

ЛЕГО - НУЖНАЯ ИГРА!



*Мы играли дружно в ЛЕГО – интересная игра!
Собирали, разбирали, вышел дом наш хоть куда!
Потому что в «супер» ЛЕГО мы играем группой всей!
Потому что «супер» ЛЕГО для фантазий и идей!*

Игра – важнейший спутник детства. А ЛЕГО обучает в игре. ЛЕГО - образовательный продукт, который удовлетворяет требованиям гигиеничности, эстетики, прочности и долговечности.

Этот конструктор побуждает работать и голову, и руки ребенка. Конструкторы ЛЕГО представляют собой разнообразные тематические серии, сконструированные на базе строительных элементов – разноцветных кирпичиков ЛЕГО. ЛЕГО непростая игрушка, она обучает и развивает ребенка. Собрал одну игрушку – надоела, включи фантазию и собери новую, используя свой собственный ум и изобретательность! При создании постройки из ЛЕГО дети учатся строить, выбирают последовательность действий, приемы соединений, сочетание форм и цветов и пропорций.

Играя в ЛЕГО дети:

- Развивают мелкую моторику, стимулирует речь и умственные способности.
- Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве.
- Получают знания о счете, форме, пропорции, симметрии.
- Расширяют свои представления об окружающем мире.
- Развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление.
- Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить.
- Учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.

Работа с конструкторами ЛЕГО позволяет детям в форме познавательной игры узнать много всего важного и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Различают три основных вида конструирования:

Конструирование по образцу — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема дома).

При конструировании по условиям — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).

Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности ребенка.

Литература:

1. Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2011. – 243 с.
2. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
3. Интернет ресурс: <http://www.lego.com/education/>

Воспитатель подготовительной группы: Минакова Марина Петровна