

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №4»
Протокол № 5 от 28.02.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4»
С.В. Губанова
«28» февраля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4»
ЗАТО Звёздный
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»
Руководитель	Губанова Светлана Викторовна
Адрес организации	614575, Российская Федерация, Пермский край, поселок Звездный, ул. Ленина 4Б
Телефон, факс	8 (342) 297-02-93 - заведующий 8 (342) 297-05-71 – общий
Адрес электронной почты	ds4.teremok@mail.ru
Учредитель	Администрация ЗАТО Звёздный
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 25.09.2019 г., регистрационный номер 6501, серия 59Л01 №0004462, выдана Министерством образования и науки Пермского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» (далее – ДОО) расположен в трех корпусах в центре п.Звёздный вдали от производящих предприятий. Большинство семей воспитанников проживают в домах типовой застройки недалеко от учреждения.

Проектная наполняемость на 540 мест. Основным видом деятельности ДОО является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. Также ДОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нём детей определяются Уставом. ДОО работает полный календарный год. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» В.И. Логиновой, Т.И.Бабаевой и др., а также ряда парциальных программ и педагогических технологий, которые являются основой для перспективного и календарно-тематического планирования:

- Физическое развитие: «Азбука здоровья», «Будь здоров, малыш!», «Будь здоров, старший дошкольник!», «Технологией физического развития детей 3-4 лет», «Технологией физического развития детей 4-5 лет» Т.Э.Токаевой;
- Социально-коммуникативное развитие: программа «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- Познавательное развитие: обогащается региональной программой «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой;
- Речевое развитие: обогащается программой «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной;
- Художественно-эстетическое развитие: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В ДОО так же разработаны: программа развития, рабочая программа воспитания и адаптированные образовательные программы по работе с детьми с ОВЗ: ТНР, ЗПР, РАС.

Списочный состав детей в 2022 году - 397 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОО функционирует 19 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста - 73 ребёнка;
- 3 младших группы (1 комбинированная) - 71 ребенок;
- 4 средних группы (1 комбинированная) - 80 детей;
- 4 старших группы (1 комбинированная) - 86 детей;
- 4 подготовительных к школе групп (1 комбинированная) - 87 детей.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 73.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 324.

В ДОО 8 воспитанников с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательную работу МБДОУ «Детский сад №4» осуществляет во взаимодействие с социокультурными учреждениями и организациями ЗАТО Звёздный:

- МБУ СОШ ЗАТО Звёздный;
- МБУ ДО «Детская школа искусств»;
- МБУ ДО ДЮСШ «Олимп»;
- МБУК «ДК ЗАТО Звёздный»;
- ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище»;
- Госавтоинспекция Межмуниципального отдела МВД России по ЗАТО Звёздный;
- СПЧ № 22;
- музей ПРОО «Ветераны 52 ракетной дивизии».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	339	94 %
Неполная с матерью	21	5,8 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,2 %

Дополнительное образование

В сентябре 2022 года для родителей была проведена «Ярмарка дополнительных услуг», где родители познакомились с рекламой кружков по различным направлениям развития дошкольников.

В ДОО для детей организованы кружки по разным направлениям развития:

Наименование платной услуги	Название секции, кружка	Количество детей	Ф.И.О. руководителя кружка
Художественно- эстетическое развитие			
Занятия по художественно-творческому направлению «Акварелька»	«Акварелька» (бумагопластика), для детей 6-7 лет	12 человек	Красильникова И.Г. воспитатель
	«Родники», для детей 5-6 лет и 6-7 лет	14 человек 5 человек 13 человек	Дитятева Е.В. воспитатель
Занятия в театральном кружке «Петрушка»	«Играем в кукольный театр», для детей 5-6 лет	11 человек	Тохтуева О.Я. муз. руководитель
	«Чудо сказки», для детей 6-7 лет	8 человек	Злобина И.Г., муз. Руководитель
Познавательное развитие			
Занятия в кружке технического конструирования «Роботоша»	«Роботоша», для детей 5-6 лет для детей 6-7 лет	8 детей	Минакова М.П. воспитатель
		12 детей	
		10 человек	Воронова С.А., воспитатель
		7 человек	
14 человек	Грибинча С.А., учитель-логопед		
22 человека			
11 человек	Астремская М.О. воспитатель		
Занятия, направленные на эмоциональное и интеллектуальное развитие посредством сенсорной стимуляции «Волшебный	«Развитие интеллектуальных способностей, повышение умственной работоспособности, снижение утомляемости детей подготовительной группы посредством сенсорной стимуляции и развивающих технологий», для детей 6-7 лет	10 детей	Дернова Г.Д., педагог-психолог

<u>мир»</u>			
Занятия по познавательному развитию <u>«Умники и умницы»</u>	<u>«Речеветик»</u> , для детей 5-6 лет и 6-7 лет	14 детей 11 детей	Суркова Н.М. учитель-логопед
	<u>«Шахматы»</u> , для детей 6-7 лет	11 человек 13 человек	Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО
Физическое развитие			
Занятия физкультурно-оздоровительной направленности <u>«Здоровячок»</u>	<u>«Лесенка здоровья»</u> , для детей 4- 5 лет	7 человек 8 человек	Литвинова В.В., инструктор по ФИЗО
	<u>«Мой помощник тренажёр - степы»</u> , для детей 6- 7 лет	5 человек 7 человек	Тохтуева С.Я., музыкальный руководитель
	<u>«Здоровые ножки»</u> , для детей 3-7 лет	26 человек	Пепеляева И.А., мед.работник
Речевое развитие			
Индивидуальное занятие с учителем-логопедом <u>«Речевичок»</u>	<u>«Речевичок»</u> , для детей 3-5 лет	8 человек	Грибинча С.А., учитель-логопед

Дополнительным образованием было охвачено 60 % воспитанников ДОО.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 4». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчётен в своей деятельности Учредителю; -несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности во время воспитательно-образовательного процесса; -планирует, организует и контролирует учебно-методическую и хозяйственную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; -без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы, представляет Учреждение во всех организациях, учреждениях и предприятиях в Российской Федерации и за её пределами;

	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет приём и увольнение с работы на основании трудовых договоров (эффективных контрактов), расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников Учреждения; -проводит подбор и назначение заместителя заведующего, проводит аттестацию заместителя заведующего на соответствие занимаемой должности в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, определяет его функциональные обязанности; -утверждает, с учётом мнения профсоюза (трудового коллектива), Правила внутреннего трудового распорядка; -утверждает штатное расписание и план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, распределяет объём педагогической нагрузки
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и принимает решения по различным вопросам жизнедеятельности Учреждения: образовательным, методическим, культурно-просветительским, кадровым, хозяйственным и т.д.; -заслушивает отчёты заведующего и его заместителя по различным вопросам жизнедеятельности Учреждения; -вносит предложения в проект Устава Учреждения, а также проекты изменений и дополнений, вносимые в него; -обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, отнесённые к его компетенции; -принимает перспективную Программу развития Учреждения совместно с Педагогическим советом; -осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса; -обсуждает и решает текущие вопросы учебно-воспитательной и организационной работы; -представляет педагогических и других работников Учреждения к различным видам поощрения и наградам; -принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения; -рассматривает по представлению заведующего проект плана финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год; -рассматривает конфликтные ситуации по любым вопросам, касающимся управления Учреждением, между участниками образовательной деятельности и принимает по ним решения; -заслушивает отчёт заведующего об использовании финансовых и материальных средств, закреплённых за Учреждением Учредителем; -осуществляет контроль за использованием добровольных пожертвований и целевых взносов физическими и (или) юридическими лицами.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -организация работы по повышению квалификации педагогов и развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; -рассмотрение вопросов совершенствования деятельности

	<p>методической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение направлений взаимоотношений с творческими объединениями, группами; -утверждение документов по организации и развитию учебно-воспитательного процесса; -определение перспектив и приоритетов развития Учреждения, стратегии образовательного процесса; -утверждение годового плана работы Учреждения; -изучение, осуществление выбора и утверждение образовательных программ, учебных планов, определение форм и методов образовательного процесса и их совершенствования; -приём отчётов педагогических работников Учреждения; -осуществление мониторинга качества образовательной деятельности; -утверждение и принятие образовательных программ Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принимает проект коллективного договора Учреждения; -заслушивает отчёты администрации Учреждения о выполнении условий коллективного договора; -вносит предложения по использованию объектов собственности, находящихся в Учреждении; -обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка; -вносит предложения по внесению изменений в Устав Учреждения; -решает иные вопросы, относящиеся к компетенции трудового коллектива, согласно действующему законодательству и настоящему Уставу.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе анализируется с помощью диагностических карт программы «Детство». Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Направления развития	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
физическое	53%	43%	4%
социально – коммуникативное	39%	54%	7%
			3%

познавательное	47%	50%	
речевое	35%	46%	19%
художественно-эстетическое	31%	64%	5%
Средний показатель:	41%	52%	7%

В конце 2021-2022 учебного года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп. Срезовая диагностика на конец учебного года позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности и т.д.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Ежегодно наблюдается снижение уровня по речевому развитию, поэтому задача по данному направлению является приоритетной, организовано взаимодействие со специалистами: ранняя диагностика, работа с родителями.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Совместная деятельность в рамках образовательной деятельности ведется по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в ДОО работают 101 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

Педагогический коллектив ДОО – 53 педагогов, из них 13 специалистов:

- 24 человека имеют высшее образование;

- 29 человек имеют среднее специальное образование;
- 1 человек - обучаются в педагогическом колледже.

В 2022 году аттестацию прошли:

- 10 человек – на соответствие занимаемой должности;
- 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории;
- 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В 2022 г. курсовую подготовку прошли:

- КПП – 1 чел. (1,9%)
- КПК в объеме более 16 часов – 13 чел. (24,5%),
- курсы по ОВЗ прошли - 5 чел. (9,4 %).

На сегодняшний день из 53 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку - 13 чел., курсы повышения квалификации – 52 чел., что составляет 98,1% и 1 чел. не прошли (вновь принятый на работу), что составляет 1,9%.

Кадровый состав по квалификации:

	высшая	I категория	соответствие	б/категории
2020	23%	26%	28%	23%
2021	22,8%	19,4%	33,3%	24,5%
2022	26,4%	26,4%	37,7%	9,5%

Кадровый состав по образованию:

	высшее	средне-специальное
2020	46%	54%
2021	47,3%	52,7%
2022	43,4%	56,6%

Кадровый состав по педагогическому стажу:

	до 5 лет	свыше 20 лет
2020	7%	56%
2021	7%	38,6%
2022	17%	36%

Кадровый состав педагогов за последние три года значительно изменился – ушли педагоги - стажисты, педагоги с высшим образованием, педагоги с высшей и первой категорией. Но, несмотря на это в ДОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии потребностями ДОО и требованиями действующего законодательства.

Повышение квалификации

В ДОО ежегодно утверждается план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, в соответствии с которым 1 раз в 3 года педагоги учреждения проходят курсовую подготовку.

Для повышения качества знаний педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО осуществляется через сетевое сообщество педагогов в сети Интернет, «Школу молодого педагога», наставничество, творческие группы по приоритетным направлениям Пермского края, конкурсы профессионального мастерства в ДОО, мастер-классы и т.д. Педагоги в онлайн формате изучают как создавать образовательные ресурсы, методические материалы для работы с детьми и родителями с использованием интерактивных технологий.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три

последних года, включая 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году планируем продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, работы с детьми ОВЗ (РАС).

Педагоги повышают уровень своей квалификации, активно участвуют в конкурсах на различных уровнях, публикуют и транслируют свой опыт работы на конференциях, интернет порталах.

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Всероссийский уровень:

- Литвинова В.В., Злобина И.Г., педагоги, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» профессиональный педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» проект «Мой любимый Пермский край», диплом I степени, март 2022г.;

- Голева О.Ф., Вишнякова Н.В., воспитатели, Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект». Номинация Лучшее дидактическое пособие. Название работы: методическое пособие «Копилка в мире слов и предложений». Диплом лауреата 1 степени, март 2022г.;

- Посохина М.В., воспитатель, II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», Работа «Удивительное рядом!» в рамках проекта «Эколята» Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, диплом победителя II степени, март 2022г.;

- Гостюхина Л.А., воспитатель, III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация», «Удивительная соль», диплом, апрель 2022г.;

- Суркова Н.М., Дернова Г.Д., педагоги, АНО «Научно-образовательный центр педагогических практик», г. Москва, Всероссийский информационный портал «Академия педагогических проектов», диплом, апрель 2022г.;

- Посохина М.В., воспитатель, Всероссийский уровень участвовала во II Всероссийском педагогическом конкурсе «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА», с работой: Проект «Приобщение детей раннего возраста к духовно-нравственному воспитанию посредством формирования первоначальных представлений о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям», диплом, май 2022г.;

- Вишнякова Н.В., воспитатель, Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект». Лучшее дидактическое пособие. Название работы: методическое пособие «Копилка в мире слов и предложений», диплом, май 2022г.;

- Посохина М.В., воспитатель, Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель будущего» Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», диплом, август 2022г.;

- Суркова Н.М., Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка учителя-логопеда, дефектолога» в свете реализации ФГОС - публикация «Развитие словотворчества в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста», диплом 2 место, сентябрь 2022 г.;

- Красильникова И.Г., Дернова Г.Д., педагоги, VII Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения, диплом, ноябрь 2022г.;

- Котельникова А.Н., воспитатель, Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» с работой «Краеведческий музей Пермского края в детском саду», диплом, ноябрь 2022г.;

- Астремская М.О., воспитатель, Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация: методические разработки, название работы «Лепбук как средство развития эмоционально - ценностного отношения к окружающему миру детей дошкольного возраста», диплом, ноябрь 2022г.;

- Тохтуева С.Я. музыкальный руководитель, Международный фестиваль-конкурс искусств «Симфония творчества», Лауреат 2 степени, ноябрь 2022г.

Межрегиональный уровень:

- Красильникова И.Г., воспитатель, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей», диплом 2 степени, январь 2022г.;

- Гостюхина Л.А., Порубова Э.Г., Шатрова Е.В., педагоги, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон» Номинация «Спортивная игра», Игра путешествие «Проделки Бабы Яги», диплом 3 степени, март 2022г.;

- Тохтуева С.Я., музыкальный руководитель, Межрегиональный конкурс для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций, студентов «Цифровой педагог – цифровые дети», диплом, март 2022г.;

- Дитятева Е.В., Родина И.О., Железнова Л.Н., Кисляницина Н.В., Гущина Е.В., Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., Рубан И.В., Тохтуева О.Я., Хасанова А.Г., педагоги, Межрегионального конкурса «Мини-музей в ДОУ», дипломы, май 2022г.;

- Кисляницина Н.В., Гущина Е.В., воспитатели, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Игра как маленькая жизнь», май 2022г.;

- Флягина М.П., воспитатель, VII Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края, сертификат участия, май 2022г.;

- Гущина Е.В., Кисляницина Н.В., Литвинова В.В., Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., педагоги, Межрегиональный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста», номинация «Лэпбук, созданный педагогом для развития, обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста», дипломы 2, 3 место, июнь 2022г.;

- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., Янголь С.И., воспитатели, Межрегиональный конкурс «Безопасность. Главные акценты», диплом, июнь 2022г.;

- Сидорова Н.Л., воспитатель, межрегиональный конкурс ЦРСО «Лето: образование без границ" в номинации «Летнее превращение» с детским нормативным проектом «Поведение в транспорте», сертификат, сентябрь 2022г.;

- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., воспитатели, Межрегиональный конкурс «Безопасное детство. Главные акценты» номинация «Мир дошкольника без конфликтов» (творческая работа: Рабочая программа дополнительного образования «Играя, учимся дружить»), диплом 2 степени, сентябрь 2022г.;

- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., воспитатели, Межрегиональный конкурс «Лепбук, как средство развития детей дошкольного возраста» номинация «Лэпбук, созданный педагогом для развития, обучения и воспитания детей среднего дошкольного возраста» (творческая работа лепбук «Я и спорт»), диплом 3 степени, август 2022г.;

- Рубан И.В., воспитатель, межрегиональный конкурс ЦРСО методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций, студентов «Лето: образование без границ» в номинации «Летняя ярмарка», сертификат, сентябрь 2022г.;

- Гостюхина Л.А., Грибова О.Н., воспитатели, межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Лето: образование без границ», диплом, сентябрь 2022г.;

- Минакова М.П., Порубова Э.Г., Краевой межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Лето: образование без границ», ЦРСО в номинации: «Летняя ярмарка», диплом, сентябрь 2022г.

Краевой уровень:

- Минакова М.П., воспитатель, Краевой конкурс для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Все начинается с педагога!», диплом участника, март 2022г.;

- Флягина М.П., Воскресенцева Т.В., Сидорова Н.Л. воспитатели, Краевой этнокультурной фестиваль «Родные истоки - 2022», январь 2022г.;
- Дернова Г.Д., Рудометова М.Н., педагоги, Краевой конкурс буклетов по родительскому образованию и просвещению «Родительству стоит учиться!», диплом участников, февраль 2022г.;
- Рудометова М.Н., Флягина М.П., воспитатели, Краевая педагогическая конференция «Движение = жизнь», диплом, апрель 2022г.;
- Кисляницина Н.В., Гущина Е.В., в межрегиональном конкурсе «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста», номинация «Лэпбук, созданный педагогом для развития, обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста», диплом 2 место, июнь 2022г.;
- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., воспитатели, Межрегиональный конкурс «Лэпбук, как средство развития детей дошкольного возраста» номинация «Лэпбук, созданный педагогом для развития, обучения и воспитания детей среднего дошкольного возраста», диплом 3 степени, август 2022г.;
- Хасанова А.Г., Грибинча С.А., педагоги, Межрегиональный конкурс ЦРСО «Лето: образование без границ» в номинации «Летнее превращение», диплом 1 степени, сентябрь 2022г.;
- Вишнякова Н.В., Голева О.Ф., воспитатели, Межрегиональный конкурс «Безопасное детство. Главные акценты» номинация «Мир дошкольника без конфликтов» (творческая работа: Рабочая программа дополнительного образования «Играя, учимся дружить»), диплом 2 степени, сентябрь 2022г.;
- Гостюхина Л.А., Грибова О.Н., воспитатели, межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Лето: образование без границ», диплом, сентябрь 2022г.;
- Минакова М.П., Порубова Э.Г., Краевой межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Лето: образование без границ», ЦРСО в номинации: «Летняя ярмарка», диплом, сентябрь 2022г.;
- Дитятева Е.В., Корепанова Л.Г., Лебедева Е.В., педагоги, Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «PROсреду», диплом, ноябрь 2022г.;
- Тохтуева О.Я., Тохтуева С.Я., музыкальные руководители, II Краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп-2022», г. Лысьва, диплом призёра, декабрь 2022г.

Межмуниципальный уровень:

- Межмуниципальный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» сезона 2021-2022 года среди воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 4», номинация «Педагогический опыт работы», «Конкурсные испытания», дипломы, январь 2022г.;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»: диплом 1 степени Гостюхина Л.А., Хасанова А.Г., диплом 2 степени - Порубова Э.Г., Лебедева Е.А., Жданова Я.В., диплом 3 степени - Ширяева Р.И., диплом участника- Злобина И.Г., март 2022г.;
- Астремская М.О., Воронова С.А., воспитатели, Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игра «Техно-Биатлон» сезона 2021-2022 года среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования, диплом, апрель 2022г.

Выступления на конференциях разного уровня:

- Рудометова М.Н., Дернова Г.Д., педагоги, II научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности: детский сад и школа» выступление

«Интерактивные формы обучения основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста», март 2022г.;

опыта работы в рамках краевых курсов повышения квалификации с темой «Ночь в музее как одна из форм приобщения семей воспитанников ДОО к культурно-историческ

- Дернова Г. Д., педагог-психолог, I Межрегиональный форум педагогических инноваций с международным участием, стендовый доклад «Развитие эмоционального интеллекта детей младшего дошкольного возраста в условиях работы семейного клуба «В кругу друзей», в номинации «Современные родители», диплом, апрель 2022г.;

- Рубан И. В., воспитатель, трансляция ому наследию Родины», апрель 2022 г.;

- Рубан И. В., Жданова Я. В., воспитатели, выступление на краевой конференции «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве региона» с докладом «Взаимодействие с социальным кинозалом как одно из направлений работы по формированию духовно-нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста», апрель 2022 г.;

- Посохина М.В., воспитатель, Всероссийская педагогическая конференция «Технологии сотрудничества педагога с родителями» (секция дошкольное образование), «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к духовно – нравственному воспитанию посредством формирования первоначальных представлений о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям», сентябрь 2022г.

Педагогический коллектив ДОО был организатором муниципальных мероприятий:

-Муниципальный конкурс художественного «Весенние строки», март 2022г.;

-Муниципальные соревнования «Зимняя спартакиада» среди воспитанников подготовительных групп МБДОУ «Детский сад № 4» ЗАТО Звёздный, март 2022г.;

-Муниципальный конкурс художественного слова «Чудо расчудесное», апрель 2022г.;

-Муниципальный конкурс художественного слова «Любимые стихи», ноября 2022г.;

- Муниципальный отборочный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2023 года среди воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 4», декабрь 2022г.

Педагоги ДОО организовали и провели в течении года мероприятия:

- Смотр-конкурс в МБДОУ «Детский сад №4» центров познавательно-интеллектуального развития детей дошкольного возраста «Умники и умницы», март 2022г.;

- Детская научно-практическая конференция «От самоделок до изобретений будущего», апрель 2022г.;

- Конкурсе детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь упаковки», май 2022г.;

- Онлайн - площадка «Ночь музеев», май 2022г.;

-Организация и проведение муниципальной семейной эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья», июнь 2022г.;

- Смотр-конкурс в МБДОУ «Детский сад № 4» по созданию условий для летне-оздоровительной работы по прогулочном участке и огороде «Лето с пользой», август 2022г.;

- Августовская конференция тематическая площадка «Воспитание дошкольника: приоритетные направления», сентябрь 2022г.;

- Смотр-конкурс в МБДОУ «смотр-конкурс в МБДОУ «Детский сад №4»

«Лэпбук, как средство развития эмоционально - ценностного отношения к окружающему миру детей дошкольного возраста», ноябрь 2022г.;

- Смотр - конкурс совместного творчества родителей (законных представителей) и детей «Новогоднее ассорти», декабрь 2022г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно констатировать, что кадровый потенциал ДОО динамично развивается благодаря

целенаправленной работе по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 3 260 единиц. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, где созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно укомплектованы информационно-техническим оборудованием, но есть техника, которая уже устарела и требует обновления. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методическое сопровождение программой для работы с детьми раннего дошкольного возраста «Теремок» и методическим комплектом к ней во всех трёх корпусах. Для реализации работы в данном направлении была организована творческая группа «Теремок».

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (28 компьютеров, 17 ноутбуков 10 из которых – используются в работе с детьми).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видео - материалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году в рамках пополнения библиотечно-информационного обеспечения для педагогов, в закрытой группе ВК, был организован «ИКТ-марафон», где педагоги самостоятельно научились создавать дидактический и развивающий материал в онлайн-формате. Регулярно для педагогов в онлайн-формате выкладываются журналы «Педагог дошкольного образования», «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель» и др.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует нормативным требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 25 (функционирующих 19);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- кабинет для работы педагогического состава с ИКТ оборудованием – 3;
- кабинет учителя-логопеда- 3;
- кабинет педагога-психолога- 3;
- кабинет учителя-дефектолога- 2;
- театральная студия- 1;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- легоцентр – 3;

- сенсорная комната- 1.

№ п/п	Направления развития	Наличие специальных помещений с оборудованием
1.	Социально – коммуникативное развитие	Игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), кабинет педагога – психолога, сенсорная комната
2.	Познавательное развитие	Лего-центры, игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), интерактивное оборудование, SMART-доски, интерактивный стол, электропианино, базовые и ресурсные наборы LEGO-конструкторов WeDo 2.0, мини-музеи ДОУ
3.	Речевое развитие	Игровое пространство в группах (в каждой группе есть паспорт содержания оборудования и методического материала в данных уголках), логопункт, мини-библиотека, уголки читателя, сенсорная комната, мобильная библиотека в фойе, кабинет педагога-психолога
4.	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальный зал, ИЗО - студия, игровой и дидактический материал в группах
5.	Физическое развитие	Физкультурный зал, Центры здоровья в каждой группе, площадка дорожной безопасности и физкультурная площадка на улице, мини-тренажерный зал с физкультурным оборудованием и степ-платформами.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, ФГОС ДОО. Развивающая среда ДОО – полифункциональная, безопасная, вариативная, трансформируемая, насыщенная, доступная. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Мониторинг материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие недостатки:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В ДОУ за 2022 были приобретены:

- картофелечистка, корпус ул. Ленина 4б;
- сантехническое и производственное оборудование (все пищеблоку);
- лыжи, корпус ул. Бабичева 15А;
- оргтехника, корпус ул. Бабичева 2,1;
- кухонная посуда из нержавеющей стали, корпус ул. Бабичева 15А;
- холодильники (3 шт.), корпус ул. Бабичева 2,1, ул. Ленина 4б;
- комплекты LEGO-конструирования, корпус ул. Бабичева 15А.

Установлено спортивное оборудование за счёт муниципальных средств на сумму

377 077,00 рублей. Обустроена открытая спортивная площадка «Звёздочка» в корпусе по адресу ул. Бабичева, дом 2/1.

В 2022 году в учреждении были проведены ремонтные работы:

По муниципальной программе «Приведение в нормативное состояние муниципальных учреждений социально-культурной сферы ЗАТО Звёздный»:

Наименование работ	НМЦК (руб.)	Цена договора (руб.)
Ремонт двух веранд на территории корпуса Бабичева, 2/1	1 104 069,60	1 104 069,60
Установка дополнительного санитарно-технологического оборудования на Ленина, 4Б	60 000,00	60 000,00
Демонтаж недействующей вентиляции в корпусе Бабичева, 2/1	67 237,73	67 237,73
Измерение сопротивления изоляции электрооборудования в учреждении	83 980,00	83 980,00
Итого:	1 315 287,33	1 315 287,33

По муниципальной программе «Обеспечение общественной безопасности в ЗАТО Звёздный»:

Наименование работ	Цена договора (руб.)
Выполнение работ по монтажу системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в МБДОУ «Детский сад № 4» ул. Бабичева, 15а	1 160 000,00

Ремонтные работы выполненные в рамках софинансирования местного и краевого бюджетов в 2022 году:

Наименование работ	НМЦК (руб.)	Цена договора (руб.)
Текущий ремонт здания МБДОУ «Детский сад № 4» по адресу: 614575, Пермский край, п. Звёздный, ул. Ленина, 4Б (текущий ремонт прогулочной веранды)	1 617 586,33	1 241 912,07
Текущий ремонт здания МБДОУ МБДОУ «Детский сад № 4» по адресу: 614575, Пермский край, п. Звёздный, ул. Бабичева, 2/1 (ремонт помещений-зимний сад, театральная студия, кабинет психолога)	1 291 947,72	1 285 487,98
Текущий ремонт здания МБДОУ «Детский сад № 4» по адресу: ул. Бабичева, 15А (работы по замене освещения в групповых ячейках здания)		599 998,80
Итого:	2 909 534,05	3 127 398,85

Работы, выполненные на сэкономленные средства

Текущий ремонт здания МБДОУ «Детский сад № 4» по адресу: ул. Бабичева, 2/1 (ремонт центрального крыльца)		210 615,60
Текущий ремонт здания МБДОУ «Детский сад № 4» по адресу: ул. Бабичева, 2/1. Доп. монтажные работы на системе отопления в театральном зале.		6 459,74
Текущий ремонт здания МБДОУ «Детский сад № 4» по адресу: ул. Ленина, 4Б (косметический		375 674,26

ремонт помещений групповой)		
Итого:		592 749,60

Мониторинг материально-технического оснащения групп детского сада показал, что для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) недостаточно интерактивного, выносного спортивного, сценического и иного оборудования. Поэтому планируем в 2023 году по возможности приобрести необходимое оборудование и программное обеспечение.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых тематических или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОО на педагогических часах, педагогических совещаниях. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, где педагогам представляется анализ проведенного контроля, даются рекомендации, по устранению замечаний.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, педагоги активно проявляют себя, ведётся работа по трансляции педагогического опыта как в офлайн, так и в онлайн формате. Периоды самоизоляции научили педагогов презентовать и организовывать свою деятельность через интернет ресурсы, что несколько не отразилось на классической форме проведения мероприятий. У педагогов значительно вырос уровень IT компетенций.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования (в ДООУ 8 детей с ОВЗ, образовательная деятельность с данными воспитанниками ведётся по специальным образовательным программам для детей с ЗПР, ТНР, именно у этих детей возникают сложности с усвоением ООП ДООУ).

Воспитанники подготовительных групп показали следующие результаты: высокий уровень – 28 детей – 27 %, средний уровень – 75 детей – 73 %.

В течение года педагогами ДООУ были созданы условия для участия дошкольников в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский уровень:

- Международный конкурс ВШДА «Мастерская Деда Мороза», дипломы 1,2,3 степени, январь 202 г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Зимние забавы» 1 место, январь 2022г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика», дипломы 1,2 место, январь 2022г.;

- Международный конкурс фестиваля исполнительского мастерства «Морозко», диплом, январь 2022г.;
- Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы», диплом I степени, январь 2022г.;
- Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы», диплом I степени, февраль 2022г.;
- Дистанционная командная онлайн-игра Фина-Профи «РАДОСТенок», сертификат, февраль 202 г.;
- Международный творческий конкурс «Престиж» номинация подарок для папы, диплом 2 степени, февраль 2022г.;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев», диплом 2, март 2022; г.;
- Всероссийской конкурс-игра «ЭВРИkids Пермь-Олимпийская», март 2022г.;
- Международная викторина для дошкольников «Совушка», «Площадь и периметр», диплом, май 2022г.;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Салют Победы!», дипломы, май 2022г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», дипломы 1,2 места, апрель 2022г.;
- Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года», дипломы победителей, май 2022г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли». ООО «Высшая школа делового администрирования», дипломы, апрель 2022г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков «Моя семья - моя опора!», диплом, июль 2022г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков «Пожарная безопасность!», диплом, июль 2022г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков «Моё счастливое детство!», диплом, июль 2022г.;
- XII Международный онлайн – конкурс «Собираем таланты» (Хореография), танцевальная группа «Капитошка», диплом 2 степени, август 2022г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Арбузная фишерия», диплом 2 место, август 2022г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Нарисуй кота», диплом 1 место, август 2022г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Солнечное лето», диплом 1,2 место, август 2022г.;
- Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков «Волшебное лукошко!», диплом, сентябрь 2022г.

Краевой уровень:

- Дистанционная командная серия онлайн - игр «LEGO TRAVEL» между дошкольными образовательными учреждениями Пермского края;
- Международные конструкторские и робототехнические соревнования First LEGO League сезона 2021-2022 года, дипломы, февраль 2022г.;
- Краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки – 2022», диплом, март 2022г.;
- Краевой конкурс «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей в сфере здорового образа жизни» в номинации «Рисунок», декабрь 2022г.

Муниципальный уровень:

- Межмуниципальный конкурс художественного слова «Зимняя россыпь», диплом 1 степени, январь 2022г.;
- Межмуниципальный зимний фестиваль художественного творчества «Новогодняя кутерьма», Вокальный конкурс «Серпантин талантов», диплом 3 степени, январь 2022г.;
- Открытая муниципальная выставка художественного творчества «Рукавичка Деда Мороза» МБУК «ДК ЗАТО Звёздный», диплом участника, январь 2022 г.;

- Муниципальная выставка изобразительного искусства «Число восьмое – не простое» - дипломы, март 2022 г.;
- Муниципальный конкурс художественного слова «Весенние строки», дипломы, март 2022 г.;
- Муниципального конкурса художественного слова «Чудо расчудесное», дипломы, апрель 2022г.;
- Муниципальный онлайн - парад «Самолетик Победы», дипломы, апрель 2022 г.;
- Межмуниципальный фестиваль творчества на кубок главы ЗАТО звёздный «Победа в сердце каждого из нас», дипломы, май 2022г.;
- Муниципальный фестиваль «Готов к труду и обороне» ГТО среди семейных команд, дипломы, май 2022 г.;
- Муниципальный конкурс детских рисунков по мотивам мультипликационного сериала «Капризка», дипломы, июнь 2022г.;
- Открытая муниципальная выставка творческих работ «Что за прелесть эти сказки!», дипломы, июнь 2022г.
- Муниципальный конкурс детского творчества и изобразительного искусства «Моя семья», диплом, июнь 2022г.;
- Конкурс работ из бросового материала «Вторая жизнь упаковки» МБУ КИЦ «Созвездие», с. Бершеть, диплом, июль 2022г.

Востребованность выпускников

Все выпускники ДОО по окончании первой ступени образования переходят в МБУ СОШ ЗАТО Звёздный.

75% выпускников ДОО поступили в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств ЗАТО Звёздный». Выпускники детского сада занимаются в творческих коллективах: мастерской «Живая глина», образцовом детском коллективе театральная студия «Сказка», танцевальном коллективе «Линия», вокально-эстрадной студии «Эльдорадо», образцовом детском фольклорном коллективе «Иволга», музыкальном театре «Ассорти», коллективе бального танца «Фантазия» и по программе «ТехноСтар».

32% выпускников занимаются в секциях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско - юношеской спортивной школы «Олимп» ЗАТО Звёздный: лыжные гонки, хоккей, футбол, самбо, велоспорт, плавание.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей.

В 2022 году ДОО принял участие в НОКО, где были выявлены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации: получатели услуг не удовлетворены качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» - 51,5%;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления: получатели частично удовлетворены комфортностью предоставления услуг организацией – 77,5%;
- доступность услуг для инвалидов: получатели не удовлетворены доступностью услуг для инвалидов – 60%;
- доброжелательность, вежливость работников организации: получателей услуг в основном удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации – 98,8%;
- удовлетворенность условиями оказания услуг: Получатели услуг в основном удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации- 98,6%.

Выявленные в ходе НОКО ДОО недостатки, включены в план устранения недостатков, реализация которого позволит улучшить качество оказания образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №4»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2021г.	2022г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	438	397
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	438	397
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 чел.	73 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	352 чел.	324 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	438 чел./100%	397 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	438 чел.	397 чел.
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги	1,5% (7 чел.)	2% (8 чел.)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1,5% (7 чел.)	2% (8 чел.)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1,5% (7 чел.)	2% (8 чел.)
1.5.3	По присмотру и уходу	1,5% (7 чел.)	2% (8 чел.)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,1	13,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 чел.	53 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 чел./ 47,3%	23 чел./ 43,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль: дошкольная педагогика)	10 чел./ 35,8%	5 чел./ 9,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30 чел./ 52,7	30 чел./ 56,6%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль: дошкольная педагогика)	25 чел./ 44%	24 чел./ 45,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./ 42,2%	28 чел./ 52,8%
1.8.1	Высшая	12 чел./ 22,8%	14 чел./ 26,4%
1.8.2.	Первая	11 чел./ 22,4%	14 чел./ 26,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы по специальности которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4 чел./ 7%	9 чел./ 17%
1.9.2	Свыше 20 лет	22 чел./ 38,6%	19 чел./ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 7%	1 чел./ 1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./ 24,5%	11 чел./ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 г повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./ 100 %	53 чел./ /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./ 100 %	53 чел./ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	57/438 8	53/ 397/ 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога (на договорной основе)	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8,2 м ²	8,2 м ²

	образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника		
2.2	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован кадрами. В достаточном количестве педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2022 году продолжилась активная работа педагогического коллектива по приоритетным направлениям развития.

Вместе с тем анализ показателей деятельности в сравнении с 2021 годом показал, что:

- снизилась численность воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 8 лет;
- незначительно, но снизился процент высокого уровня освоения программы воспитанниками ДОО и готовность выпускников к обучению в школе, что связано с повышением заболеваемости, отсутствия детей в ДОО по причине болезни, домашнего режима;
- уменьшилось количество педагогов, педагогический стаж которых составляет свыше 20 лет и увеличилось количество педагогов стаж которых менее 5 лет;
- стабильно количество педагогов с высшей и первой категорией;
- достаточно большой процент составляют педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности и педагоги без категории (37,7% и 9,5% соответственно), что объясняется приходом новых педагогов.