

Развитие связной речи у старших дошкольников



Речевая деятельность – это уникальное содержание и средство для самореализации ребёнка в его жизнедеятельности, проявления его индивидуальных творческих способностей, субъективных качеств: интересов, инициатив, жизненной активности, самостоятельности и творчества, автономности и умения делать правил. Именно дидактические игры позволяют:

- *развивать связную речь (коммуникативные навыки);
- * активизировать психические функции: память, мышление, внимание;
- *запоминать большое количество речевого материала.

С ребёнком можно поиграть **в настольно - печатные игры.**

Эти игры дают возможность благоприятно воздействовать на все компоненты речи. В игре ребенок получает возможность обогащать и закреплять словарь, формировать грамматические категории, развивать связную речь, расширять знания об окружающем мире, развивать словесное творчество, развивать коммуникативные навыки.

Настольно – печатные игры: «Что сначала, что потом?», «Лото», «Логические лото» и другие можно использовать как наглядное пособие, направленное на развитие зрительной памяти и внимания.

Словесные игры: способствуют развитию слуховой памяти, коммуникативных способностей, памяти, вниманию, а также развитию связной речи. Например, «Почему это случилось?», «Размытое письмо», «Назови одним словом» и другие. Пополнить свою педагогическую копилку можно и такими:

"Придумываем сказку"

Предложите придумать сказку вместе. Начинайте с одного предложения, а ребенок продолжит по сюжету. Так по очереди, по одному предложению вы придумываете сказку. В конце сказки предложите нарисовать понравившийся эпизод сказки.

"Поговорим по - разному"

Попробуйте прочитать детский стишок прочитать по - разному: обычным голосом, потом очень тихо, очень быстро, тоненьким голоском, басом, с разным ударением, посмотрите, что у вас получится- стихотворение может превратиться в страшную историю или смешную. Прочитайте предложенную схему ребенка. получится увлекательно.

 Много игрушек	 в нашем саду.	 Наши игрушки стоят на виду.
 Кот в сапогах,	 длинноухие зайки,	 и барабаны,
 и балалайки.	 Куклы нарядные в платьях сидят,	 куклы на зайцев и мишек
 глядят.	 Мы	 наши игрушки
 не бьём,	 не ломаем,	 их у друзей не отнимаем.

"Мнемотаблицы про всё- всё"

Попробуйте вместе с ребенком нарисовать мнемотаблицу. Рисуйте про всё: про погоду, животных, про растения, запоминайте сказки, стихи по таблице.

Одним из способов развития связной речи может стать просмотр мультфильмов. Начните вместе с малышом смотреть интересный мультфильм, а на самом

захватывающем месте "вспомните" про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится. Не забудьте поблагодарить рассказчика.

Видите, вовсе не обязательно бросать все дела и устраивать специальные "сеансы" общения. Ведь говорить о чем-то важном можно и за обедом, и по дороге в детский сад, и на прогулке, и перед сном. Для этого не нужно много времени, но нужно внимание к маленькому человеку, уважение его интересов, понимание его переживаний. Многие наши обвинения и требования возникают в результате того, что мы, родители, плохо представляем психологию малыша и думаем, что у дошкольника должны быть те же взгляды на жизнь, те же возможности и потребности, что и у взрослых. Развивая общение, мы облегчаем его контакты с окружающими, но и способствуем становлению его духовной жизни, открываем ему новые грани внешнего и внутреннего мира, формирует личность вашего малыша.

Любите своих детей и почаще говорите им:

ТЫ САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ!
ТЫ ОЧЕНЬ МНОГОЕ МОЖЕШЬ!
ЧТО БЫ МЫ БЕЗ ТЕБЯ ДЕЛАЛИ?!
ИДИ КО МНЕ!
РАССКАЖИ МНЕ...
Я ПОМОГУ ТЕБЕ.
Я РАДУЮСЬ ТВОИМ УСПЕХАМ.
РАССКАЖИ МНЕ, ЧТО С ТОБОЙ.

Воспитатель, Ширяева Римма Ивановна

Литература:

Ушакова О. С., Струнина Е. М., "Методика развития речи детей дошкольного возраста. Пособие для воспитателей детского сада", изд. центр ВЛАДОС, 2003г.