

Консультация для родителей «Обучение дошкольников пересказу»

Умение пересказывать художественный текст имеет огромное значение в жизни ребёнка. От него зависят и успехи обучения в школе, и общение со сверстниками и взрослыми. Не секрет, что хороший рассказчик является душой любой компании. Но даже взрослые люди не всегда могут интересно пересказать содержание книг или кинофильмов. Этому умению нужно обучать с детства.

Как вы считаете нужно ли обучением пересказу текста заниматься с детьми дома?

В наше время компьютерной технологии, мы недостаточно времени уделяем общению со своими детьми. *Многие родители считают, что если ребёнок посещает занятия в детском саду, то этого достаточно для развития ребёнка. Но все-таки нашим детям необходимо помощь родителей.* В нашем детском саду на занятиях по развитию речи обучению детей пересказу мы уделяем один – два раза в месяц. Но этого, как показывает практика, не достаточно. Обучение пересказу, с одной стороны, приучает ребёнка слушать, анализировать, осмысливать литературный текст, а с другой – учит последовательно и выразительно передавать содержание произведения.



Занятия по пересказу формируют навыки грамматически правильной речи, обогащает словарный запас и закрепляет произношение трудных звуков русского языка. Занятия отлично тренируют произвольное внимание, память и воображение. Все это является хорошей базой для выполнения устных школьных заданий, написания изложений и сочинений.

Сказки – отличный материал для пересказывания. Их тексты доступны детям. В них присутствуют знакомые персонажи, наделённые ярко выраженными чертами характера.



Сказки учат детей доброте, смелости, радушию, взаимовыручке, смекалке, скромности, умению сопереживать и сочувствовать героям. После первого неторопливого и эмоционального прочтения сказки желательно объяснить ребёнку значение непонятных слов и выражений, внимательно рассмотреть картинки, назвать персонажей сказки, обсудить черты характера героев.

Пересказ имеет огромное значение для формирования у детей познавательных и творческих способностей. Умение пересказывать прочитанный текст – необходимый в школе, нужно

постараться развить этот навык у ребёнка до поступления в школу. Кроме того, пересказ художественных произведений положительно влияет на связность детской речи. Дети следуют образцу литературной речи, подражают ему и если школьник, будет свободно излагать свои мысли, то в дальнейшем у него будет совершенствоваться не только устная речь, но и письменная.

Можно предложить ребёнку знакомую картину или иллюстрацию для рассказывания и дать задание придумать рассказ по любой из них. Полезно предлагать придумать название картины. Наряду с воспитанием умения выделять и характеризовать самое существенное. Следует учить замечать детали, фон, пейзаж, состояние погоды, давать описания природы. Постепенно надо подвести ребёнка к восприятию пейзажных картин. Очень важно учить видеть не только то, что изображено на картине, но и воображать, «додумывать» предыдущие и последующие события.



Уважаемые родители! Помните для развития любого умения, требуется время и систематическая работа. Оказать максимально эффективную помощь ребёнку можно только при индивидуальной работе, поэтому ведущая роль в формировании умения пересказывать принадлежит родителям. Чем лучше научится ребёнок пересказывать, тем легче ему будет учиться.

Список использованной литературы:

1. Куликовская Т.А. Сказки – пересказки. Учебно-методическое пособие для педагогов и родителей. 2012г.
2. Ушакова О. С. Развитие речи детей 5-7 лет. (Развиваем речь) 2013г.
3. Интернет-ресурсы.

Подготовила воспитатель подготовительной группы № 1
Мардеева Фания Адиповна