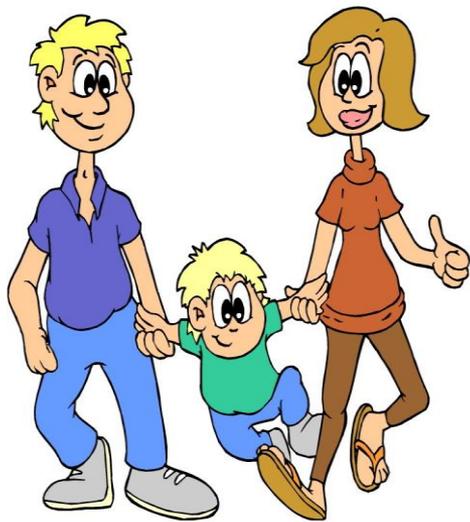
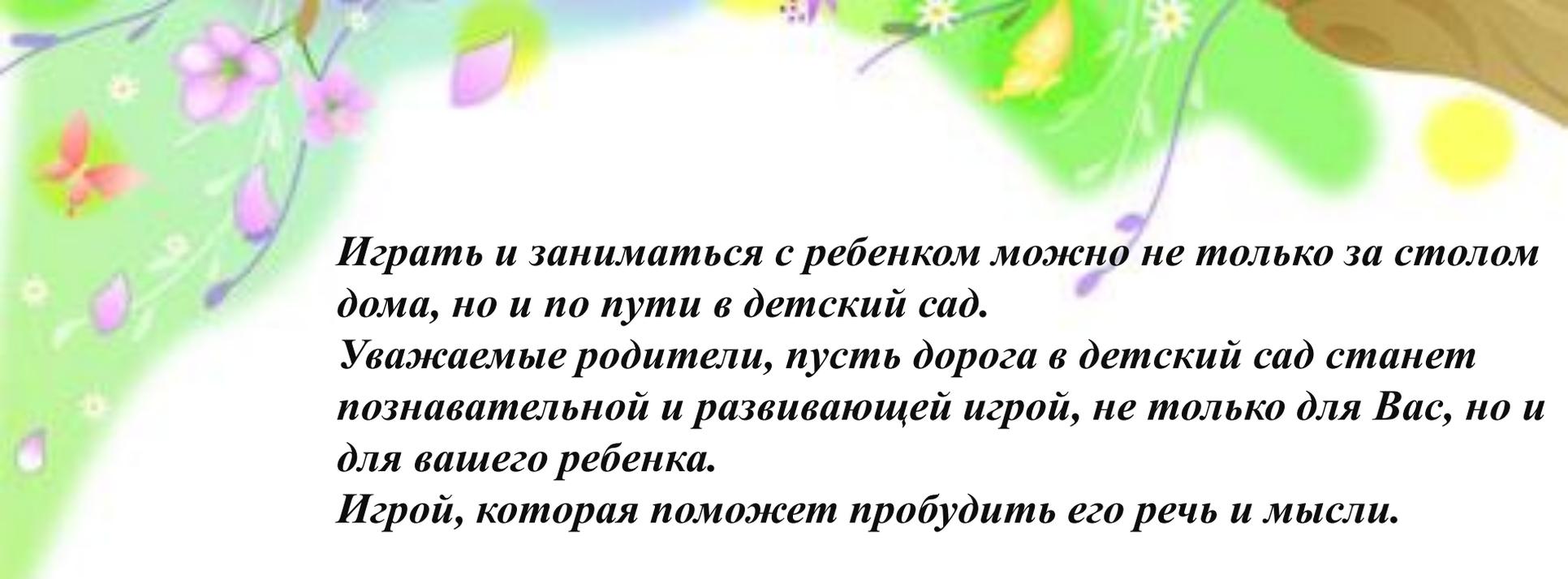


Консультация для родителей

Речевые игры
по дороге в детский сад



A vibrant illustration of a spring garden. In the foreground, there are green grass and a few small white flowers. In the background, there are green bushes and trees with pink and purple blossoms. A bright yellow sun is visible in the upper right corner.

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад.

Уважаемые родители, пусть дорога в детский сад станет познавательной и развивающей игрой, не только для Вас, но и для вашего ребенка.

Игрой, которая поможет пробудить его речь и мысли.

Игра «Кто и что может делать?»

(Систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т.д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает.



Игра «Что на что похоже»

(Развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнение) белый снег похож на ... (что?),

Синий лед похож на... Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на ... Блестящая на солнце

паутина похожа на... День похож на...

Игра «Подружи слова»

(Образование сложных слов)

Листья падают- листопад, снег падает- снегопад,

вода падает – водопад, сам летает- самолет, пыль

сосет- пылесос.



Игра «Все сделал»

(образование глаголов совершенного вида)

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). Мыл-вымыл, вешает- повесил, одевается- оделся, прячется-спрятался, гладит- погладил, стирает – постирал, рисует-нарисовал, пишет- написал, поливает – полил, ловит-поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает –убрал, строит - построил.

Игра «Ты идешь и я иду»

(Закрепление в речи глаголов с разными приставками)

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т.д.(заходить, переходить...)

Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.



Игра «Как можно ...»

(Расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?»

*Ребенок отвечает : «Весело, интересно,
громко, дружно...»*

Другие вопросы:

*- Как можно плакать? (громко, тихо, жалобно,
горько...)*

*- Как можно мыть посуду? (хорошо, плохо,
чисто, быстро...)*

*- Как можно пахнуть? (приятно, вкусно,
аппетитно, нежно...)*

*- Как можно быть одетым ? (аккуратно,
небрежно, модно ...)*

*- Как можно смотреть? (ласково, зло,
внимательно ...)*

