коллектив ДОО был организатором муниципальных мероприятий:

- Муниципальные соревнования «Зимняя спартакиада» среди воспитанников подготовительных групп МБДОУ «Детский сад № 4» ЗАТО Звёздный, март 2023г.;
- Муниципальный детский конкурс художественного слова «Потешки разных народов», диплом 2 степени, декабрь 2023г.;
- Муниципальный отборочный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2023 года среди воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 4», декабрь 2023г.

Педагоги ДОО организовали и провели в течении года мероприятия:

- Смотр-конкурс в МБДОУ «Детский сад №4» центров художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста «Лучший уголок творчества», март 2023г.
- Детская научно-практическая конференция «От самоделок до изобретений будущего», апрель 2023г.;
- Конкурсе детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь упаковки», май 2023г.;
- Онлайн - площадка «Ночь музеев», май 2023г.;
- Смотр «Строя и песни», посвящённом 78-й годовщине Победы в ВОВ, среди воспитанников МБДОУ «Детский сад №4» (с участием воспитанников ПГСУ), май 2023г.;
- Спортивное мероприятие «Папа, мама, я- спортивная семья», июнь 2023г.;
- Открытие спортивной площадки «Спартак», июнь 2023г.
- Организация и проведение муниципальной семейной эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья», июнь 2023г.;
- Организация и проведение смотра – конкурса в ДОУ «Прогулка в летний период, как средство познавательного развития», августа 2023г.;
- Организация и проведение открытой площадки, в рамках августовского совещания, «Ключевые компетенции педагога как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», август 2023г.;
- Организация и проведение смотра – конкурса в ДОУ «Лучшая дидактическая игра/пособие (по трудовому воспитанию), декабрь 2023г.;
- Смотр - конкурс совместного творчества родителей (законных представителей) и детей «Новогоднее ассорти», декабрь 2023г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно констатировать, что кадровый потенциал ДОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные

условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 3 260 единиц. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, где созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно укомплектованы информационно-техническим оборудованием, но есть техника, которая уже устарела и требует обновления. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (28 компьютеров, 17 ноутбуков 10 из которых – используются в работе с детьми).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видео - материалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году в рамках пополнения библиотечно-информационного обеспечения для педагогов, в закрытой группе ВК, был организован «ИКТ-марафон», где педагоги самостоятельно научились создавать дидактический и развивающий материал в онлайн-формате. Регулярно для педагогов в онлайн-формате выкладываются журналы «Педагог дошкольного образования», «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель» и др.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Развивающая среда ДОО приводится в соответствие с ФГОС ДО.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 25 (функционирующих 19);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- кабинет для работы педагогического состава с ИКТ оборудованием – 3;
- кабинет учителя-логопеда- 3;
- кабинет педагога-психолога- 3;
- кабинет учителя-дефектолога- 2;
- театральная студия- 1;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- легоцентр – 3;
- сенсорная комната- 1.

№ п/п	Направления развития	Наличие специальных помещений с оборудованием
1.	Социально – коммуникативное развитие	Игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), кабинет педагога – психолога, сенсорная комната
2.	Познавательное развитие	Лего-центры, игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), интерактивное оборудование, SMART-доски, интерактивный стол, электропианино, базовые и ресурсные наборы LEGO-конструкторов WeDo 2.0, мини-музеи ДОУ
3.	Речевое развитие	Игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), логопункт, мини-библиотека, уголки читателя, сенсорная комната, мобильная библиотека в фойе, кабинет педагога-психолога
4.	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальный зал, ИЗО - студия, игровой и дидактический материал в группах
5.	Физическое развитие	Физкультурный зал, Центры здоровья в каждой группе, площадка дорожной безопасности и физкультурная площадка на улице, мини-тренажерный зал с физкультурным оборудованием и степ-платформами.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, ФГОС ДОО. Развивающая среда ДОО – полифункциональная, безопасная, вариативная, трансформируемая, насыщенная, доступная. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В ДОУ за 2023 были приобретены:

- Оборудование для обеспечения доступности услуг для инвалидов и маломобильных групп населения в корпусе Ленина, 4Б;
- Спортивный инвентарь в спортивный зал Бабичева 2/1 ;
- Флаги с флажтоками;

Построена и оборудована Детская открытая спортивная площадка «Спартак» на территории МБДОУ «Детский сад № 4» по ул. Ленина, 4Б в рамках проекта Инициативного бюджетирования. Установлено спортивное оборудование за счёт муниципальных средств на сумму 81 000,00 рублей, за счет средств граждан в сумме 9 000,00 рублей.

По муниципальной программе «Приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений социально-культурной сферы ЗАТО Звёздный»

Наименование работ	НМЦК (руб.)	Цена договора (руб.)
Выполнение работ по текущему ремонту прогулочной веранды МБДОУ "Детский сад №4" по адресу ул. Бабичева, 2/1 (5х12м)	1 150 428,00	828 308,16
Выполнение работ по косметическому ремонту пищеблока МБДОУ "Детский сад №4" корпуса Ленина, 4Б	780 503,78	258 143,34
Выполнение работ по косметическому ремонту пищеблока МБДОУ "Детский сад №4" корпуса Бабичева, 2/1	256 201,20	198 555,83
Техническое обслуживание и ремонт окон ПВХ		160 600,00
Выполнение сантехнических работ в детском санузле корпуса Бабичева, 2/1		111 928,82
Текущий ремонт прогулочных веранд в корпусе МБДОУ «Детский сад №4» по адресу Ленина, 4Б		70 478,18
Итого:	2 187 132,98	1 628 014,33

**По муниципальной программе
«Обеспечение общественной безопасности
в ЗАТО Звёздный»**

Наименование работ	Цена договора (руб.)
Выполнение работ по монтажу автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на объекте МБДОУ "Детский сад №4" по адресу: 614575, Пермский край, пгт. Звездный, ул. Ленина, 4Б	1 317 637,56
Выполнение демонтажных работ системы АПС и СОУЭ в МБДОУ "Детский сад №4" корпус Ленина 4Б	152 312,72
Итого:	1 469 950,28

Ремонтные работы, выполненные в рамках софинансирования местного и краевого бюджетов в 2023 году

Наименование работ	НМЦК (руб.)	Цена договора (руб.)
Выполнение работ по текущему ремонту здания МБДОУ "Детский сад № 4" по адресу: 614575, Пермский край, п. Звёздный, ул. Ленина 4Б (ремонт кровли)	2 180 062,80	1 539 292,87
Выполнение работ по текущему ремонту здания МБДОУ "Детский сад № 4" по адресу: 614575, Пермский край, п. Звёздный, ул. Бабичева. 2/1 (ремонт спортивного зала, ИЗО-студия, кабинет преподавателя физической культуры, склад)	2 106 483,81	1 403 491,57
Итого:	4 286 546,61	2 942 784,44

Работы, выполненные на сэкономленные средства

Выполнение работ по текущему ремонту здания МБДОУ "Детский сад № 4" по адресу: 614575, Пермский край, п. Звёздный, ул. Ленина 4Б (косметический ремонт помещений: косметический ремонт групповой ячейки первого этажа, косметический ремонт помещений 1 этажа (медицинский кабинет, сан.узел)).		
Выполнение работ по текущему ремонту здания МБДОУ "Детский сад № 4" по адресу: 614575, Пермский край, п. Звёздный, ул. Бабичева. 2/1 (ремонт спортивного зала, ИЗО-студия, кабинет преподавателя физ.культуры, склад) – дополнительные работы: замена трубопроводов водоснабжения и ливневой канализации, замена системы отопления, монтажные работы дверных коробок, металлических дверей, натяжного потолка.		501 986,02
Выполнение работ по текущему ремонту здания МБДОУ "Детский сад № 4" по адресу: 614575, Пермский край, п. Звёздный, ул. Бабичева. 2/1 (косметический ремонт санузла № 34,35 и моечной № 36)		201 006,22
Итого:		1 343 762,17

Но всё же наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОО на педагогических часах, педагогических совещаниях. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, где педагогам предоставляется анализ проведенного контроля, даются рекомендации, по устранению замечаний.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, педагоги активно проявляют себя, ведётся работа по трансляции педагогического опыта как в офлайн, так и в онлайн формате. Периоды самоизоляции научили педагогов презентовать и организовывать свою деятельность через интернет ресурсы, что нисколько не отразилось на классической форме проведения мероприятий. У педагогов значительно вырос уровень ИТ компетенций.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования (в

ДООУ 8 детей с ОВЗ, образовательная деятельность с данными воспитанниками ведется по специальным образовательным программам для детей с ЗПР, ТНР, именно у этих детей возникают сложности с усвоением ООП ДООУ).

Воспитанники подготовительных групп показали следующие результаты: высокий уровень – 28 детей – 27 %, средний уровень – 75 детей – 73 %.

В течение года педагогами ДООУ были организованы условия для участия дошкольников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Востребованность выпускников

Все выпускники ДОО по окончании первой ступени образования переходят в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный.

75% выпускников ДОО поступили в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ЗАТО Звёздный». Выпускники детского сада занимаются в творческих коллективах: мастерской «Живая глина», образцовом детском коллективе театральная студия «Сказка», танцевальном коллективе «Линия», вокально-эстрадной студии «Эльдорадо», образцовом детском фольклорном коллективе «Иволга», музыкальном театре «Ассорти», коллективе балльного танца «Фантазия» и по программе «ТехноСтар».

32% выпускников занимаются в секциях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско - юношеской спортивной школы «Олимп» ЗАТО Звёздный: лыжные гонки, хоккей, футбол, самбо, велоспорт, плавание.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей.

В 2023 году ДОО принял участие в НОКО, где были выявлены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации: получатели услуг не удовлетворены качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» - 51,5%;
- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления: получатели частично удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией – 77,5%;
- Доступность услуг для инвалидов: получатели не удовлетворены доступностью услуг для инвалидов – 60%;
- Доброжелательность, вежливость работников организации: получателей услуг в основном удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации – 98,8%;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг: Получатели услуг в основном удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации- 98,6%.

Выявленные в ходе НОКО ДОО недостатки, включены в план, реализация которого позволит улучшить качество оказания образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №4»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022г.	2023г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	397	386

	том числе		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	397	386
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 чел	85 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	324 чел.	301 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	397 чел./100%	386 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	397 чел.	386 чел.
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги	2% (8 чел.)	4,1% (16 чел.)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2% (8 чел.)	4,1% (16 чел.)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2% (8 чел.)	4,1% (16 чел.)
1.5.3	По присмотру и уходу	2% (8 чел.)	4,1% (16 чел.)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,42	1,37
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 чел.	52 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 чел./ 43,4%	19 чел./ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль: дошкольная педагогика)	5 чел./ 9,5%	5 чел./ 9,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30 чел./ 56,6%	33 чел./ 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль: дошкольная педагогика)	24 чел./ 45,3%	24 чел./ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./ 52,8%	26 чел./ 50%
1.8.1	Высшая	14 чел./ 26,4%	13 чел./ 25%
1.8.2	Первая	14 чел./ 26,4%	13 чел./ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы по специальности которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	9 чел./ 17%	4 чел./ 7,6
1.9.2	Свыше 20 лет	19 чел./ 36%	19 чел./ 36,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 1,9%	1 чел./ 1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 21%	8 чел./ 15,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 г повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел./ 100%	52 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел./ 100 %	52 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	53/397/7	52/386/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога (на договорной основе)	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	8,2 м ²	8,2 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2023 году продолжилась активная работа педагогического коллектива по приоритетным направлениям развития.

Вместе с тем анализ показателей деятельности в сравнении с 2023 годом показал, что:

- снизилась численность воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 8 лет;
- незначительно, но снизился процент высокого уровня освоения программы воспитанниками ДОО и готовность выпускников к обучению в школе, что связано с отсутствием детей в ДОО по причине болезни, домашнего режима.
- уменьшилось количество педагогов, педагогический стаж которых составляет свыше 20 лет и стаж которых менее 5 лет;
- стабильно количество педагогов с высшей и первой категорией;
- достаточно большой процент составляют педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности (42.3%), что объясняется приходом новых педагогов.