

Развитие игровой деятельности дошкольников.

Детство - это не только самая счастливая и беззаботная пора жизни человека. Бедность и примитивность игры плохо отражаются на становлении личности и на коммуникативном развитии детей — ведь общение происходит в основном в совместной игре. Совместная игра — главное содержание общения. Играя и выполняя различные игровые роли дети учатся видеть события с разных позиций, учитывать действия и интересы других, соблюдать нормы и правила. Ребёнку необходимо показывать игровые способы овладения связями и отношениями взрослого мира, если это не показывать - ребенок не будет готов успешно решать жизненные ситуации. Важно повышать компетентность родителей во взглядах на игру, усиливать роль в процессе развития ребёнка, осознать, что игра и игровое общение в семье - это забота о его развитии, эмоциональном и психологическом здоровье.

Семья — источник информации для ребенка, в ней он находит образцы для подражания, повторения, воплощения в своих игровых замыслах. Семья — развивающая среда, которая оказывает влияние не степень развития и собственно игровой деятельности дошкольников, и различных навыков и умений, которые находят свое отражение в играх. Таким образом, семья играет важную роль в формировании и развитии игровой деятельности дошкольников, так же как играет основополагающую роль в развитии личности дошкольника в целом.

Семья помогает ребенку обучаться игровой деятельности и овладевать самыми разными ее видами и формами: близкий взрослый помогает осмысливать или переосмысливать некоторые реальные действия и поступки, создавать и удерживать воображаемую ситуацию, использовать игру во вспомогательных целях, соотносить разного рода реалии через игровые действия. Семья создает условия для реализации игровой деятельности.

Дома у детей значительно больше времени для игр, чем в детском саду. Причем в семейной обстановке общение взрослых с ребенком осуществляется на фоне доверительных, теплых отношений. Даже маленький дошкольник может принимать участие в домашнем труде, который в этом возрасте еще является фактически игрой.

Родители способны формировать игровые навыки у детей во время прогулок, семейных праздников, домашних дел. Например, во время стирки ребёнку можно предложить постирать кукольное бельё, мелкие предметы, показать, как надо стирать, поощрить его действия, подбодрить, похвалить за старания, а вечером, за ужином, рассказать, как хорошо он трудился. Можно попросить ребенка помыть куклу, мелкие игрушки.



В любой семье, необходимо позаботиться о создании условий для разнообразной игровой деятельности и разрешать ребёнку использовать предметы, непредназначенные для игр (стулья, диванные подушки, покрывала и т. д.)

Рассказывайте ребёнку о своём детстве и как вы играли со своими друзьями. Ребёнок учится не только играя и манипулируя предметами сам, но и на опыте своих родителей. Родители должны выражать искреннее желание участвовать в игре, уточнять обстоятельства сюжета, анализировать поведение ребенка и т.д. При затруднениях не нужно теряться, останавливаться, прекращать игру, а по возможности выяснить у ребёнка как можно поступить в той или иной ситуации (Машина остановилась когда семья поехала на пикник...- "Что нам дальше делать?"). Побуждайте ребёнка проигрывать с каждым разом более сложные сюжеты - при этом стимулируя речевую активность детей. Серьёзно и доброжелательно обсуждайте приключения, которые произошли с ним и его знакомыми: мишкой, полицейским, динозавром и т. д. Ровный и спокойный, доброжелательный тон равного по игре партнёра вселит ребёнку уверенность в том, что его понимают и с ним хотят играть. Чем больше дорогих минут в обществе мамы и папы, тем теплее взаимоотношения, интересы, любви между ними в дальнейшем. Не бойтесь детских вопросов, отвечайте спокойно. Дети должны видеть заботливое отношение в семье.

Игрушки детям следует приобретать разных видов:

- Строительные.

Они несут большую воспитательную задачу. Как правило пап и мам не привлекает этот вид игрушек, так как они оформлены лаконично. В результате детей лишают строительных наборов и конструкторов, способствующих развитию мышления, фантазии, творчества.



- Сюжетно - ролевые.

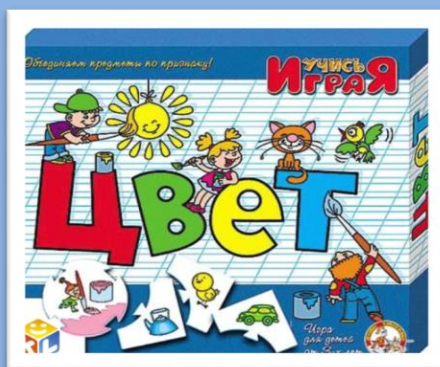
Атрибуты: магазина, аптеки, кафе и др.



- Дидактические игры.
Мозайки, разное лото и др.



- Настольно-печатные игры.



РУКОВОДСТВО ИГРОЙ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ

- * Для развития ребёнка покупайте игрушки разных видов.
- * Не покупайте игрушки специально для девочек или для мальчиков.
- * Купив игрушку, покажите ребёнку как с ней играть и как её можно использовать в разных играх.
- * Приучайте детей к порядку и бережливости.
- * Приучайте, что каждая игрушка должна иметь своё место.
- * Периодически меняйте игрушки, если у вас их много.
- * Приучайте ребёнка наводить порядок в своей комнате.
- * Чините сломанную игрушку вместе с ребёнком - это воспитывает бережное отношение к вещам, любовь к вам - родителям.

Помните, время, проведённое вместе, ваши дети будут вспоминать всю жизнь!

Литература:

1. О. В. Солнцева "Дошкольник в мире игры".
2. А. В. Калинин, Ю. В. Микляева, Н. В. Сидоренко "Развитие игровой деятельности дошкольников".
3. Интернет картинки.

Воспитатель Ширяева Римма Ивановна