



«Обучение детей рассказыванию»

Уважаемые родители!

Часто мы с Вами сталкиваемся с проблемой: ребенок что-то очень долго и эмоционально рассказывает, но речь его бессвязна и нелогична. Никак не удаётся «поток сознания» оформить в связный грамотный рассказ. Давайте подумаем,

как же помочь ребёнку?

Используйте то, что нравится ему – *игру и сказку!*

Начиная работу, следует помнить, что основная форма речи малышей – диалог, монологическая форма не развита. Поэтому предоставьте ему возможность договаривать Ваши предложения, помогайте наводящими вопросами.

Для детей младшей и средней групп обязателен **образец взрослого** – это краткое описание предмета или изложение события, доступное для подражания. Образец показывает примерный результат, которого должны достичь дети.

Образец подсказывает ребенку:

содержание
последовательность и структуру монолога
объем рассказа
облегчает подбор словаря, грамматических форм.

Образец рассказа должен быть:

кратким
доступным
интересным по содержанию и форме
живым
выразительным
произносить четко, в умеренном темпе, достаточно громко.

Описательные рассказы доступны детям младшего возраста. Главное условие – предмет должен быть хорошо знаком и вызывать положительные эмоции. Поэтому сначала необходимо побеседовать с ребёнком, рассмотреть предмет, поиграть с ним.

С малышами хорошо работает приём «рисование глазами»: «что вижу – то и говорю». Например, игрушечный медвежонок спорит: «Малина синяя!».

Ребёнок отвечает: «Нет, малина красная». С детьми постарше можно сравнить два предмета: «У меня кружка зелёная, а у тебя?», поиграть в игру «Угадай по описанию», «Угадай наощупь», придумать разные способы применения предмета.

Примерный план описательного рассказа:

- Что это?
- Какое это?
- Где бывает?
- Для чего?



Рассказы по картине. Малышам нужно предлагать картины с крупно нарисованными предметами, количество предметов должно быть небольшим (1 -3). Обязательно обратите внимание на использование прилагательных (игра «Какой»).

Рассказы из личного опыта. Самые сумбурные и непоследовательные, ведь хочется поделиться интересным событием! Внимательно выслушайте весь эмоциональный поток, и

предложите ответить на вопросы кукле (машинке, солнышку). Ведь они хотят узнать подробности! После беседы и игр предложите ребёнку рассказать по плану, а, чтобы было интереснее, пусть это будет рассказ по телефону или интервью с самым настоящим микрофоном.

Васенина Е. А., воспитатель младшей группы

Используемая литература:

Короткова Э. П. «Обучение рассказыванию в детском саду». - М., 1978