

## «Играйте вместе с детьми»



### Игры для развития детей 3–4 лет

Этот возраст относится к переходному от раннего детства к дошкольному. Он осложнен «кризисом трех лет». В этот период у ребенка резко обостряется стремление к самостоятельности. Однако недостаток жизненного опыта, сознательного понимания действительности, развития высших способностей, приводит к тому, что самостоятельно ребенок себя реализовать не может. Его стремление к независимости выражается в повышении капризности, упрямстве, непослушании. Все вместе это вызывает напряжение и ребенка, и его родителей. Возникает много конфликтов. Ребенок в этот период требует повышенного внимания и понимания со стороны взрослых и одновременно ощущения самостоятельности в своих действиях. Решение этих проблем в определенной степени осуществляется продуманным игровым взаимодействием. Игра позволит ребенку уточнить представления об окружающем мире, разовьет умственные способности, обогатит его чувства. Выполняемые по ходу игры действия способствуют развитию настойчивости, упорства, дисциплинируют характер, формируют терпение.

### Игра на воспроизведение известных предметов

Вам понадобятся несколько картинок достаточно большого размера и несколько более мелких квадратиков. Дайте ребенку внимательно рассмотреть все картины. С помощью квадратиков закройте одну картину, а затем начинайте по очереди в разных местах снимать квадратик. После открытия каждого очередного «кусочка» основной картины попросите ребенка угадать, что за картина спрятана под квадратиками.

### **Игра «Зоопарк»**

Данная игра направлена на развитие речи ребенка, восприятия звуков, внимания и памяти. Дети встают в круг. Взрослый говорит, что они будут разными зверушками, которые живут в зоопарке. Он «идет по зоопарку» и останавливается перед конкретным ребенком. Задача ребенка – «перевоплотиться» в соответствующего зверя. Покричать, как зверь (утка крикает, медведь рычит, лисичка тявкает, дятел стучит и т. д.) или изобразить его движениями (зайчик прыгает, сойка – летает, тигр – бежит и т. д.). Взрослый должен помогать детям в игре. Например, вначале детям можно рассказать о животных, попробовать их изобразить, а затем уже «идти в зоопарк».

### **Игра «Веселый Там-Там»**

Всем игрокам раздаются барабаны, коробки или другие предметы, которые являются «там-тамами». У взрослого ведущего тоже свой «там-там». Взрослый руками на своем «там-таме» отбивает какой-нибудь простой ритм. Например, та-та, та-та. Дети вместе на своих «тамтамах» должны повторить. И так далее. Игра вызывает у детей много веселья, формирует первичные навыки совместного действия и развивает слуховое восприятие, чувство ритма.

### **Литература:**

Лариса Субботина - Как играть с ребенком. Игры на развитие моторики, речи, внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения у детей от 3 до 10 лет, ООО «Академия развития», 2011

*Воспитатель: Астремская Марина Олеговна*