



Конструирование в старшем дошкольном возрасте

Конструирование – один из видов продуктивной деятельности дошкольника, предполагающий построение предмета, приведение в определённый порядок и взаимоотношение различных отдельных предметов, частей, элементов из строительного материала и деталей конструкторов, изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного и бросового материала.

Одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого.

Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребенка.

В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки, такие как:

- пространственное мышление и конструктивные способности ребенка,
- развивается речь ребенка, расширяется словарный запас,
- развивается мелкая моторика, глазомер,
- формируются такие качества как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность, и доводить начатое дело до конца),
- способствует развитию образного мышления,
- предоставляет большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом,
- способствуют развитию одарённости.

Игры с конструктором полезны всем девочкам и мальчикам, дошкольникам и школьникам. Ребенку старшего дошкольного возраста стоит приобрести деревянный строительный набор, состоящий из множества деталей разнообразной формы: конусов, цилиндров, брусков и т.п. Данный вид конструктора до сих пор не утратил своей актуальности. Благодаря простоте и разнообразным возможностям он интересен детям на протяжении всего дошкольного возраста.

К старшему дошкольному возрасту конструирование становится самостоятельной деятельностью и интересно ребенку уже само по себе, как возможность создания чего-либо. Постройки детей становятся более сложными и интересными, в них используется большее количество разнообразных строительных деталей. Зачастую они превращаются в сюжетные композиции (города, автозаправочные станции, сказочные королевства, зоопарк). Созерцание готового результата собственных усилий

вызывает у ребенка радость, эстетическое удовольствие и чувство уверенности в своих силах. Поэтому не разрушайте построек и не заставляйте детей каждый раз после игры непременно убирать все на место. Такие постройки ребенок может обыгрывать в течение нескольких дней. К этому возрасту у детей уже накоплен достаточный опыт в познании окружающей действительности, они способны дать элементарную эстетическую оценку различным архитектурным сооружениям. Очень важно поддерживать интерес ребенка к конструированию, обогащать его опыт, привлекать внимание детей к архитектурным и художественным достоинствам различных сооружений (церкви, театры, мосты, башни, маяки).

В любом случае, ребенок проводит время, играя и обучаясь с удовольствием, а похвалы родителей прибавляют еще и ощущение гордости за достижение поставленной задачи. Экспериментируйте вместе с детьми, отходите от шаблонов, лишь тогда игра будет полноценной и интересной!

Используемая литература:

1. Богуславская, З.М. Конструирование для детей старшего дошкольного возраста [Текст] / З.М. Богуславская, Е. О. Смирнова. - М.: Знание, 2006. - 177 с.
2. Венгер Л. А. Путь к развитию творчества. // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 11. - С. 32-38
3. Давидчук А. Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - 2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 1976. - 790 с.
4. Дворникова З. Русский строительный материал. Радует, развлекает, развивает [Текст]// Дошкольное воспитание. - 2001. - №5. - с.112-115.
5. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду [Текст]: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 240 с.
6. Лиштван З. В. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду [Текст] : книга для воспитателя детского сада. - М., 2000. - 175 с.

Список Интернет-ресурсов:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-znachenie-lego-konstruirovaniya-v-razviti-detei-doshkolnogo-vozrasta-874770.html>
2. <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-znachenie-konstruirovaniya-dlya-vsestoronnego-razvitiya-rebyonka-doshkolnika-2545333.html>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2019/10/21/konsultatsiya-dlya-roditeley-znachenie-lego>
4. https://mdou149.edu.yar.ru/konsultatsii/konsultatsiya_konstruirovanie_v_zhi_zni.pdf

Воспитатель Посохина Марина Владимировна