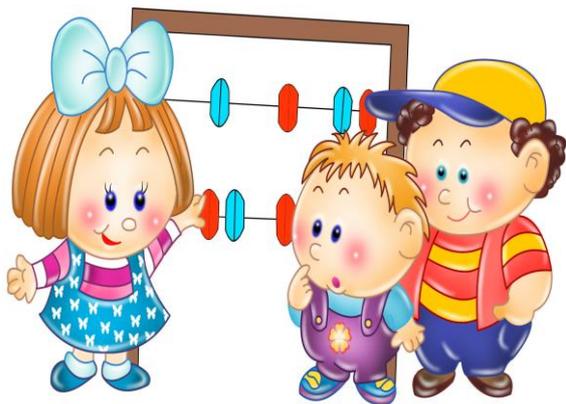


## Занимательная математика для детей старшего дошкольного возраста



Подружиться ребенку с математикой помогают игры. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся

считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - его родители. Знания его будут прочнее, если вы будете их закреплять и дома.

Стоит до школы сформировать представления:

- о пространственном расположении предметов (вверху, внизу, справа, слева, под, над и т. д.);
- о числах;
- о времени (части суток, времена года, дни недели, месяца);
- об основных геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник и другие);
- о величине предметов;
- о понятиях «больше», «меньше», «часть», «целое».

### *Предлагаем вашему вниманию занимательные игры:*

- **«Наоборот».** Называются слова противоположные по значению (толстый - тонкий, высокий - низкий, широкий - узкий и другие);
- **«Назови соседей»** Называются числа соседи (взрослый называет число, а ребенок - его соседей). Например, взрослый говорит: «Два», а ребенок называет: «Один, три»;
- **«Подели предмет»** Деление предметов на 2, 4 т.д. частей, показать, что целое всегда больше части;
- **«Найди пару»** Соотнесение цифр с числом. (перед ребенком в ряд лежат числовые карточки, на которых нарисованы или наклеены предметы). Взрослый показывает цифру, а ребенок находит соответствующую карточку.
- **«Какое число пропущено?».** Называется пропущенное число.
- **«Счет в дороге».** Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или

аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

- **«Сколько вокруг машин?»** Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" И т. д.
- **«Мячи и пуговицы».** Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.
- **«Угадай, сколько в какой руке.** В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой руке.
- **«Счет на кухне».** Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.

***Все это хорошо подготовит ребенка к учебе в 1-м классе школы и сделает ее интересной и познавательной.***

*Воспитатель: Гостюхина Любовь Андреевна*

***Используемая литература:***

Носова Е.А. "Предлогическая подготовка детей дошкольного возраста. Использование игровых методов при формировании у дошкольников математических представлений". - Л.: 1990г.