Использование русских народных сказок для развития речи дошкольника

Величайшее богатство русского народа - фольклор, неотъемлемой частью которого являются русские народные сказки. Наряду с другими формами русского фольклора, они были придуманы людьми и передавались из поколения в поколения. Поэтому изучение с детьми русских народных сказок не только приобщает к традициям русского народа, но и служит хорошим подспорьем в работе над развитием речи.

Еще К. Д. Ушинский писал: «Народные сказки способствуют усвоению всех форм языка, которые дают возможность выработки у детей собственных речевых навыков при рассказывании» Начиная знакомить детей с русскими народными сказками нужно объяснить, откуда они появились и почему так называются. Из сказок ребенок узнает много новых, исконно русских слов, образных выражений. На сегодняшний день это очень актуально, т. к. в речи русского народа появилось много слов иностранного происхождения, а часть русских вышли из речевого обихода и дети их не знают и не понимают их значения. Поэтому при прочтении детям русской народной сказки обязательно нужно обращать внимание на незнакомые слова и выражения и объяснять их значения. Русские народные сказки так же очень эффективны в работе над развитием связной речи детей, т. к. они богаты юмором, живыми и образными выражениями, в них часто используются метафоры, фразеологизмы, крылатые выражения и т. д. Кроме того язык сказок ясен и прост для детского понимания, поэтому дети достаточно легко выражают свое отношение к тому или иному герою, дают оценку их действиям.

В связи с этим, полезно, после прочтения:

- спросить у детей как они относятся к каждому из героев данной сказки и почему; какой он по их мнению. Это способствует развитию связной речи, мышления, а также дают возможность поработать над подбором качественных прилагательных. Н-р: волк какой? (Злой, серый и т. д.)
- пересказать содержание. На начальном этапе, это пересказы с опорой на наглядность (схемы, мнемотаблицы, серии сюжетных картинок, а затем и без нее. При пересказе педагог должен стремиться к тому, чтобы пересказ детей был как можно ближе к тексту, естественно, необходимо учитывать уровень речевого развития каждого ребенка.
- Придумать окончание данной сказки, что будет способствовать не только развитию связной речи, но и таких психических процессов, как мышление, воображение и др.

Одним из эффективнейших приемов работы над русскими народными сказками, направленным на развитие речи, являются театрализованная деятельность и различные виды театров:

- настольный;
- пальчиковый;
- конусный;
- теневой и др.

Данный прием позволяет поработать над интонацией, мимикой, силой голоса, а также дает возможность детям раскрепоститься.

И, в заключении, хотелось бы отметить такой метод работы, как сказкотерапия, получивший в настоящее время широкое распространение в сфере логопедии. Уникальность этого метода заключается в том, что через использование сказок, еѐ сюжетных линий решаются многие коррекционные задачи:

- развитие слоговой структуры слова;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие подвижности артикуляционного аппарата;
- автоматизация и дифференциация звуков;
- развитие лексико-грамматических категорий.

Источник:

https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley

Воспитатель: Воскресенцева Татьяна Владимировна