



РОЛЬ ЭМОЦИЙ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Эмоции играют важную роль в жизни детей. Эмоции ребенка — это «сообщение» окружающим его взрослым о его состоянии.

Дети 3—5 лет уже в состоянии распознавать свое внутреннее эмоциональное состояние, эмоциональное состояние сверстников и выразить свое отношение к ним. Благодаря этому эмоции участвуют в формировании социальных взаимодействий и привязанностей. Детские эмоции влияют и на будущее поведение человека. Например, мальчик начинает испытывать неприязнь ко всем женщинам только потому, что его воспитала жестокая, нечувствительная к его переживаниям мать.

Эмоции способствуют также социальному и нравственному развитию, которое начинается с известных большинству родителей и воспитателей вопросов «Что такое хорошо? Что такое плохо?» Так, если с точки зрения норм данного общества или сообщества ребенок поступает плохо, ему становится стыдно, он испытывает эмоциональный дискомфорт. Кроме того, эмоции являются источником радости и страдания, а жизнь без эмоций — как положительных, отрицательных — пресна и бесцветна.

В младшем и среднем дошкольном возрасте дети очень эмоциональны. Управлять своими переживаниями они еще не могут. Настроение ребенка во многом зависит от взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Развитие эмоций и чувств у дошкольников зависит от ряда условий

- Эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка со сверстниками.
- Сопереживание сверстнику во многом зависит от ситуации и позиции ребенка.
- При специально организованной деятельности (например, музыкальные мероприятия, чтения сказок) дети учатся испытывать определенные чувства, связанные с восприятием (например, музыки). В процессе трудовой деятельности, направленной на достижение результата, полезного для окружающих, возникают новые эмоциональные переживания: радость от общего успеха, сочувствие усилиям товарищей, удовлетворение от хорошего выполнения своих обязанностей, недовольство от своей плохой работы.
- Эмоции и чувства очень интенсивно развиваются в соответствующем возрасте дошкольников в виде деятельности - в игре, насыщенной переживаниями.

ИГРАЙТЕ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ДОМА

Тренируем эмоции

Попросите ребенка:

нахмуриться

- как рассерженный человек;
- как злая волшебница;

улыбнуться

- как кот на солнце;
- как само солнце;
- как хитрая лиса;
- как радостный человек;

позлиться

- как ребенок, у которого отняли мороженное;
- как человек, которого ударили.



Походка и настроение

Ведущий показывает движения и просит изобразить настроение:

- Полетаем, как воробей, а теперь- как чайка, как орел.
- Походим, как старая бабушка, попрыгаем, как веселый клоун.
- Пройдем, как маленький ребенок, который учится ходить.
- Осторожно подкрадемся, как кошка к птичке.
- Побежим навстречу к маме и обнимем ее".

С ребенком играйте – мир эмоций развивайте!

Источники:

1. Коршунова С.Ф. Развитие эмоциональной сферы дошкольников. – Мозырь, 2007

2. Ленкина В.О., Огир А.А. Способы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. – Молодой ученый, 2017, №13

Рудометова Марина Николаевна, воспитатель средней группы