

«Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста»

Пятилетние дети воспроизводят слова различной слоговой структуры и звуконаполняемости. Если у кого-то и возникают при этом ошибки, то они касаются наиболее трудных, мало употребительных слов. Бурное речевое развитие детей в этом возрасте базируется на готовности артикуляционного аппарата (губ, языка, щёк, мягкого неба, нижней челюсти) к производству полноценных звуков речи. К шести годам дети овладевают произношением всех звуков речи, однако у некоторых детей усвоение звуков может проходить неравномерно или неверно.

От того, как вы будете разговаривать с ребенком, насколько интонационно выразительна, мелодична, эмоционально окрашена будет ваша речь, зависит и качество речи вашего малыша. Поправляя ошибки в его речи (в звукопроизношении, в грамматическом оформлении словосочетаний, предложений) вы заботитесь о его интеллектуальном развитии. Так как правильно оформленная, красивая, чисто звучащая речь является не только средством общения, но и орудием мышления.

- Ребёнок шестого года жизни свободно использует средства **интонационной выразительности**, может читать стихи грустно, весело или торжественно, способен регулировать громкость голоса и темп речи в зависимости от ситуации (громко читать стихи на празднике или тихо делиться своими секретами и т. п.).

- Дети начинают употреблять **обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова**. Словарь детей активно пополняется **существительными**, обозначающими названия профессий, социальных учреждений (библиотека, почта, универсам, спортивный клуб и т. д.); **глаголами**, обозначающими трудовые действия людей разных профессий, **прилагательными** и **наречиями**, отражающими качество действий, отношение людей к профессиональной деятельности. Используют в речи синонимы, антонимы; слова, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы (бумажный, деревянный и т. д.).

- Дети подбирают слова на заданный звук, находят определенный звук в разных частях слова (в начале, середине и конце слова).

- Свободно делят слова на слоги.

- В этом возрасте ребенок уже может самостоятельно составить описательный или повествовательный рассказ, придумывает ему название, персонажей, изменяет голос, когда говорит за разных героев. На шестом году жизни без дополнительных вопросов дети могут пересказать сказку или рассказ из 20-30 предложений. То есть владеют одной из самых сложных речевых форм – монологической. В диалогической речи дети, разговаривая с собеседником, дают сжатые и развернутые ответы. К 6 годам дети владеют развернутой фразовой речью, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной.

- **Круг чтения** ребёнка 5-6 лет пополняется произведениями разнообразной тематики, в том числе связанной с проблемами семьи, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, с историей страны. Малыш способен удерживать в памяти большой объём информации, ему доступно **чтение с продолжением**. Практика анализа текстов, работа с иллюстрациями способствуют углублению читательского опыта, формированию **читательских симпатий**.

- Ребенок к 6 годам свободно называет свое имя, фамилию, адрес, имена родителей и их профессии.

Используемая литература:

1. Алексеева М. М., Яшина В. И. Речевое развитие дошкольников. – М.: Академия, 1999. – 159 с.
2. Бородич А. М. Методика развития речи детей. - М.: Просвещение, 1981. – 255 с.
3. Ушакова Т. Н. Детская речь - ее истоки и первые шаги в развитии // Психологический журнал. - 1999. - Т. 20, N3. 59 - 69 с.

Список Интернет-ресурсов:

1. <https://www.maam.ru/detskij-sad/konsultacija-dlja-roditelei-i-vospitatelei-rechevoe-razvitie-rebenka-5-6-let.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/09/23/osobennosti-rehevogo-razvitiya-detey-5-6-let>
3. <http://homepink.ru/fotogalereya/vospitatelju/94401-osobennosti-rehevogo-razvitiya-detey-5-6-let-dlya-vospitatelej-detskikh-sadov>
4. <http://deti.baby-calendar.ru/psixicheskoe/razvitie-rechi/ot-5-do-6-let/>
5. <http://dou24.ru/322/index.php/-1-qq/34-2011-02-01-05-56-21/2012-12-25-00-33-12/263-5-6>

Воспитатель Посохина Марина Владимировна