

Роль сказок в воспитании детей



*«Нет сказок лучше тех,
которые создаёт сама жизнь».*

(Ганс Христиан Андерсен)

Никто точно не знает, когда появилась первая сказка. Она с давних времён живёт среди людей. Из истории известно, что у наших предков было принято наставлять на путь истинный посредством сказки, рассказа, поучительной истории.

К сожалению, современное телевидение загружено в большей степени иностранными мультфильмами, зачастую агрессивными, с жестокими драками, с малопонятными героями, а ведь дети подражают любимым персонажам, перенимают способы их поведения, манеру говорить. Вот, почему нужно очень строго подходить к выбору сказок, к просмотру мультфильмов. У каждого из нас была любимая сказка, которую мы слушали, читали невероятное количество раз. В чём секрет этого литературного жанра? Почему наши дети, да и мы, взрослые, так любим сказки, какова их роль, в чём польза?

Сказка - очень хороший метод воспитания и обучения детей. Общаясь с нашими детьми через сказку, мы:

- расширяем представления о духовном мире, о предназначении человека в обществе;
- воспитываем детей;
- излечиваем от страхов, переживаний.
- знакомим с жизнью, законами бытия;
- пробуждаем творчество, фантазию;
- воспитываем любовь к Родине, к труду;
- учим уважать старших, защищать слабых, помогать больным и немощным;
- формируем определенные нравственные ценности.

В каждой сказке есть главный герой. Чаще это активный, храбрый, умеющий выживать в трудных ситуациях персонаж. Даже, если вначале он выглядел негативно, то завершается история его исправлением, осмыслением отрицательных сторон характера. Каждая сказка учит тому, что добро побеждает зло, что немаловажно при становлении характера.

Роль сказок в формировании личности ребёнка доказана многовековым опытом. Эти поучительные истории учат добру, прощению, терпимости, пониманию того, что хорошо, что плохо. Стимулируют концентрацию внимания, развивают положительные качества, поощряют к размышлению, побуждают к вопросам, поиску ответов. Именно сказки начинают знакомство

ребёнка с литературой, прививают ему любовь к чтению. Сказка – это игра, необходимая для развития личности.

Воспитание детей через сказку неоспоримо, ведь она несёт огромный запас знаний прежних поколений. Именно она оказывает ненавязчивое влияние на формирование мышления ребёнка, впитывая информацию через народное творчество. Яркими примерами моделирующим правильное поведение, являются такие сказки, как «Колобок», «Серенький козлик», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Репка». В них очень ярко показываются разные противопоставления: храбрость и трусость, богатство и нищета, трудолюбие и лень, смекалка и глупость, успех коллективизма и трудность одиночества. Можно смело сказать с первых минут знакомства со сказкой начинает закаляться характер малыша.



Дети зачастую остаются дома одни, испытывая дефицит общения с родителями, сверстниками, замыкаясь в телевизоре или компьютере. С помощью современных технологий на них свалился шквал информации, причём зачастую негативной. Дети стали менее чувствительными, отзывчивыми, не владеют коммуникативными навыками. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, чрезвычайно актуальна и важна. И главный помощник - это сказка...

Сказки обладают огромным влиянием не только на детей, но и на взрослых. Пока существует человечество, оно нуждается в мечте, поэтому ему не обойтись без сказки, которая вдохновляет, подает надежду, забавляет, утешает.

Не забывайте читать детям сказки, откройте для них этот удивительный, волшебный, сказочный мир!

Литература:

1. Обычаи и традиции русского народа. Иван Панкеев. – БЭТА – СЕРВИЗ. МОСКВА. 1998 г.
2. Интернет – ресурсы.

Мардеева Фания Адиповна, воспитатель