

Составление рассказов – описаний с помощью схем – мнемотаблиц



«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

(К.Д.Ушинский)

Обучение составлению описательных рассказов очень важно для развития ребенка, т.к. умение точно, лаконично и образно описывать предмет, является условием совершенствования речи и мышления, облегчает процесс обмена информацией.

Одним из факторов, облегчающих составление описательных рассказов, являются схемы - мнемотаблицы. **Мнемотехника** в переводе с греческого — искусство запоминания, технология развития памяти. Метод мнемотаблиц помогает эффективно воспринимать и воспроизводить полученную информацию.

Как же сформировать речь ребенка и помочь ему почувствовать ритм речи, наполнить его речь красивыми и правильными словами, научить составлять словосочетания и предложения?

Если у Вас есть трудности с вашим ребёнком в описании предметов, построении сюжета, то используйте схемы-подсказки - мнемотаблицы, которые позволят эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить её. Использование опорных рисунков (картинок, схем) увлекает детей, делает их рассказы более чёткими, связными и последовательными, превращает образовательный процесс в занимательную игру.

Как работать с таблицами?

Вот пример: при составлении рассказа – описания по теме «Мебель», «Новая комната для Даши», на опорных картинках есть подсказка:



- Что это за предмет мебели и как его используют;
- Для какого помещения предназначен? (спальни, гостиной, кухни и т.д.);
- Следует указать цвет, материал, из которого изготовлен предмет;
- Его детали (спинка, ножки, подлокотники, ручки и т.д.), форму;
- Правила ухода за ним.

Попросите ребёнка, чтобы он отвечал не одним словом, а полными распространенными предложениями.

Обратите внимание на новые слова, слова-признаки, красивые выражения, которые ваш малыш использовал при составлении рассказа.



Необходимо помнить, что уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут Вам в развитии речи дошкольника.

Поэтому, чем раньше учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники, тем лучше будет подготовка их к школе, так как речь является важным показателем умственных способностей ребенка и готовности его к школьному возрасту.

Желаю успехов!

Воспитатель старшей группы: Гущина Екатерина Вениаминовна.

Используемая литература:

1. Интернет-источник «Дошколёнок.ру» <https://dohcolonoc.ru/logopedu/15549-metodika-raboty-po-mnemotablitsam.html>
2. Омельченко Л.В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи / Логопед. 2008. №4.