«Играйте вместе с детьми дома»

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащает детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

Родители знают, что дети любят играть, поощряют их самостоятельные игры, покупают игрушки. Но не все при этом задумываются, каково воспитательное значение детских игр.

Для малыша игрушка – центр игры, материальная опора. Она ***наталкивает*** его на тему игры, ***рождает новые связи***, ***вызывает желание*** действовать с ней, ***обогащает*** чувственный опыт. Иногда простая коробка из-под обуви ценнее любой заводной игрушки.

Дети подражают родителям: манере обращаться с окружающими, их поступками, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения, формы отношения. С накоплением жизненного опыта, под влиянием обучения, воспитания – игры детей становятся более содержательными, разнообразными по сюжетам, тематике, по количеству исполняемых ролей, участников игры.

В играх ребёнок начинает отражать не только быт семьи, факты, непосредственно воспринимаемые им. Но и образы героев прочитанных ему сказок, рассказов, которые ему надо создать по представлению.

Поиграйте с ними, вспомните свое детство, полепите, сделайте аппликацию или просто вместе посмотрите мультики.

Игра позволит вам с пользой для семьи провести это непростое время. Всем вам крепкого здоровья, семейных радостей и хорошего настроения!

Поиск клада

Спрячьте клад в виде игрушки или сладости. Попросите чадо найти его. Интересно даже сказать, что клад оставили пираты, а найти его можно следующими способами: «горячо - холодно»; по нарисованному плану комнаты с указателями-подсказками. Можно предложить еще такой вариант: сказать, что клад находится на другом конце комнаты, а добраться туда разрешено, не касаясь, пола. Используя любые подручные средства, такие как стул, подушки, кубики, ребенок должен добраться до цели.

Опыт «Почему шарик не тонет в воде?»

Перед опытом Вы проведите с детьми игровое упражнение «Кто быстрее надует шарик», расскажите о свойствах воздуха, который наполняя шарик, принимает его форму и придаёт ему упругость.

Для проведения опыта – эксперимента Вам понадобятся надувной разноцветный шарик, и тазик, наполненный обычной водой.
Предложите своим детям подумать, что случиться с шариком, если его опустить в таз с водой. Пусть дети выскажут свои предположения.

Проведите опыт – эксперимент.
Вывод. Объясните детям, что воздушный шарик не тонет в воде, потому что в нём воздух, а воздух легче воды.

Увлекательное путешествие

Превратите обычную комнату в далекую планету, таинственный остров или жаркую пустыню. Каждый раз тему рекомендуется менять. Диван может стать кораблем, стул огромной горой, а ковер океаном. Предложите ребенку преодолевать препятствия по пути к цели. К примеру, обойти «болото» по самому краю коврика или преодолеть «пропасть» между диваном и стулом.

Маленький помощник

Занятия на кухне – сделать украшения из бакалеи. Для этого понадобятся макароны (обычные или цветные) с широким отверстием внутри.

Предложите ребёнку сделать бусы или браслет. Дайте ему шнурок с твёрдым кончиком, чтобы удобно было протягивать через шнур макароны. Покажите, как нужно нанизывать. Можно усложнить задание – сказать, как нужно чередовать цвета.
Также дети любят делать аппликации из круп (рис, гречка, горох, фасоль, семечки), которые просто приклеивают на готовый рисунок бумаги с клеем или по образцу на пластилин.

Источник:

1. Интернет ресурс: https://infourok.ru/statya-igrayte-s-detmi-doma
2. Фото младшей группы

Мардеева Фания Адиповна, воспитатель