

Учим малышей конструировать



Конструирование является такой практикой, когда рука учит глаз и наоборот. А совместно они учат ум. Благодаря конструированию уже в раннем детстве формируются универсальные навыки, широко применимые в любом возрасте и любой деятельности. Они поэтому и называются универсальные «навыки».

Для конструирования подойдёт бумага, картон, пластмассовое лего и другое. Деревянный конструктор самый подходящий для начала конструирования в младшем возрасте.

Малыши полутора-двух, да и трёх лет не создадут конструкции из бумаги, картона, лего - не имеют физических возможностей. Начинать полезно с деревянного строителя, называемого в быту «кубики», хотя в наборах для конструирования не только они.

Считается, что первый конструктор из кирпичиков заинтересует уже девятимесячного малыша. Но использовать его по прямому назначению ребёнок сможет, если родители обеспечат ему саму возможность конструирования: дадут «кубики», научат ими манипулировать.

Подбор конструктора

Чтобы конструирование в младшей группе принесло пользу, надо при его организации соблюсти несколько условий.

- Выбирая конструктор, обратите внимание: в наборе должны иметься кубики, кирпичики, пластины. Это обязательные элементы, без них невозможно всё разнообразие построек. Затем применим приемы.
- Хорошо бы научить ребёнка сравнивать детали по размеру: большой – маленький кубик (кирпичик), поэтому желательно, чтобы одноимённые элементы конструктора были разного размера.
- То же самое с цветом.
- Детали должны быть хорошо обработанными, чтобы малыш не «посадил» занозу.

Этапы обучения

Иногда взрослые считают, что достаточно дать малышу строитель, и он будет с ним играть. Они удивляются и возмущаются, когда детали конструктора оказываются просто разбросанными по комнате. Удивляться нечему: малыш не имеет опыта конструирования. Его надо научить. Конструирование в младшей группе – работа индивидуальная. Идёт по этапам.

- Сначала его надо научить **по принципу «делай, как я»**. Если ребёнок не повторяет действия взрослого, берите его руку в свою и выполняйте всё таким образом:

Пример: усваиваем разницу между кубиком и кирпичиком.

Разместите перед малышом перемешанные кубики и кирпичики. Справа и слева поставьте 2 ёмкости (коробки, пластмассовые контейнеры и др.). Инструкция: все кубики положи сюда (слова сопровождаются показом, а кирпичики – сюда).

- Следующий этап – **конструирование по образцу**. Взрослый делает постройку-образец, глядя на которую малыш создаёт свою конструкцию (при необходимости взрослый оказывает помощь).

Пример: строим башенку. Взрослый строит башенку. Сначала он строит на глазах у ребёнка. По мере накопления опыта конструирования можно давать уже построенный не на глазах ребёнка образец (это усложнение).

Инструкция: построй такую же башенку. С трехлетним ребёнком постройку - образец надо анализировать: какие детали взяты.

Творческое конструирование, активно поощряемое взрослым, возможно после любого этапа обучения. Тут всё зависит от возраста.

Источники:

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста / СПб., ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016.

Суранова Ирина Петровна, воспитатель

